

ÖKOISKOLAI MUNKATERV A 2016/2017-ES TANÉVBEN

SZEPTEMBER

☼ Csatlakozás az Aggteleki Nemzeti Park Környezeti Nevelési munkacsoportjának programjaihoz.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 09.01.

☼ Ökoiskolai munkacsoport megalakulása (ANP kapcsolattartó, szülők, takarítók, földrajzot, természetismeretet, tanító kollégák).

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 09.01.

☼ Iskolai gyalogtúra a Baradla-tanösvényen Aggtelekről Jósvafőre „Mit rejt a föld? Mit rejt e föld? Karsztjelenségek, formák” erdei iskolai programunkból védett állatok, növények, karsztjelenségek, Natura 2000-es területek megismerése.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 09.02.

☼ Gyümölcs-fesztivál, helyi termékek kiállítása, kóstolása, ANP természetismereti játékok, kézműveskedés, néptáncbemutató.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 09. 03.

☼ Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, a Szülői Szervezettel.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 09.19.

☼ Ökofaliújság létrehozása (minden hónapban más osztály dekorál az aktualitásoknak megfelelően), Ökokomandósok kijelölése (akik a hetesek munkáját kiegészítve a folyosókon, mellékhelyiségekben egyaránt figyelmeztetik társaikat a környezettudatosságra).

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2016. 09.20.

☼ Az osztálytermek dekorálása virágokkal, zöld növényekkel, természetes anyagokkal. Muskátli hajtások leoltása a kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre). „Ültess egy fát!” első osztályosok faültetése.

Felelősök: osztályfőnökök, szülők, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 09.21.

☼ Gólya és Fecskeavatás- 1. és 5. osztályosok fogadalomtétele gólya- és fecskemódra.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanára

Határidő: 2016. 09.28.

☼ Autómentes nap: gyalogos és kerékpáros érkezés és távozás az iskolába, szülői és pedagógus kísérettel.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 09.22.

☼ Takarítási Világnap Jósuvafőn a Kúria Oktatóközpontban, melynek programján a 6. osztályosok vesznek majd részt.

Felelős: 6. osztályos osztályfőnök

Határidő: 2016. 09.23.

☼ A Takarítási Világnap alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtés Aggteleken, Zádorfalván és környékén a készségegyűjtés tanóráiban. Délután pedig iskolánk udvarának megtisztítása a fölösleges hulladékoktól, gyomoktól, komposztáló közös kiásása, elkészítése. Kupakgyűjtés elindítása beteg gyermek, állatmenhely számára.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó, biológia tanár, szülők

Határidő: 2016. 09.23.

☼ Csatlakozunk a Pontvelem Okos Programon belül- A Világ Legnagyobb Tanórájához 2016. 09.19-23-ig minden osztályban (szelektíven gyűjthető program, projekthét).

Felelősök: az osztályfőnökök, informatika tanár, vezetőség, ANP kapcsolattartó

☼ Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése iskolánkban!

Felelősök: az osztályfőnökök, vezetőség

Határidő: 2016. 09.23-tól folyamatosan.

☼ Felszíni túra a Természet Templomába az ANP területén a jósuvafői ökögyülekezettel.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, Mező Arnold Ökögyülekezet lelkesze

Határidő: 2016. 09.24.

☼ Kézműves foglalkozás - Mihály napi játszóház -: őszi levelekből, termésekből képek, bábok készítése.

Felelős: DÖK, ANP kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2016. 09.29.

☼ Madárgyűrűzés a perkupai madárgyűrűző táborban.

Felelősök: osztályfőnökök, szülők, ANP kapcsolattartó

Határidő: szeptember első és utolsó hetére leegyeztetve (1-2.o., 3-4.o., 5.o.)

☼ A Zene Világnapja ökomódra, olyan zenei művek felismerése, amelyek az évszakokhoz, időjárás elemekhez kapcsolódnak.

Felelős: ének-zene szakos pedagógus, Dapsy Éva

Határidő: 2017. 09.30.

OKTÓBER

☼ Őszi odútakarítás iskolánkban és Jósvafőn a Fürkész-tanösvényen.

Felelős: ANP kapcsolattartó, a Magyar Madártani Egyesület munkatársa, szülők

Határidő: 2016. 10.01.

☼ Őszi iskolai szintű tanulmányi kirándulás szervezése a szögligeti Szád-várhoz a Szád-vár tanösvényen.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2016. 10.03-07.

☼ Állatok Világnapja alkalmából „Kedvenc állataink rövid bemutatása az iskolában, állatsimogató” délután pedig túra az Assisi Szent Ferenc kápolnához, majd virág elhelyezése.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 10.04.

☼ Állatok Világnapja az 1. és a 2. osztályosok részvételével. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont.

Felelős: ANP kapcsolattartó, osztályfőnök

Határidő: 2016. 10.04.

☼ Az aktuálisan induló Környezetismeret-Természetvédelem témakörébe tartozó versenyekre jelentkezés (Miskolc-Szirma 2.3.4.o.-5.6.o.)

Felelősök: szaktanárok

Határidő: október vége

☼ Akadályverseny az állatok védelmében (teljes iskolai létszámban)-rendkívüli játékos vetélkedő a szabadban

Felelősök: osztályfőnökök, ANP szakemberei

Határidő: 2016. 10.15. (szombati munkanap)

☼ Ökoteadélután- egészséges ételek, italok, sütemények.

Felelősök: DÖK vezető, osztályfőnökök

Határidő: 2016.10.21.

☼ Lezárul az előző évben meghirdetett rajzpályázat (Magyar Természettudományi Múzeum) „Év emlése a denevér” pályázat

Felelősök: szaktanárok, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 10.23.

NOVEMBER

☼ „Az év madara és vadvirága” alkalmából meghirdetett rajz és prezentációs pályázat díjátadója az ANP-nál (alsós és felsős tanulók szervezésével)

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2016. 11.10.

☼ Márton napi játszóház újrahasznosítható anyagokból.

Felelősök: DÖK, kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2016. 11.10.

☼ Elkezdődnek a téli madáretetések a kihelyezett 4 madáretetőben.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2016. nov., dec., jan., feb.

☼ Szelektív hulladékgyűjtés, elem-kupakgyűjtés az iskolában.

Felelősök: mindenki

Határidő: folyamatos

☼ Fogyasztásszüneti Nap a Kúria Oktatóközpont a 7. osztállyal

Felelős: ANP kapcsolattartó, Nagy Erika

Határidő: november 25.

☼ NATURA 2000 területek az ANP-ban, ANP szakember előadása iskolánk tanulóinak.

Felelős: ANP kapcsolattartó, előadó

Határidő: 2016. 11.30.

DECEMBER

☼ Mikulástúra a Baradla-barlangban, melyre az alsó tagozatos osztályokat tervezzük elvinni. (Mikulás csomag zöldség, gyümölcsből, müzli szeletből, 100%-os gyümölcslezből.)

Felelősök: alsós osztályfőnökök, DÖK

Határidő: 2016. 12.06.

☼ NATURA 2000 ANP szakember előadása a Kúria Oktatóközpontban iskolánk 3-4. osztályos tanulóinak.

Felelősök: alsós osztályfőnök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2016. 12.09.

☼ Csoportfoglalkozások keretében adventi, karácsonyi üdvözlőlapok, ajándékok készítése újrahasznosítható anyagokból.

Felelősök: az osztályok tanítói

Határidő: 2016. 12.09.

☼ Adventi alkotó napok - Adventi készülődés. Ökokarácsonyi játszóház. Mézeskalács készítése. Iskolai keretekben karácsonyi műsor szervezése. Bolhapiac: csere-bere add tovább, amit már meguntál!

Felelősök: alsós évfolyamokon tanító pedagógusok, DÖK

Határidő: 2016. 12.19-21.

JANUÁR

☼ Téli madáretetés, itatás, madárkalács készítése. Cserjék, fák megtisztítása a hótól, havas program keretében hóvár-, hóemberépítő verseny, korcsolyázás.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, DÖK tanára

Határidő: 2017. 01.05.

☼ A tantermekben különböző növények csíráztatása (búza, repce, kukorica, mustár, kerti zsálya, bazsalikom, tulipán hagyma)

Felelősök: ANP kapcsolattartó, osztályfőnökök, szülők

Határidő: 2017. 01.05.

☼ Téli madáretető túra a karszton (madárkalácsok, magvak, cinkegolyók kihelyezése), nyomok a hóban, rendszeresen teszünk egy hosszabb túrát telente, lábnyomok után kutatva, itt telelő madarakat etetve.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, DÖK tanára, szülők

Határidő: 2017. 01.25.

☼ A 7. osztályosok nyílt tanítási napokra, üzembejárásra látogathatnak el, a sajkázai Hulladéklerakóhoz „Válts Zöldre! címmel.

Felelősök: Nagy Erika

Határidő: 2017. január folyamatos

FEBRUÁR

☼ Iskolai Valentin Nap-üzenetek újrapiáron.

Felelős: DÖK tanára

Határidő: 2017. 02.14.

☼ „Belefulladunk” előadás és foglalkozás a szelektív hulladékgyűjtésről, a Kúria Oktatóközpont szakembereivel alsós és felsős osztályoknak.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2017. 02.16.

☼ Hagyományaink szerint a Farsang megrendezése ökomódra.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanár

Határidő: 2017. 02.10.

☼ A Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjának tagja Farkas Emese tart előadást az általunk kért témában (Iskolánk fecskéi, gólyái, odúink és azok adatai MME).

Felelős: ANP kapcsolattartó, szaktanárok

Határidő: 2017. 01-02 hónapokban.

MÁRCIUS

☼ Tantárgyi vetélkedők, versenyek a természetismeret témakörében: Természetfürkésztankerületi verseny, Környezetismeret-Környezetvédelem miskolc-szirmai verseny.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2017. 03.

☼ Víz Világnapja. Túra a Babot-kúthoz ahonnan az ivóvizet kapjuk, játékos vetélkedő.

Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont 3-4. osztály

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 03.22.

☼ Március 23-án, a Víz Világnapján vízvizsgálatokon vehetnek részt a tanulók, mellyel az éltető víz fontosságára hívjuk fel a figyelmüket iskolánkban, valamint mindenki kékbe öltözik. Ezen a napon minden tanóra a vízről szól (matekon úrtartalmat mérünk, fizikán, kémián, természetismeret órákon vízvizsgálatokat, kísérleteket tartunk, ének-zene órán a vízről énekelünk, rajz órán arról rajzolunk stb.)

Felelős: minden szaktanár

Határidő: 2017. 03.23.

☼ Meteorológiai Világnap- a jósvafői meteorológiai állomás meglátogatása, előadás, kísérletek (ANP Kúria Oktatóközpont) 7. osztály

Felelős: osztályfőnök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 03.20.

☼ Szennyvíztelep meglátogatása Aggteleken, annak jelentősége a mindennapi életünkben.

Felelős: ANP kapcsolattartó, felsős osztályfőnökök

Határidő: 2017. 03.28.

ÁPRILIS

☼ Tavaszi játszóház a Húsvét jegyében ökonyszi–bárány készítése iskolatejes dobozból.

Felelősök: DÖK tanára, kapcsolattartó

Határidő: 2017. 04.

☼ „Fogadj örökbe egy virágládát!” balkonládákba az ősszel leoltott muskátlik kiültetése a komposztföldbe, udvarrendezés.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 04.20.

☼ Túrák, kulturális értékek az ANP területén.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2017. 04. folyamatos

☼ „Egészségdélután” zöldség-gyümölcs saláták a napközi szabadidejében, teadélután.

Felelős: napközis pedagógusok, DÖK tanára, szülők

Határidő: 2017. 04.20.

☼ Fenntartható fejlődés témahét: 04.24-28-ig.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2017. 04.24-28-ig.

☼ Jósvafői faluséta az 5. osztályosokkal a Hon-és népismeret óra keretében a Műemlékvédelmi Világnap alkalmából.

Felelős: 5. osztályos osztályfőnök

Határidő: 2017. 04.25.

☼ Csillagászati Világnap: 3-4. osztály Kúria Oktatóközpont

Felelős: osztályfőnök

Határidő: 2017. 04.25.

☼ Műemlékvédelmi Világnap. Túra a martonyi Három-hegyi templom- és kolostor romhoz.
8. o.

Felelősök: osztályfőnök, szülők

Határidő: 2017.

☼ Április (21) 22-től a Föld Napjától május 10-ig a Madarak és fák napjáig vetélkedő sorozat „Maradjon Zöld a Föld!” megrendezése. (prezentációk, kisfilmek, feladatlapok, plakátok készítése, talajvizsgálat, udvar virágosítása, adatok gyűjtése fecskéinkről, gólyáinkról, terepi játékok, túrák) mindenki zöldben jön iskolába a Föld Napján.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, szaktanárok, szülők

MÁJUS

☼ A Te szedd! program keretében a környező erdőrészek megtisztítása tanulóink, szülőink és pedagógusaink közreműködésével

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. május

☼ Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjának tagja Farkas Emese tart majd előadást az év madaráról (2017.)

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 05.18.

☼ Európai Nemzeti Parkok Napja. Túrák, vizsgálódások, természetismereti foglalkozások. Nyílt nap az általános iskola alsó tagozatosai részére az ANP-ban. Nyílt nap az általános iskola felső tagozatosai részére. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2017. 05.24.

☼ A Magyar Madártani Egyesület kassai kirándulásán való részvétel.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 05.

☼ Gyermeknap-Sportnap Természetvédelmi családi nap barlangban és szabadban, játékos sportvetélkedők, közös főzés, túrázás.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanára

Határidő: 2017. 05.26.

JÚNIUS

☼ „Vakációváró” programok osztálykeretben, / Séta, túra, kerékpározás.../Erdei iskola programunkból: Közös kincsök, a varázslatos Baradla. Emberek és Manók a föld alatt
Kerékpártúra a környező templomokhoz, tájházakhoz stb.

Felelősök: osztálytanítók, jósvafői ökögyülekezet

Határidő: 2017. 05. folyamatos

☼ Környezetvédelmi Világnap Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont, az 7. osztály jelenlétével.

☼ A már több éve hagyománnyá vált Környezetvédelmi versenyünk megrendezése a környező iskoláknak (Zöld Akció csoport, ANP, MME, Északerdő támogatásával).

Iskolai versenyünk megrendezése tankerületünk iskoláinak. Begyűjtöttem a kemencémet: A „búza-szemtől a lisztig” ea. „Mindennapi kenyérünk” c. film vetítése, Daltanulás, Dagasztás, Lángos készítés, Mondókák népi játékok, Kóstolás

Felelős: osztályfőnök

Határidő: 2017. 06.05.

A megvalósítás várható költségeit, az autóbusz utazásokat: tanulóink szülei és iskolánk diákönkormányzata, alapítványunk vállalja be.

A 2016/2017-ES TANÉV INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓJA

1. A tanév feladatai és a hozzá kapcsolódó tevékenységek

3.1 Oktató-nevelő munka, tanórán kívüli nevelés

- A **tanmenetek** elkészítése a **tantervekkel** összhangban megtörtént.
- Az első félévben havonta megtörténtek a **Naplóellenőrzések**, és az esetleges hiányosságok pótlása is. Valamint folyamatosan zajlottak az **Óralátogatások** is.
- Kiemelt feladatnak tekintjük a **tehetségek** beazonosítását és gondozását. **Kulcs szavak: differenciálás – gyermekközpontúság.** Iskolai, és iskolán kívüli tanulmányi, kulturális és sportversenyeken mérik össze tanulóink tudásukat.

Megtörténtek a nevezések a tankerületi, megyei, országos versenyekre, sőt már az első fordulók le is zajlottak.

- Központi **mérési eredmények** (Kompetenciamérés, Angol nyelvi mérés) ismeretében szervezzük meg oktató-nevelő munkánkat, **fejlesztő** tevékenységünket.
- A lemaradó alsó- és felső tagozatos tanulóinkat **differenciálások, korrepetálások, délutáni foglalkozások** keretein belül is igyekszünk hatékonyabban felzárkóztatni. Folyamatosan nyomon követjük tanítványaink családi körülményeit, szociális helyzetét, igyekszünk segíteni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűeken.
- A **Köznevelési törvény 55. §-sa** szerint „általános iskolában a nevelést-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy **a foglalkozások legalább 16 óráig tartsanak**”, és „**a tanuló kötelessége, hogy**

ezenek a foglalkozásokon részt vegyen”. A foglalkozások alóli felmentésekről a határozatok meghozatalánál a tanulók érdekeit vesszük figyelembe.

- Bekapcsolódtunk az idei tanévben is az **Útravaló ösztöndíj (7. 8. o.)** programba. Ezzel is segítve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek felzárkózását fejlesztő foglalkozásokon. Ezen tanulók körét a jogszabályok által meghatározott módon állapítjuk meg.
- A tavalyi **Határtalanul pályázat**ot megnyerték a most 7. osztályosok és Erdélybe utaztak április elején.
- Tudatosan előkészített programmal biztosítjuk a délutáni tanulásszervezést, segítjük a **helyes tanulástechnikák** elsajátítását, valamint biztosítjuk a szabadidő hasznos eltöltését.
- Kiemelt területek az **Ökoiskola munkatervben** meghatározott tevékenységek (túrák, szelektív hulladékgyűjtés, madáretetés, év madara, természetismereti versenyek stb.)
- Igényfelmérést követően- a lehetőségeinkhez mérten- október 1-től beindítottuk az **énekkart**.
- A sajátos nevelési igényű, valamint BTM-es gyerekek ellátását szakvélemény alapján **egyéni fejlesztési** tervek folyamán oldjuk meg fejlesztő pedagógus segítségével.
- A **Diákönkormányzat** programjával hozzájárul tanítványaink szabadidejének hasznos eltöltéséhez. Teadélutánok, túrák, farsang, gyermeknap megszervezésével színesíti tanulóink szabadidős tevékenységét.

Minden hónap előre meghatározott napján szervezik ezeket a programokat.

egészséges életmódra nevelés

- Kiemelt feladatnak tekintjük az **egészséges életmódra nevelést**, ezen belül a mindennapos testmozgás lehetőségének megteremtését.
- Szintén kiemelt feladatnak tekintjük a **kulturált egészséges étkeztetés** feltételének biztosítását (almaprogram, iskolatej program).

- Rendszeresen **egészségügyi szűrésen** vesznek részt tanulóink a védőnő közreműködésével.
- **Gyümölcsfesztivál:** helyi és környékbeli ízek megismerése, kóstolása.
- **Részt vettünk a Kinder-Sport programban** az alsó tagozatosokkal.

környezeti nevelés

- Csatlakoztunk az **Aggteleki Nemzeti Park** Környezeti Nevelési csoportjának programjához. Részt vettünk az általuk szervezett programokon.
- Ökoiskola pályázatot adtunk be, amelyet sikeresen el is nyertünk. (2016. december)
- Szeptember 1-én megalakult az **Ökoiskola munkacsoportunk**.
- Szeptember 2-án iskolai gyalogtúrát tartottunk a **Baradla-tanösvényen Jósvafőre**, „**Mit rejt a Föld?**” növény és állat felismerésekkel.
- Szeptember 3-án, a **Gömöri Gyümölcsfesztiválon** játékos, szórakoztató programokon és táncos fellépésen vehettek részt tanulóink az Aggteleki Nemzeti Park munkatársaival.
- Szeptember 3-án a szélsőséges időjárás miatt, egy csoportunk (5. o.) volt a perkipai **Madárvonuláskutató és Gyűrűzótáborban**, ahol testközelből vizsgálhattak meg érdekesebbnél, érdekesebb madarakat.
- A **Madárbarát Iskolánk** kiváló lehetőséget ad arra, hogy a gólyáink, fecskéink költözését és szécinkéink költését, etetését végig kísérhessük. Valamint a kihelyezett odúinkat rendszeresen takarítjuk, karbantartjuk.
- 2016. 09.19-én délután **közös virágültetést** rendeztünk a szülőkkel együtt iskolánk udvarán (muskátlik leoltás, tulipán, nárcisz hagymák elrakása).
- Csatlakoztunk a Pontvelem Okos Programon belül- **A Világ Legnagyobb Tanórájához** 2016. 09.19-23-ig minden osztályban (szelektíven gyűjthető program, pénzügyi oktató-program projekt módszerekkel). Az idei téma a: Nemek közötti egyenlőség volt.
- Szeptember 20-ra elkészültek az **Ökofaliújságok** az osztályokban, valamint a szelektálás tároló edényei is bekerültek. Az Ökodetektívek megkezdték munkájukat, meghatározott feladatok alapján.

- Szeptember 21. **„Ültess fát!”** az újonnan érkezett 1. és 3. osztályosok közös faültetése iskolánk udvarán szülői segítséggel.
- Szeptember 22-én csatlakoztunk az országosan megrendezett **„Autómentes naphoz”** (gyalog, kerékpárral, autóbusszal érkezés az iskolába)
- Szeptember 23-án a **Takarítási Világnap** alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtést tartottunk Aggteleken és környékén. A délutáni órákban iskolánk udvarát tisztítottuk meg a fölösleges hulladékoktól, gyomoktól.
- Szeptember 23. **Takarítási Világnap**. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont, melynek programján a 6. osztályosok vettek részt.
- **Szent Mihály napi játszóház** volt szeptember 29-én a napközi szabadidős tevékenysége alatti időben.
- **Szeptember 24-én túráztunk a természet templomába** Jósvafőről, Imolára szülőkkel együtt.
- Szeptember 30-án ökomódra (időjárás elemekről szóló dallamok felismerése) ünnepeltük a **Zene Világnapját**.
- Október 04. **Állatok Világnapja volt** az iskolában, amelyre házi kedvenceiket hozhatták be tanulóink a délelőtti időszakra. Az udvari szünetben pedig bemutathatták egymásnak, és egy nagy közös állatsimogatót tartottunk. A Kúria Oktatóközpont programján pedig az 1. és 2. osztályok voltak.
- Az **„Év emlőse a denevér”** című országos rajzpályázaton 2016. 10.05-én nyolc tanuló részesült díjazásban: Trungel Csongor, Timár Levente, Farkas Márton, Bodolai Kamilla Csenge, Steinczel Elizabet, Kardos Edina és Visnyovszky Csenge.
- **Farkas Emese** a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület eseményeiről, programjairól folyamatosan tájékoztatta tanulóinkat, így vettünk részt, az őszi jósvafői (2016. október 8.) odútakarításon. Majd 2016. október 10-én saját odúinkat is kitakarítottuk.
- Október 15. **Akadályverseny az állatok védelmében** címmel egy túrázással egybekötött délelőttön vehettünk részt az ANP munkatársainak segítségével.

- Az aktuálisan induló **Környezetismeret-Természetvédelem és Természetfűrkész versenyekre** jelentkeztek (1.2.3.4.o.-5.6.o.) tanulóink októberben és novemberben. Ezek a versenyek három levelezős fordulóból állnak, akik továbbjutnak, azok vesznek részt a tavaszi döntőkben. A versenyek során folyamatos segítséget kapunk az ANP munkatársaitól.
- Október 28. **Ökoteadélután** tartottunk a DÖKKEK közös szervezésben.
- November 10. **Márton-napi játszóház volt** a napközi második felében újrahasznosítható anyagokból készítettük el a mártón-napi ludakat.
- November 25. **Fogyasztásszüneti Nap** a Kúria Oktatóközpontban a 7. osztály részvételével.
- November 25. **Adventi- tea és filmdélután** ökomódra („Ökosütik”, szörpök ízlelésével stb.)
- A **téli madáretetés** iskolánkban négy etetőben, itatóban, ablakpárkányokon novembertől februárig tart, melynek során figyeljük a cinegéket, szajkókat, rigókat, verebeket stb.
- December 6-án egy felejthetetlen **Mikulástúrán** vettünk részt a Baradla-barlang vöröstói szakaszán az alsó tagozatos tanulókkal napközis délutáni időben.
- December 9. **NATURA 2000 ANP** szakember előadása a Kúria Oktatóközpontban iskolánk 3. 4. osztályos tanulóinak.
- December 19., 20., 21. **Karácsonyfa díszítése, süti sütő verseny, bolhapiac** ökomódra, mely az idén is nagyon jó hangulatban telt.
- Január 05-én készítettünk **madárkalácsot és (újabb) itatókat téli vendégeinknek, valamint megkezdtük a növények csíráztatását** az alsó tagozatos osztálytermekben.
- Január 25-én a Magyar Madártani Egyesület munkatársa Farkas Emese tartott előadást az **év madaráról: a Tengelicről, alsó és felső tagozatosoknak egyaránt.**
- Január 27. **Téli túra** volt a karszton, mely alkalmat adott a nyomkeresésre, szánkózásra is 30-40 cm-es hóban felejthetetlen élményekkel.
- Január 30-tól kezdődött az iskolánk bejáratához kihelyezett kiállítás és játék a **Tudatos vásárlás** témakörében, melyet február 3-ig vehettünk birtokba a Kúria Oktatóközpont munkatársaitól.

- Február 7-én csatlakoztunk a **„Biztonságos Internetnap!”**-hoz egy országosan szervezett interaktív programhoz, mely a helyes, biztonságos internet használatra hívta fel a figyelmet alsósok és felsősök életkorának megfelelően környezettudatosság jegyében.
- Február 10-én tartottuk **iskolai farsangunkat**, melyen szelektíven gyűjtöttük a hulladékot és odafigyeltünk az egészséges életmódra.
- Ökogyülekezet-Ökoiskola **fotópályázatot nyújtottunk be a téli madáretetésünkéről**, amely sajnos nem nyert, de a madaraink biztosan nem éheztek a télen.
- Február 28-án adtuk le **Aggtelek és környékének fecskéfészek felmérési** adatait a fejér megyei MME csoportnak, melynek kapcsán elnyertük a **Fecskebarát Iskola** címet és egy nagyon tartalmas madárhatározót kaptunk.
- Március 20-28 között tekinthettük meg a **„Csernobil” kiállítást** iskolánkban az Aggteleki Nemzeti Park közreműködésével, nagyon nehezen értették meg főleg az alsó tagozatosok a kiállítás képeit, de kis segítséggel érezték a fontosságát annak, hogy ismerjék a történeteket.
- Március 21-én **Tavaszyitó rendezvény volt a bódvaszilasi Magtárban az ANP** szervezésében. Környezetvédelem témában.
- **Víz – és Meteorológiai Világnaphoz** kapcsolódó előadást tartottunk és kétkben jöttünk március 23-án az iskolába. Ezen a napon minden tanóra a vízről szól (matekon űrtartalmat mérünk, fizikán, kémián, természetismeret órákon vízvizsgálatokat, kísérleteket tartunk, ének-zene órán a vízről énekelünk, rajz órán arról rajzolunk stb.)
- Március 20-án voltak a 7. osztályosok a **Meteorológiai Világnap alkalmából a Kúria** Oktatóközpont rendhagyó rendezvényén, Jósvafőn.
- **Március 28-án** a szennyvíztelepet látogattuk meg Aggteleken, és tártuk fel annak jelentőségét a mindennapi életünkben egy vegyes felső tagozatos csoporttal.
- Április 11-én délután a napközi játékidejében tartottunk **tavaszi játszóházat a Húsvét** jegyében, ahol a tejes dobozainkból varázsoltunk ökonyuszikat.
- Április 22-től (Föld Napjától) minden osztály részt vett a **„Fogadj örökbe egy virágládát!” programban** (az ősszel beültetett virágok kihelyezése iskolánk tornácára és tovább gondozása, ápolása). Elindult a” Maradjon zöld a Föld!” vetélkedő sorozatunk.
- Április 22-én a Föld Napján, kapcsolódtunk be egy országos kezdeményezésbe **„Gyűjts egy gyertyát a Földért!”** és énekelünk gyertyalánggal egy közös dalt Földünkért.

Ugyanezen a napon voltak 7. osztályosaink az ANP által szervezett programon, Jósuvafőn.

- Április 24-28-ig vettünk részt és tartottunk rendhagyó órákat a **Fenntartható fejlődés témahéten, ahol a téma a víz volt** (versben, találós kérdésben, prózában, kísérletekben, számolásban, plakátkészítésben, interaktív játékban stb.)
- Május 3-án voltak **martonyi kolostorrom és tornakápolnai túrán az 5. osztályosok** osztályfőnökükkel és a református tisztelettel az Európai Nemzeti Parkok Napja alkalmából.
- Május 9-én voltak 8. osztályosaink a **Kúria Oktatóközpont Madarak, fák napja** programján Jósuvafőn, ahol előadást tartottak nekik, túráztak és vetélkedtek.
- Május 12-én négy csaptunk vehetett részt az **országos „Környezetismeret-Környezetvédelem”** verseny döntőjén Miskolc-Szirmán, ahol nagyon szép eredményeket értek el a gyerekek. A 2.o. csapata II. helyezett, a 3. o. I. helyezett, a 4.o. V. helyezett, az 5.o. II. helyezett lett, valamint a 3. osztályos csaptunk a legeredményesebb csapat különdíját is elnyerte.
- Május 12-én volt a **Természetfürkész verseny** is, ahol az 1-2.o. csapat IV. helyezett, a 3-4.o.-ok szintén IV. helyezettek és a 7-8. osztályosok II. helyezettek lettek.
- Május 26-án **Gyermeknapot** tartottunk a DÖK szervezésével, ahol rendőrségi bemutató, lovaglás, ugrálás, focizás, habparty, osztályok főzése tette vidámabbá és tartalmasabbá ezt az ökonapot.
- Június 8-án 4 fő 6. osztályos a **tisza-tavi Ökocentrumba** nyert egy rendhagyó ökonapot.
- Június 9-én **osztálykiránduláson vett részt Szilvásváradon a 6. osztály** és kísérőik, ahol fantasztikus élményekben gazdagodtak és a természet megismerése volt a fő célkitűzés és megvalósítás..
- Június 9-én iskolánk csatlakozott a **„Ki a tanteremből!”** országos kezdeményezéshez, amely egy szép napsütéses napon zajlott Aggteleken a Kincskereső Tanösvényen, a Barlangok és denevérek interaktív játékon és a focipályán, játszótéren zajlott.
- Június 19-23-ig **Erzsébet Napközis Tábor** aggteleki és zádorfalvai gyerekeknek egyaránt, ahol a tágabb-szűkebb természeti és kulturális környezetünk megismerése a főcél, a szórakozás és kikapcsolódás mellett.

pályaválasztás

- A **tanév rendje** rendeletben megfogalmazottak alapján **külön eljárásrend szerint** működött a **pályaválasztást** segítő munka.
- **Projektnapok** a 8. o-ban, amelynek során a tanulók külsős szakember vezetésével, pályaválasztásukhoz kaptak hathatós segítséget a B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársától Pogonyi Ildikótól, Üzemlátogatáson voltak a 8. osztályosok Szinben a Veekni Kft. Kenyérgyárban 10.7-én, valamint a Pályaválasztási kiállításra mentek el Miskolcra 11. 16-án.
- **Nyílt tanítási napokon** ismerték meg a továbbtanulási lehetőségeket 8. osztályos tanulóink.
- Heti rendszerességgel magyar és matematika tantárgyból **felvételi előkészítőt** szerveztünk a központi írásbeli sikeressége érdekében, melynek fontosságát a felvételik után is bebizonyult.
- **Önismereti tréninggel**, csoportfoglalkozásokkal segítettük tanulóink pályaorientációját.
- 2016. 1.09-én megtörtént a jelentkezés a központi írásbeli felvételire. Néhány tanuló kivételével **központi írásbeli felvételi** vizsgát írtak a nyolcadikosok leendő iskoláikban magyar nyelvből és matematikából 2017. január 21-én.
- A **nyolcadik osztályosok továbbtanulási** aránya 100%-os, mindenkit felvettek az első vagy a második helyen megjelölt iskolába.

3.2.Szakmai munkaközösség munkája

Iskolánk tanulói létszáma **98** fő, ebből 75 (68+7 a Zádorfalvára is bejárókkal) **fő bejáró** tanuló. Intézményeinkbe **13** település gyermekei járnak. A jó szakmai munkának köszönhetően, intézményünk kedvelt a környező települések szülői közösségei körében. Zádorfalváról az idei tanévben is több tanuló iskolánkba iratkozott be. Ebből az irányból a bejáró tanulókat **iskolabusz** szállítja kísérővel.

A tanulók nevelését, oktatását jelenleg **12** fős nevelőtestület látja el. Ködmönné Bolyki Ildikó angol szakos tanár helyett Magyarné Váradi Enikő kolléga szeptember 1-től óraadóként látja el az oktatást felső tagozaton. Balla Máté angol szakos óraadó pedig az alsósok oktatását végzi. További változás is történt a nevelőtestület összetételében, Fazekas Noémi tanító-történelem szakos pedagógus helyett Kövesdi Tibor történelem szakos, és Rőcsei Patrik

történelem tanár látja el a feladatokat, valamint mindketten végeznek tanulószobai és napközis tevékenységet is. A biológia órákat továbbra is Trungel-Piller Enikő óraadótanár látta el, a kémia órákat Dezsélán Judit kolléganőnk, az informatikát Placskó Lajos szintén óraadó pedagógusként tartotta. Az iskolai hitoktatást a református gyerekeknek Mező Arnold nagytiszteletű úr tartotta, még a katolikus felekezetűeknek Dr. Sulyok Tamás. Az erkölcsstan oktatását Szesze Anita végzi. Sajnos gyógypedagógus és logopédus az idei tanévben sem végzett fejlesztéseket iskolánkban, pedig nagy szükség volna rá főleg az 1. és 2. évfolyamokon.

Az Aggteleki Általános Iskola Zádorfalvai Telephelyén a nevelést-oktatást 1-4 évfolyamon, összevont tanulócsoporthoz, Torbik Jánosné és Szentgyörgyi Veronika végzi.

A tantestület tagjai lehetőség szerint részt vesznek különböző **továbbképzéseken**. Kihasználjuk az egyes **pályázati lehetőségeket** is, amelyeknek köszönhetően iskolánkban adottak a feltételek az eredményes nevelő-oktató munkához. Az iskola **alapítványának, diákönkormányzatának** támogatásával is igyekszünk bővíteni az iskola eszköztárát, támogatni tanulóink versenyekre való eljutását, biztosítani az általunk rendezett verseny jutalmazását. Továbbra is nagyon fontosnak tartjuk a **tehetséggondozást, tanórai differenciálást** során és a délutáni órákban teremtünk erre lehetőséget. A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása szintén kiemelt feladatunk, amely hasonló keretek között zajlik.

Az **Aggteleki Nemzeti Park 1. számú bázisiskolájaként** a környezeti, környezetvédelmi nevelés kiemelt terület, a szakmai munkánkhoz segítséget kapunk az ANP Kúria Oktatóközpont munkatársaitól. Valamint az idei tanévtől valósítjuk meg az Ökoiskola munkatervünket is, amelyenél a címet 2016 decemberében nyertük el.

A szakmai munkaközösség legfontosabb feladatai megvalósultak:

A tanév beindítása megtörtént.

A munkaterv, tanmenetek, az órarend elkészültek.

A munkaközösségi értekezleteket megtartottuk.

Folyamatos értékelő, osztályozó tevékenységet végeztünk.

Az oktatási dokumentációk, nyilvántartások vezetése, ellenőrzése az előírásoknak megfelelően történik.

Óralátogatások megszervezése folyamatos és rendszeres volt.

A félévi és tanév végi mérések megtörténtek, hangos olvasással egybekötött óralátogatásokkal az alsó tagozaton.

A tanulmányi versenyekre való felkészítés folyamatos volt.

A tehetséggondozás az egész tanév kiemelt feladata.

A felzárkóztató, és fejlesztő foglalkozások folyamatosak.

Az iskolai könyvtár folyamatosan segíti az oktató-nevelő munkát.

Megvalósult az a célkitűzésünk, hogy a munkaközösség segíti, koordinálja és összehangolja a tanítók és tanárok munkáját.

Havi programjaink a tanévben:

Augusztus – Szeptember

1. A **megérkezett tankönyvek** átvétele, leltározása, az osztályokba osztása megtörtént.
2. A tanévet előkészítő munkaközösségi foglalkozáson megtörtént az **éves program tervezése**, egyeztetése.
3. Elkészítettük az éves **munkatervet, az órarendet**, az évközi feladatok kijelölése, a korrepetálások, felkészítők, tehetséggondozás, énekkar megszervezése is megtörtént.
4. 2016. 09.01-én megalakult az **Ökoiskola munkacsoportunk**, mely feltétele volt az Ökoiskola pályázatunknak.
5. Szeptember 2-án iskolai gyalogtúrát tartottunk a **Baradla-tanösvényen Jósvafőre, „Mit rejt e Föld?”** növény és állat felismerésekkel, **játékos feladatokkal**.
6. A tantermi **dekorációk** megújítására a tanulóbarát osztályterem kialakítására nagy gondot fordítottunk, azért, hogy otthonossá tegyük iskolánkat, mielőtt a diákok birtokba veszik. A **tanterem „zöldítése”** tovább folytatódott megérkezett tanulóink és szüleik segítségével.
7. **Elsős tanulóinkat** nagy szeretettel fogadtuk, a vidám évnyitóműsor keretében ők köszöntötték az új tanévet 2016. 09.01-jén. Ezen a napon osztálykeretben tartottuk meg a baleseti- és tűzvédelmi oktatást, és a Házirend ismertetését is.
8. **Madárgyűrűzésen** az idén egy osztály (5. o.) volt szülői segítséggel 2016 szeptember 3-án, amely kiváló hangulatban, nagyon jó időben zajlott, kiválóan összekovácsolva a közösséget.
9. A gömöri **Gyümölcsfesztiválon** néptáncos tanulóink is felléptek, 2016. 09.03-án, és kóstolhatták a helyi és környékbeli szörpöket, lekvárokat, sajtokat stb.
10. 2016. 09.19-én délután **közös virágültetést** rendeztünk a szülőkkel együtt iskolánk udvarán (muskátlik leoltás, tulipán, nárcisz hagymák elrakása). Ezen a napon volt a 6. osztályosok **csapatépítő tréningje Aggteleken**.

11. Csatlakoztunk a Pontvelem Okos Programon belül- **A Világ Legnagyobb Tanórájához** 2016. 09.19-23-ig minden osztályban (szelektíven gyűjthető program, pénzügyi oktató- program projekt módszerekkel).Az idei téma a : Nemek közötti egyenlőség volt.
12. Szeptember 20-ra elkészültek az **Ökofaliújságok** az osztályokban, valamint a szelektálás tároló edényei is bekerültek (három osztály kivételével). Az Ökodetektívek megkezdték munkájukat, meghatározott feladatok alapján.
13. Szeptember 21. „**Ültess fát!**” az újonnan érkezett 1. és 3. osztályosok közös faültetése iskolánk udvarán szülői segítséggel.
14. Szeptember 22-én csatlakoztunk az országosan megrendezett „**Autómentes naphoz**” (gyalog, kerékpárral, autóbusszal érkezés az iskolába)
15. Szeptember 23-án a **Takarítási Világnap** alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtést tartottunk Aggteleken és környékén. A délutáni órákban iskolánk udvarát tisztítottuk meg a fölösleges hulladékoktól, gyomoktól.
16. Szeptember 23. **Takarítási Világnap**. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont, melynek programján a 6. osztályosok vettek részt.
17. Szeptember 23-án megtörtént a **DÖK képviselők és az elnök** megválasztása, és túra a természet templomába.
18. Megtörténtek az alsó tagozatos osztályokban a **tanév eleji hangos olvasásmérések** óralátogató pedagógusokkal, szeptember 26 és 30 között.
19. Szeptember 27-től elkezdődtek az első osztályos tanulók **DIFER mérésének** előkészületei.
20. **Iskolánk Diákönkormányzatának** hagyományaként felavattuk az első osztályos fecskéinket és 5. osztályos golyáinkat, valamint tanulóink osztályfőnökeit is
21. A 2016/17-es tanév első **szülői értekezletét** tartottuk meg 2016. szeptember 28-án, melyen elég nagy létszámban vettek részt az érdeklődő szülők. Beszéltünk a magatartás, szorgalom követelményrendszeréről, az érdemjegyekről, a %-os értékelési határokról, a napközi, tanulószoba jelentőségéről, rendjéről, a tájékoztatók

ellenőrzéséről, tanulmányi versenyekről, a szülői szervezet tagjairól, a tanév rendjéről, országos mérésekről, házirendről, iskolai honlapról, az aktualitásokról.

22. Kigyűjtöttük 09.28 és 30 között a **statisztikai adatszolgáltatáshoz** szükséges számadatokat.
23. Szeptember 30-án ökomódra (időjárás elemekről szóló dallamok felismerése) ünnepeltük a **Zene Világnapját**.
24. Rendszeres **könyvtárhasználók iskolánk tanulói újra a tanév elejétől**, ill. új tagok lettek a lelkes első osztályosok és az iskolánkba érkezett új tanulók.
25. A hónap végén megtörténtek a **naplóellenőrzések**, és az esetleges hiányosságok pótlásai.

Október

1. Október 3-án **Mihály napi játszóházat** tartottunk a napközi délutánjának szabadidős tevékenységében, melyhez újrahasznosított anyagokat használtunk.
2. Október 04. **Állatok Világnapja volt** az iskolában, amelyre házi kedvenceiket hozhatták be tanulóink a délelőtti időszakra. Az udvari szünetben pedig bemutathatták egymásnak, és egy nagy közös állatsimogatót tartottunk. A Kúria Oktatóközpont

programján, pedig az 1. és 2. osztályok voltak.

3. Október 6-án osztálykeretben emlékeztünk meg az **aradi vértanúkról**.
4. Október 7-én vettünk részt a kazincbarcikai tankerület által meghirdetett **mezei futóversenyen**, melyen Trungel Csongor 4. helyezést ért el.
5. Ezen a napon léptek fel felső tagozatos táncosaink a **ragályi Ballasi napokon**.
6. Az „**Év emlőse a denevér**” című országos rajzpályázaton 2016. 10.05-én nyolc tanuló részesült díjazásban: Trungel Csongor, Timár Levente, Farkas Márton, Bodolai Kamilla Csenge, Steincel Elzabet, Kardos Edina és Visnyovszky Csenge.
7. **Farkas Emese** a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület eseményeiről, programjairól folyamatosan tájékoztatta tanulóinkat, így vettünk részt, az őszi jósvafői (2016. október 8.) odútakarításon. Majd 2016. október 10-én saját odúinkat is kitakarítottuk.

8. Október 15. **Akadályverseny az állatok védelmében** címmel egy túrázással egybekötött játékos vetélkedőn vehettünk részt az ANP munkatársainak segítségével.
9. Az aktuálisan induló **Környezetismeret-Természetvédelem és Természetfűrkész versenyekre** jelentkeztek (1.2.3.4.o.-5.6.o.) tanulóink októberben és novemberben. Ezek a versenyek három levelezős fordulóból állnak, akik továbbjutnak, azok vesznek részt a tavaszi döntőkben. A versenyek során folyamatos segítséget kapunk az ANP munkatársaitól. Ebben a hónapban neveztek be tanulóink az informatikai versenyre is.
10. Az **október 23-i ünnepi megemlékezést** falusi keretek között október 21-én volt.
11. Október 24-27-ig megtörténtek tanulóink **érdemjegyeinek ellenőrzései**, valamint a hiányzók pótlásai.
12. Október 24-én **8. osztály üzemlátogatása a Vekni Kft. által meghirdetett gyárlátogatáson.**
13. Október 25-én havi munkaértekezlet volt.
14. Október 28-án **Ökoteadélután** volt a DÖKKEL közös szervezésben. Valamint lejelentettük a DIFER-ben érintett tanulóink létszámát is.
15. Október 27. –i délutánon újra **csapatépítő játékos délutánja** volt a 6. osztálynak, valamint
16. Október 27. Megyei **Anyanyelvi vetélkedőn** voltak a felső tagozatosok Miskolcon, ahol 2. helyezést értek el.
17. Folyamatos iskolánkban **a szárazelem, a kupakok és a fém dobozok gyűjtése** (egy beteg kisfiú számára), valamint több osztályban szelektálva gyűjtjük a műanyagot és a papírt is.
18. **Októberben elkezdődtek az óralátogatások**, és azok megbeszélései, jegyzőkönyvei is elkészültek.
19. **Az osztályfőnökök rendszeresen ellenőrzik az érdemjegyek azonosságát** a napló alapján az ellenőrzőkben.

November

1. Az első évfolyamokon az Aggteleki Általános Iskolában és a zádorfalvai telephelyen is megtörtént az alapkészségek felmérése, majd sor került a **Difer** - mérés előkészítésére.
2. November 8-án 16-18 óráig minden évfolyamon és minden tantárgyból **fogadó órát** tartottunk az érdeklődő szülők számára.
3. November 10-én az Országos Könyvtári napok keretében megrendezett **putnoki szavalóversenyen** Pogorisky Nóra 5. osztályos tanuló 3. helyezést ért el.
4. November 10-én voltak az **alsó tagozatosaink első színházbérletes** előadásukon (A brémai muzsikuskok) Kazincbarcikán Aggtelekről és Zádorfalváról is.
5. November 11. **Márton-napi játszóház volt** a napközi második felében újrahasznosítható anyagokból.
6. November 16. **Pályaválasztási projektnap a 8. osztálynak** Miskolcon kiállítással, tájékoztatással egybekötve.
7. November 17-én vettünk részt a **Megyei Diákolimpia Floorball bajnokságán** Miskolcon egy csapattal (4.o. 5 fő). Nem értünk el helyezést, de élményekben gazdagon és tapasztalatokkal tértünk haza.
8. November 18-án adtuk ki **az első negyedév szöveges értékeléseit** az első és második évfolyamokon.
9. Az országos **Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny iskolai fordulója** november 23-án volt.
10. Nov. 23-án tartott előadást a **8. osztályosok pályaválasztásával** kapcsolatban a B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálatától Pogonyi Ildikó.
11. A tavalyi országos **K&H verseny különdíjaként** vett részt a 3. osztály 5 tanulója és osztályfőnöke az Erkel Színház gyermekopera előadásán (Pomádé király új ruhája) és színház bejárásán november 27-én.
12. November 24-én **látogattak el az óvodapedagógusok az első osztályba.**
13. November 25. **Fogyasztásszüneti Nap** a Kúria Oktatóközpontban a 7. osztály részvételével.

14. November 25. **Adventi- tea és filmdélután** ökomódra („Ökosütik”, szörpök stb.)
Ezen a napon történt meg a **tanulói adatküldés** is a kompetenciaméréshez és az idegen nyelvi méréshez.
15. November 27-ig jelentkezünk a **Zrínyi Ilona matematika versenyre** 3 fővel a 3. és 4. osztályokból.
16. A **téli madáretetés** iskolánkban négy etetőben, itatóban, ablakpárkányokon novembertől februárig tart, melynek során figyeljük a cinegéket, szajkókat, rigókat, verebeket az idén pedig részt vettünk egy „Madáretetési fotópályázaton” is, ahol sajnos nem értünk el helyezést.
17. November 29-én **munkaértekezletet** tartottunk.
18. November 30-án megtörténtek az első osztályokban a **DIFER mérések** is.
19. Folytatódtak az októberben elkezdődött **óralátogatások** is alsó és felső tagozatokon egyaránt.
20. Az iskolai **Adventi Gyertyagyűjtásokon** aktív szereplők voltak tanulóink és szívesen részt vettek a közös énekléseken, valamint a kabala, sapka, zokni gyűjtési akcióban is szép számmal érkeztek adományok.

December

1. December 2-án lezártuk az elvégzett **Difer méréseket**.
2. December 5-én **pályaválasztási szülői értekezletet** tartott a nyolcadikos osztályfőnök Szesze Anita.
3. **Mikulás** érkezett hozzánk és a zádorfalvai tanulóinkhoz 2016. 12.06-án közös és egyéni dalokkal, furulyával, versekkel készültek a tanulók. Ugyanígy történt ez a Baradla-barlang **Mikulástúráján** is, melyen az aggteleki alsó tagozatosok és kísérő pedagógusaik vettek részt.
4. Az **adventi gyertyagyűjtások** aktív résztvevői voltak iskolánk tanulói decemberben is, mely a DÖK szervezésével történt.
5. December 9-én zárult a **8. osztályosok jelentkezési lapjainak** beadása a központi írásbelihez.

6. December 11-én csodálatos adventi énekeket énekeltek **énekkarosaink** a jósvafői és az aggtelki református templomokban.
7. December 13-án **Natura 2000 előadás**on ismerhették meg 3. és 4. osztályosaink ezen területek növény- és állatvilágát a Kúria Oktatóközpontban.
8. December 14-én a Palánta Misszió előadásában nézhettünk meg egy nagyon szívhez szóló **bábelőadást Jeges kaland címmel...**
9. December 15-én kaptak 4-8.o-os tanulóink, pedagógusaink **magyar és angol nyelvű zsebbibliákat a Gedeon Társaságtól.**
10. December 15-én újra **ellenőriztük tanulóink osztályzatait** és felhívtuk a figyelmet az esetleges bukásokra, és a szülők kiértékelése is megtörtént.
11. December 16-án került sor az **adventi hangulatú kassai kirándulásra, szakmai napra.**
12. December 15-én díszítettük **karácsonyi hangulatba a tantermeket, folyosót és a tornatermet.**
13. A **Karácsonyváró Bolhapiac, és a Süti sütő verseny** (12.20.) kitűnő légkörben zajlott, ahol több tanuló is helyezett lett a sütijével.
14. A **Karácsonyi ünnepségen** (12.20.) tanulóink nagy lelkesedéssel szépen szerepeltek, egy nagyon meghitt műsor keretében.
15. Az **Advent Alkotónapot** (12.19.) az idén is nagyon várták tanulóink, melynek aktív alkotói voltak: karácsonyi csipeszdísz, dekorációkat és ajándékdobozt készítettek.
16. Folytatódtak az **óralátogatások** is.

Január

1. 2017. január 04-08 között **történtek meg a félévi mérések előkészítései.**
2. Január 05-én készítettünk **madárkalácsot és (újabb) itatókat téli vendégeinknek, valamint megkezdtük a növények csíráztatását** az alsó tagozatos osztálytermekben.
3. Január 09. a felső tagozatosok **NETFITT mérésének** kezdőnapja.
4. Január 21-ig megtörténtek a **félévi mérések** és azok kiértékelései, ebben az időszakban végeztük el az alsó tagozatosok hangos olvasásmérését is.
5. Januárban vettünk részt a **Kinder Sport program** második fordulóján, ahol a befagyott jégen rendeztünk játékos sportvetélkedőt, melynek eredményeképpen sporteszközöket nyertünk.
6. Január 21. A felvételi eljárás kezdete, **központi írásbeli felvételi** vizsgákon való részvétel volt.

7. Január 25-én a Magyar Madártani Egyesület munkatársa Farkas Emese tartott előadást az év madaráról: a **Tengelicről, alsó és felső tagozatosoknak egyaránt.**
8. Ugyanezen a napon **emlékeztünk meg a Magyar Kultúra Napjáról** tanulóink előadásában, a nagy szünetben.
9. Január 26. A **második színházbérletes előadáson** voltak az alsó tagozatosok Kazincbarcikán (Rigócsőr királyfi)
10. Január 27. A **félévi** eredmények kiosztása történt meg.
11. Január 27. **Téli túra** volt a karszton, mely alkalmat adott a nyomkeresésre, szánkózásra is 30-40 cm-es hóban felejthetetlen élményekkel.
12. Január 30-tól kezdődött az iskolánk bejáratához kihelyezett kiállítás és játék a **Tudatos vásárlás** témakörében, melyet február 3-ig vehettünk birtokba a Kúria Oktatóközpont munkatársaitól.

Február

1. Február 2. **Félévi értekezlet:** osztályátlagok (tanulmányi munka, magat., szorg.), beszámolók. Tanfelügyelet, önértékelés (kiértékelt szülői kérdőívek elemzése, megbeszélése stb.)
2. 2017. február 6-án tartottunk **félévet záró, értékelő szülői értekezletet**, melyen a legaktuálisabb téma a tanulmányi munka és a magatartás, szorgalom értékelése volt. Ismertettük az osztályok tanulmányi átlagait, hangsúlyoztuk a romló tendenciákra való odafigyelést. Valamint az eltelt és az elkövetkező időszak programjaira is kitértünk, és a kiértékelt szülői kérdőívek eredményeit is ismertettük.
3. Február 7-én csatlakoztunk a **„Biztonságos Internetnap!”**-hoz egy országosan szervezett interaktív programhoz, mely a helyes, biztonságos internet használatra hívta fel a figyelmet alsósok és felsősök életkorának megfelelően.
4. Február 10-én tartottuk **iskolai farsangunkat**, melyen 16 egyéni jelmezes és, és 6 csoportos produkció, tombola, tánc szórakoztatta a közönséget a Diákönkormányzat a pedagógusok, szülők szervezésével.
5.**farsangi bál volt a zádorfalvai tagiskolánkban** is, tombola, tánc, süti és szörpök tették szórakoztatóbbá a délutánt.
6. Ökogyülekezet-Ökoiskola **fotópályázatot nyújtottunk be a téli madáretetésünkéről**, amely sajnos nem nyert, de a madaraink biztosan nem éheztek a télen.
7. Február 17-én két 4. osztályos tanulónk vett részt a **Zrínyi Ilona Matematikaverseny körzeti fordulóján, Kazincbarcikán** sajnos egyikőjük sem került be az országos döntőbe, de tapasztalatokban gazdagodhattak.

8. Februárban megtörtént a **8. osztályosok jelentkezési lapjainak elküldése.**
9. Február 23-án **Házi Kosárlabda** bajnokságot tartottunk, melyen szép számmal voltak résztvevő felső tagozatosok.
10. Február 27-én, **Őrszolgálati Nyíltnapon voltak a 7. osztályosaink** a jósvafői Kúria Oktatóközpontban, ahol az örök mindennapjaiba tekinthettek be és használhatták
11. Február 28-án adtuk le **Aggtelek és környékének fecskefészek felmérési** adatait a fejér megyei MME csoportnak, melynek kapcsán elnyertük a **Fecskebarát Iskola címet** és egy nagyon tartalmas madárhatározót kaptunk.

Március

1. Március 2-án voltunk újra **bábelőadáson** (Hoppláda) Kazincbarcikán az alsó tagozatosokkal Zádorfalváról és Aggtelekről.
2. Március 7-én tartottak az **egyházak tájékoztatást a hit és erkölcstan** oktatásáról.
3. Pénz7 (A pénzügyi tudatosság és gazdálkodás) témahét volt, alsó és felső tagozaton egyaránt 2017. március 6-10-ig.
4. Március 10-én volt néhány tanulónk és ért el helyezést a **Lukin László népzenei versenyen.**
5. Március 13-án érkeztek **óvodásaink nyílt tanítási napra** az első osztályba, óvó nénijük kíséretével.
6. Községi és iskolai ünnepi műsor, koszorúzás volt **1848. március 15-e** alkalmából március 14-én.
7. Március 16-17 között lehetett **felvételi adatlapokat módosítani a 8. osztályosoknak.**
8. Március 17-én voltak a **Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola tanulói színházlátogatáson Miskolcon.**
9. Március 20-25 között történtek meg a **Határtalanul pályázat 2016! előkészítő órái.**
10. Március 20-28 között tekinthettük meg a „**Csernobil**” kiállítást iskolánkban az Aggteleki Nemzeti Park közreműködésével.
11. Március 21-én **Tavasznnyitó rendezvény volt a bódvaszilasi Magtárban.**
12. **Víz – és Meteorológiai Világnaphoz** kapcsolódó előadást tartottunk és kétkben jöttünk március 23-án az iskolába. Ezen a napon minden tanóra a vízről szól (matekon űrtartalmat mérünk, fizikán, kémián, természetismeret órákon vízvizsgálatokat, kísérleteket tartunk, ének-zene órán a vízről énekelünk, rajz órán arról rajzolunk stb.)
13. Március 20-án voltak a 7. osztályosok a **Meteorológiai Világnap alkalmából a Kúria Oktatóközpont rendhagyó rendezvényén, Jósvafőn.**

14. Március 27-én **szakmai nap** keretében tartott előadást **motiváló játékokról, kooperatív technikákról Juhász Béláné szaktanácsadó.**

Április

1. Április 1-4-ig vettek részt tanulóink és pedagógusaink a **Határtanul 2016! programjain** Erdélyben.
2. Április 5-én tartottuk az immáron hagyománnyá vált **Iskolanyitogatónkat** a leendő első osztályosoknak és szüleiknek, mely nagyon jó hangulatban zajlott.
3. Április 6-án voltunk az **utolsó színházlátogatáson**, a Kazincbarcikán az alsó tagozatosokkal (A csengő-bongó királyság)
4. Április 10-12-én elkészítettük az **utolsó negyedéves szöveges értékelést az első osztályokban.**
5. Április 11-én délután a napközi játékejében tartottunk **tavaszi játszóházat a Húsvét** jegyében, ahol a tejes dobozainkból varázsoltunk ökonyuszikat.
6. Április 11-én megemlékeztünk költőinkről, **versekről a Költészet Napja alkalmából.**
7. Elkészültek a következő **tanév tankönyvlistái** és a választható tantárgyakról is nyilatkoztak a szülők.
8. Április 12-én Kazincbarcikán vettek részt felső tagozatosaink a **Kidobós versenyen**, ahol III. helyezettek lettek.
9. Április 15-én a jósmafői **Böllérfesztiválon** színvonalas műsorral léptek fel tanulóink.
10. Április 21-én volt a **Bódvavölgyi Szépkiejtési és Népdaléneklési verseny**, ahol több tanulóink is szép eredményt ért el: Visnyovszky Balázs 1.o. ének különdíj, Timár Levente 2.o. vers II. hely, Cattari Francesca hangos olvasás II. hely, Nagy Virág Vivien 5.o. vers különdíj, Verse Dorottya 7.o vers különdíj, ének I. hely.
11. Április 22-től (Föld Napjától) minden osztály részt vett a **„Fogadj örökbe egy virágládát!” programban** (az ősszel beültetett virágok kihelyezése iskolánk tornácára és tovább gondozása, ápolása).
12. Április 22-én, a Föld Napján kapcsolódtunk be egy országos kezdeményezésbe **„Gyújts egy gyertyát a Földért!”** és énekeltünk gyertyalánggal egy közös dalt Földünkért. Ugyanezen a napon voltak 7. osztályosaink az ANP által szervezett programon, Jósmafőn.
13. Április 24-én volt a putnoki **„Barangolások Gömörben...”** címmel megrendezett, Száll a mese várról-várra szerepjáték verseny, ahol alsó tagozatosaink I. helyezettek lettek, és a felső tagozatosaink szintén I. helyezést értek el a Várgédéről szóló történelmi vetélkedőn.

14. Április 26-án tartott előadást a **Tűzoltóság** a felső tagozatosainknak.
15. Április 27-én ünnepeltük táncosaink és vendég táncosok bemutatóival a **Tánc Világnapját**.
16. Április 24-28-ig vettünk részt és tartottunk rendhagyó órákat a **Fenntartható fejlődés témahéten, ahol a téma a víz volt** (versben, találós kérdésben, prózában, kísérletekben, számolásban, plakátkészítésben, interaktív játékokban stb.)
17. Április 28-án vehettünk részt tanulóinkkal a **Határtalanul 2016! Téma napon Nemzeti összetartozás Határtalanul!** címmel
18. Áprilisban lezárult a **tankönyvrendelés** is.
19. **VII. országos komplex ének-zenei műveltségi verseny** VII. helyezés (Veres Dorottya, Drótos Edina, Huber Emese)

Május

1. Május 3-án voltak **martonyi kolostorrom és tornakápolnai túrán az 5. osztályosok** osztályfőnökükkel és a református tiszteletessel a Műemlékvédelmi Világnap alkalmából.
2. Május 5-én **pályaválasztási előadás** volt a továbbtanulni szándékozóknak.
3. Meghitt **anyák napi ünnepséget** tartottunk május 8-án közösen az 1-4 osztályokban május 8-án, Aggteleken és Zádorfalván is.
4. Május 9-én voltak 8. osztályosaink a **Kúria Oktatóközpont Madarak, fák napi** programján Jósvalfőn, ahol előadást tartottak nekik, túráztak és vetélkedtek.
5. Május 12-én négy csaptnak vehetett részt az **országos „Környezetismeret-Környezetvédelem”** verseny döntőjén Miskolc-Szirmán, ahol nagyon szép eredményeket értek el a gyerekek. A 2.o. csapata II. helyezett, a 3. o. I. helyezett, a 4.o. V. helyezett, az 5.o. II. helyezett lett, valamint a 3. osztályos csaptnak a legeredményesebb csapat különdíját is elnyerte.
6. Május 12-én volt a Természetfűrkész verseny is, ahol az 1-2.o. csapat IV. helyezett, a 3-4.o.-ok szintén IV. helyezettek és a 7-8. osztályosok II. helyezettek lettek.
7. Május 17-én volt az **Idegen nyelvi mérés** (6. és 8. o.-ban) nálunk angol nyelvből.
8. Május 18-án vett részt felső tagozatos csaptnak az **Arany János Emlékév alkalmából megrendezett irodalmi vetélkedőn** Felsőnyáradon, ahol I. helyezettek lettek.
9. Május 19-20-ig voltak a jósvalfői parókián az **énekkarosaink és vezetőjük egy felejthetetlen kiránduláson.**

10. Május 23-án a **3-4. osztályosok kirándultak** el a tanítójukhoz Aggteleken, ahol csapatépítés zajlott palacsintázás, homokozás, labdarúgás, tollasozás keretein belül.
11. Május 24-én **OKÉV mérésen** vettek részt 6. és 8. osztályos tanulóink matematikából és magyarból.
12. Május 25-én furulyás, énekes tanulóink vettek részt a kazincbarcikai **népzenei találkozón**, ahol nagyon szép eredményeket értek el.
13. Május 26-án **Gyermeknapot** tartottunk a DÖK szervezésével, ahol rendőrségi bemutató, lovaglás, ugrálás, focizás, habparty, osztályok főzése tette vidámabbá és tartalmasabbá ezt a napot.
14. Május 29-én a II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár **Hahóóó! Olvasásnépszerűsítő verseny** megyei döntőjén lett IV. helyezett a 3. osztályos csapat, akik egy hetes balatoni táborozást nyertek.
15. Május 30-án szalonnasütésen és szabadtéri játékon, labdarúgáson vett részt a **3. és 4. osztály** az aggteleki Tó-végben.
16. Május utolsó két hetében megtörténtek az **év végi mérések és hangos olvasások** az alsó tagozaton.
17. Májusban megtörtént a **kötelező olvasmányok jegyzékének kihelyezése** iskolánk folyosójára, ill. az osztálytermekbe és a könyvtár ajtóra. Azok nyári kölcsönzése a tanév végéig folyamatosan zajlott.

Június

1. Június 2-án volt a **Kazincbarcikai Tankerület pedagógus napi rendezvénye**, melyen három fő képviselte tantestületünket.
2. Június 2-án volt Hosszúszón a **pécsi Tenkes Zenekar koncertje és táncháza** az Arany János Emlékév alkalmából.
3. Megtörténtek az **év végi mérések kiértékelései** az alsó tagozaton.
4. Június 8-án 4 fő 6. osztályos a **tisza-tavi Ökocentrumba** nyert egy rendhagyó ökonapot.
5. Június 9-én **osztálykiránduláson vett részt Szilvásváradon a 6. osztály** és kísérőik, ahol fantasztikus élményekben gazdagodtak.
6. Június 9-én iskolánk csatlakozott a „**Ki a tanteremből!**” országos kezdeményezéshez, amely egy szép napsütéses napon zajlott Aggteleken a Kincskereső Tanösvényen, a Barlangok és denevérek interaktív játékon és a focipályán, játszótéren zajlott.
7. Június 12-én tartottuk tanév végi **osztályozó értekezletünket**.
8. Június 13-án volt a nyolcadik osztály **szerenáddal egybekötött búcsúzó bankettje**.

9. Június vége **Maxim Kiadó szövegértési versenye**: Szalóczy Karolina I. helyezett
10. Június 17-én vettünk részt a 2016/17-es tanév ballagási ünnepségén és a tanévzárón, ahol számos ballagó és tanévet befejező diákunk részesült jutalomkönyvben, tárgyjutalomban.
11. A 7. osztály kirándul majd június 27-28-án (mert sajnos már a tanévbe nem fért bele)
12. Június 19-23-ig **Erzsébet Napközis Tábor** aggteleki és zádorfalvai gyerekeknek egyaránt, ahol a tágabb-szűkebb természeti és kulturális környezetünk megismerése a főcél, a szórakozás és kikapcsolódás mellett.
13. Június 27. tanévzáró **tantestületi értekezlet**, statisztika, beszámolók, eredmények tükrében. A tanév zárása, a szakmai munka értékelése.

3.3. Sajátos nevelési igényű tanulók többi tanulóval együtt történő nevelésének, oktatásának segítését szolgáló tevékenységek tartalma, szervezeti formája.

- a tananyagnak (mennyiségi és nehézségi fokban) a gyermek képességeihez igazodó megválasztása
- a tanulás folyamatának egyidejűleg több csatornás (auditív, vizuális) információ közvetítéssel való segítése
- a tanuláshoz az átlagosnál hosszabb idő biztosítása
- a fogalmi gondolkodás segítése érdekében szógyűjtés, szómagyarázat alkalmazása
- szöveges feladatok értelmezéséhez segítségadás: kiegészítő kérdések, illusztrációk, szómagyarázat
- számonkérés folyamatában méltányos elbírálás, hosszabb időintervallum biztosítása
- írásbeli munkákra hosszabb felkészülési idő biztosítása
- ha szükséges szóbeli számonkérések előtérbe helyezése
- feladatok értelmezésének segítése plusz instrukciókkal
- segédeszközök használatának engedélyezése
- gyakori egyéni megsegítés, kiscsoportos munka, egyéni differenciálás, felzárkóztatás

Az óvodából iskolába való átmenetet segítő munkacsoport:

Óvoda-iskola átmenet csoportban 4 fő tanító és az igazgató dolgozott együtt. A munkacsoport célja a gyermekek zökkenőmentes, sikeres iskolakezdésének és esélyegyenlőségének

megteremtése, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációjának segítése, a szülőkkel való partnerkapcsolat kiépítése, erősítése és működtetése. Legfontosabb feladatuk a helyi nevelési és oktatási programok megismerése, a közös „találkozási” pontok megkeresése volt. A munkacsoport fontos feladatának tekintette a rendszeres hospitálások megszervezését. A tanító nének a képességek fejlesztésére, a gyermekek testi-lelki egyensúlyának megteremtésére helyezték a hangsúlyt. Célunk, hogy a megszerzett tudást, tapasztalatokat egymásnak átadva valósuljon meg a mindennapi gyakorlatban a tudatos hátránykompenzálás, az esélyegyenlőség növelése érdekében.

Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyebbítése érdekében minden tanévben szoros szakmai együttműködést alakítunk ki az óvodával. A leendő elsős tanító évi 4 alkalommal az óvoda nagycsoportjában látogatást tesz. Ennek a kezdeményezésnek több célja van:

- Az óvodapedagógusok szakmai munkájának megismerése.
- Az óvoda és az iskola elképzeléseinek a közelítése az óvodások iskolai előkészítésével kapcsolatban.
- Módszerek, tapasztalatok cseréje.
- Az iskolánkba történő beiskolázási kedv növelése a szülők körében.
- Nyílt tanítási órák tartásával segítette a kompetencia alapú oktatás módszereinek megismerését, gyakorlatban történő alkalmazását (külső-belső hospitálás).

Általános iskola-középiskola átmenetet segítő munkacsoport:

Az iskola feladataihoz tartozik a pályaaorientációs programok, a továbbtanulást elősegítő tevékenységek szervezése.

A munkacsoport működésének a célja:

Az érettségit adó középiskolába, illetve minőségi szakképzést biztosító szakiskolában történő továbbtanulási utak megerősítése.

- A szaktanárok felvételire való tantárgyi felkészítést tartottak.
- Szükség szerint egyéni fejlesztést, egyéni tantárgyi felkészítő foglalkozásokat tartottak.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek integrációját támogató módszertani programok adaptációja.

- Az osztályfőnökök a kommunikáció és az együttműködés hatékonyságának növelésére törekedtek a szülőkkel és a külső partnerekkel.
- A szaktanárok és az osztályfőnök segítették a tanulók (köztük a HHH-ek) sikeres pályaválasztását a megfelelő iskolatípus kiválasztását, ahol a feltételek és a lehetőségek alapján a képességeiket megfelelően kibontakoztathatják.

Mérési munkacsoport:

A munkacsoport célja: az egyes mérési pontokon megfelelő mérési rendszer alkalmazása, a mérési eredmények elemzése után az egyéni fejlesztési irány megfogalmazása.

A pedagógusok egyéni fejlesztési terveket készítettek a tanórai és tanórán kívüli fejlesztés megvalósításának koordinálása céljából.

A munkacsoport kiemelt feladata volt, hogy:

- Az intézmény mérési-értékelési rendszere kapcsolódjon az országos mérések tartalmi és formai kereteihez.
- A helyi tantervben és a tanmenetekben jelenjen meg a kulcskompetenciák fejlesztése.
- Szemléletváltásra épülő szakmai megújulás a kompetenciaalapú oktatás biztosítása érdekében.

3.4. Felzárkózást segítő tevékenységek

- A bemeneti mérések a tanulók személyiségének, és mikrokörnyezetének megismerése után elkészültek az egyéni fejlesztési tervek.
- A tantárgyi felzárkóztatások mellett különös figyelmet kapott a szociális kompetenciák fejlesztése.
- Tanulóink nagy számban kihasználják az intézmény által biztosított napközis foglalkozásokat.
- A pályaorientációs foglalkozások lehetőséget adtak különböző szakmák és foglalkozások megismerésére megkönnyítve a tanulók pályaválasztását.
- A tanév indításakor projektnapokat tartottunk a tanulás-tanítása témában.
- Ünnepekörhöz kötődően játszóházi programot szerveztünk. Karácsonyi játszóház.
- Egészséges életmódra való nevelés.

- Karácsony alkalmából megajándékoztuk a gyerekeket: az informatika terembe új gépeket kaptunk, és szaloncukrot vihettek haza.
- A tárgyi eszközök fejlesztése minimális mértékben történt meg.

3.5. Tehetség gondozás

- a tanév elején mérési eredmények tükrében megtörtént a tehetségek beazonosítása
- integrált tehetség gondozás folyt a tanítási órákon, a differenciált képességfejlesztés alkalmazásával
- egyoldalú képességfejlesztés helyett komplex tehetségfejlesztés folyt iskolánkban
 - az ének- és a versenyfelkészítések, a tehetség gondozás fontos színterei voltak ebben a tanévben is
 - a tehetségfejlesztésben elengedhetetlen az iskola és család intenzív együttműködése
 - az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése minden pedagógus feladata
- egyéni vagy kiscsoportos foglalkozásokon történik a versenyfelkészítés
- iskolai és iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön mérjük össze tanulóink tudását
- a középiskolai továbbtanulás irányítása, segítése alapfeladatként jelenik meg, a tanulók sikerének érdekében egyéni és csoportos felkészítéseket végzünk.

3.6. Az iskolában alkalmazott sajátos pedagógiai módszerek

- a tanulás tanítása módszer alkalmazásával sokat tudunk segíteni gyermekeinknek a hatékony tanulás elősegítésében
- a tanulás tanítása beépül a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokba.

3.7. A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység.

Iskolánk pedagógiai munkáján belül elsősorban az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermekvédelem céljainak megvalósítását:

- folyamatosan figyelemmel kísérjük a hátrányos helyzetű tanulóink életét, problémák esetén megteesszük a szükséges intézkedéseket
- a felzárkóztató foglalkozások,

- a differenciált oktatás és képességfejlesztés,
- a pályaválasztás segítése,
- személyes törődés, egyéni tanácsadás (tanulónak, szülőnek)
- egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése,
- a napközis foglalkozások,
- az iskolai étkezési lehetőségek (napi háromszori étkezés),
- az egészségügyi szűrővizsgálatok,
- a szülőkkel való együttműködés,
- tájékoztató a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokról és szolgáltatásokról.

3.8. Belső ellenőrzés (tevékenység + tapasztalat)

- Az intézményben végrehajtandó egyes ellenőrzési tevékenységet az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg, így a feladatokat ahhoz igazodva láttuk el ebben a tanévben is, melyet az éves munkatervben rögzítettünk. Az iskola egészére kiterjedt, az ellenőrzés, mely nyílt, előretervezett, de lehetett szűrőpróbaszerű is.

3.9. Szakmai ellenőrzés

- A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő feladatokat láttuk el:

Pedagógiai szintér:

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó:

- óralátogatásokon bizonyosodtunk meg a kollégák szakmai felkészültségéről, több alkalommal látogattunk az egységes követelményrendszer elsajátíttatása érdekében
- tanmenetek vizsgálatakor az óratervi megfelelésen túl a Pedagógiai Programmal való összehangoltságát is ellenőriztük
- rendezvények, ünnepélyek színvonalának rendszeres ellenőrzése

- napközi, tanulószoba, délutáni foglalkozások: fegyelem, kihasználtság, eredményesség vizsgálata

Iskolán kívüli tevékenységek és kapcsolatrendszerek:

- SZSZ értekezlet
- fogadóórák, szülői értekezletek, családlátogatások megszervezése (jelenléti ív)

Tantestületi felelősség – területei a tanév során:

- ügyelet szabályozása: folyamatos átdolgozás a zökkenőmentes működés érdekében
- ellenőrzők adminisztrálása és mulasztások igazolásának ellenőrzése
- optimális feltételek maximális kihasználása; 45 perces tanítási órák betartása
- tanulói szokásrendszer: köszönés, ki- és bevonulás, hetesi feladatok, házirend betartása, tantermek és az udvar rendje, ökodetektívek működése
- munkafegyelem: órakezdés és befejezés, tanári ügyelet: iskolavezetés
- naplóvezetés
- füzetek javítottsága, külalakja: félévente,
- mérések: tanév eleji, félévi és év végi: 1-8. osztály, 1-4. osztályban a telephelyen is azonosak. OKÉV mérés, angol nyelvi mérés.

Tanügyigazgatás:

- naplók
- törzslapok
- mulasztások, felszólítások: osztályfőnökök

Munkáltatói feladatok:

- munkaidő pontos betartása
- iskola titkár, technikai dolgozók, pedellusok munkavégzése

3.10. A 2016/17-es tanév munkatervében a feladatok közül mi, és miért nem valósult meg?

- egyes (előre betervezett) programok technikai okok miatti elmaradása vagy felcserélődése