

II. ÖKOISKOLAI MUNKATERV 2019/2020

SZEPTEMBER

☼ Ökoiskolai munkacsoport megbeszélése, munkaterv elkészítése (ANP kapcsolattartó, természetismeret, szülők, takarítók, földrajzot tanító kollegák). Iskolai Ökokomandósok kijelölése, feladatok meghatározása. Ökofaliújság tervezése, elkészítése.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. 09.06-20.

☼ „Ismerjük meg szűkebb környezetünk!” Faluséta, felszíni és barlangi túrák csapatépítés.

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: 2019. 09.06.

☼ Gyümölcs-fesztivál helyi termékek kiállítása, kóstolása, ANP természetismereti játékok, kézműveskedés, táncbemutató

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. 09.

☼ Madárgyűrés a perkupai madárgyűrűző táborban.

Felelősök: osztályfőnökök, szülők, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. 09-10-ben

☼ Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, a Szülői Szervezettel.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. 09.16.

☼ Kapcsolódás az Európai Diáksport Naphoz-MDSZ 2019 szervezésében; közös testmozgás, 2019 m futás; az idei program az egészséges táplálkozással is kiegészül.

Felelős: Újhelyiné Kenéz Zsuzsanna, Dzsupsin Cecília

Határidő: 2019. 09. 27.

☼ Szelektív hulladékgyűjtés folytatása iskolánkban.

Felelősök: az osztályfőnökök, vezetőség

Határidő: 2019. 09.02- a tanév végéig, valamint nyári szünidő alatt is.

☼ Ökofaliújság létrehozása (minden hónapban más osztály dekorál az aktualitásoknak megfelelően), Ökokomandósok kijelölése (akik a hetesek munkáját kiegészítve a folyosókon, mellékhelyiségekben egyaránt figyelmeztetik társaikat a környezettudatosságra).

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2019. 09.13.

☼ Az osztálytermek dekorálása virágokkal, zöld növényekkel, természetes anyagokkal. Muskátli hajtások leoltása a kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre). „Ültess egy fát!” első osztályosok faültetése.

Felelősök: osztályfőnökök, szülők, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. 09-10 hónapokban.

☼ Gólya és Fecskeavatás- 1. és 5. osztályosok fogadalomtétele gólya- és fecskemódra.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanára

Határidő: 2019. 09.25.

☼ Autómentes nap: gyalogos és kerékpáros érkezés és távozás az iskolába, szülői és pedagógus kísérettel.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. 09.22.

☼ Takarítási Világnap Jósmafőn a Kúria Oktatóközpontban, melynek programján az 5. osztályosok vesznek majd részt.

Felelős: 5. osztályos osztályfőnök

Határidő: 2019. 09.19.

☼ A Takarítási Világnap alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtés Aggteleken, Zádorfalván és környékén a készségegyak tanóráiban. Délután pedig iskolánk udvarának megtisztítása a fölösleges hulladékoktól, gyomoktól, komposztáló közös kihasználása, elkészítése. Kupakgyűjtés elindítása beteg gyermek, állatmenhely számára.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó, biológia tanár, szülők

Határidő: 2019. 09.23.

☼ Felszíni túra a Természet Templomába az ANP területén a jósmafői ökögyülekezettel.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, Mező Arnold az Ökögyülekezet lelkésze

Határidő: 2019. 09.30.

☼ Kézműves foglalkozás - Mihály napi játszóház -: őszi levelekből, termésekből képek, ajtódísz készítése.

Felelős: DÖK, ANP kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2019. 09.28.

☼ A Világ Legnagyobb Tanórájához való csatlakozás (Globális célok elérése a világban)

Felelősök: az osztályfőnökök

Határidő: 2019.09.30.-10.04-ig.

☼ Őszi odútakarítás iskolánkban és Jósmafőn a Magyar Madártani Egyesülettel

Felelős: ANP kapcsolattartó, MME munkatárs, DÖK

Határidő: 2019. szeptember vége

„Ültess fát!” az 1.osztályosok közös faültetése szülőkkel.

Felelős: elsős osztályfőnök

Határidő: 2019. szeptember vége-október eleje

OKTÓBER

☼ A Zene Világnapja ökomódra, olyan zenei művek felismerése, amelyek az időjárási elemekhez egyes állatokhoz, növényekhez kapcsolódnak.

Felelős: ének-zene szakos pedagógus, Dapsy Éva

Határidő: 2019. 10.01.

☼ Szent Mihály napi játszóház a napközi szabadidős tevékenysége alatti időben, újrahasznosított papírállatok készítése.

Felelősök: napközis pedagógusok

Határidő 2019. 10.01.

☼ Őszi iskolai szintű tanulmányi kirándulás szervezése Natura 2000-es területen vagy valamelyik ANP tanösvényen.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2019. 10.05-26.

☼ Színházlátogatások alsó és felső tagozatoknak, teleautók, teleautóbusszal.

Felelősök: osztályfőnökök.

Határidő 2019. 10-11 hó

☼ Állatok Világnapja alkalmából „Házikedvenceink” rövid bemutatása az iskolában, állatsimogató”, aszfaltrajzolása az udvaron, elsősorban azoknak, akik nem hozták el az állataikat, délután pedig túra az Assisi Szent Ferenc kápolnához, majd virág elhelyezése.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. 10.03.

☼ Állatok Világnapja az 1. és a 2. osztályosok részvételével. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont.

Felelős: ANP kapcsolattartó, osztályfőnök

Határidő: 2019. 10.04.

☼ Az aktuálisan induló Környezetismeret-Természetvédelem témakörébe tartozó versenyekre jelentkezés (Miskolc-Szirma 2.3.4. o.-5.6. o.)

Felelősök: szaktanárok

Határidő: október vége

☼ Csoportok ellátogatása a perkupai Madárvonuláskutató és Gyűrűzótáborba.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: október

☼ Az év állatai című egyéni rajzpályázaton való részvétel az ANP-ben, ahol az év kételtűjét: a foltos szalamandrát, az év rovarát: a havasi cincért, vagy az év emlőst: a hiúzokat kell illusztrálni.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: október 10.

☼ Ökoteadélután- egészséges ételek, italok, sütemények.

Felelősök: DÖK vezető, osztályfőnökök

Határidő: 2019.10.22.

NOVEMBER

☼ A meghirdetett rajzpályázat díjátadója az ANP-nál (alsós és felsős tanulók szervezésével)

Felelősök: szaktanárok, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. 11.

☼ Márton napi játszóház újrahasznosítható anyagokból.

Felelősök: DÖK, kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2019. 11.27.

☼ Elkezdődnek a téli madáretetések a kihelyezett 4 madáretetőben.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2019. nov., dec., jan., feb.

☼ Szelektív hulladékgyűjtés, elem-kupakgyűjtés az iskolában.

Felelősök: mindenki

Határidő: folyamatos

☼ Fogyasztásszüneti Nap a Kúria Oktatóközpont a 6. osztállyal

Felelős: ANP kapcsolattartó, Szesze Anita

Határidő: november 22.

☼ NATURA 2000 területek az ANP-ban, ANP szakember előadása tanulóinknak.

Felelős: ANP kapcsolattartó, előadó

Határidő: 2019. 11.29.

DECEMBER

☼ Mikulás nap. Mikulásos bábelőadás ökomódra az iskolában

Felelősök: alsós osztályfőnökök

Határidő: 2019. 12.04.

☼ Csoportfoglalkozások keretében adventi, karácsonyi üdvözlőlapok, ajándékok készítése újrahasznosítható anyagokból.

Felelősök: az osztályok tanítói, DÖK

Határidő: 2019. 12.13-19.

☼ Adventi alkotó napok - Adventi készülődés. Ökokarácsonyi játszóház. Mézeskalács készítése. Iskolai keretekben karácsonyi műsor szervezése. Bolhapiac: csere-bere add tovább, amit már meguntál!

Felelősök: minden pedagógus, DÖK

Határidő: 2019. 12.19-22.

☼ Karácsonyi Mosolymanó (cipős doboz ajándékok) és Váltás egy csokit mosolyra! gyűjtések.

Felelősök: az osztályok tanítói, DÖK

Határidő: 2019. 12.03-19.

JANUÁR

☼ Havas program keretében „Szánkótúra”, korcsolyázás a havas, jeges karszton.

Felelősök: DÖK tanára

Határidő: 2020. 01-02.

☼ Téli madáretetés, itatás, madárkalács készítése. Cserjék, fák megtisztítása a hótól, havas program keretében korcsolyázás, hóvár-, hóemberépítő verseny.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, DÖK tanára

Határidő: 2020. 01-02.

☼ A tantermekben különböző növények csíráztatása (búza, repce, kukorica, mustár, kerti zsálya, bazsalikom, tulipán, fürtös györgyike hagyma, nárcisz, jácint)

Felelősök: ANP kapcsolattartó, osztályfőnökök, szülők

Határidő: 2020. 01.

FEBRUÁR

☼ Iskolai Valentin Nap-üzenetek újrapiapíron.

Felelős: DÖK tanára

Határidő: 2020. 02.14.

☼ Hagyományaink szerint a Farsang megrendezése ökomódra.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanár

Határidő: 2020. február

☼ Őrszolgálati nyílt nap. Ismerkedés a természetvédelmi örök sokszínű munkájával a 7. osztályosok részvételével. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2020. 02.17.

☼ A Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjának tagja tart előadást az általunk kért témában (Odúink és azok adatai az ANP területén MME).

Felelős: ANP kapcsolattartó, szaktanárok

Határidő: 2020. 02-03 hónapok.

MÁRCIUS

☼ Tantárgyi vetélkedők, versenyek a természetismeret témakörében: Természetfürkésztankerületi verseny, Környezetismeret-Környezetvédelem miskolc-szirmai verseny.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2020. 03.

☼ Víz – és Meteorológiai Világnap. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont 3-4. osztály

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2020. 03.

☼ Fenntarthatósági Témahét 2019. 03.18-22 között. „Közlekedés-Víz Világnapja!”

Felelős: minden osztályfőnök

Határidő: 2020. 03.18-22-ig.

☼ Március 23-án, a Víz Világnapján vízvizsgálatokon vehetnek részt a tanulók, mellyel az éltető víz fontosságára hívjuk fel a figyelmüket iskolánkban, valamint mindenki kékbe öltözik. Ezen a napon minden tanóra a vízről szól (matekon úrtartalmat mérünk, fizikán, kémián, természetismeret órákon vízvizsgálatokat, kísérleteket tartunk, ének-zene órán a vízről énekelünk, rajz órán arról rajzolunk stb.)

Felelős: minden szaktanár

Határidő: 2020. 03.23.

☼ Meteorológiai Világnap- a jósvafői meteorológiai állomás meglátogatása, előadás, kísérletek tanulóink számára.

Felelős: Dapsy Éva, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2020. 03.26.

ÁPRILIS

☼ Tavaszi játszóház a Húsvét jegyében ökocsibe készítése iskolatejes dobozból.

Felelősök: DÖK tanára, kapcsolattartó

Határidő: 2020. 04.

☼ Jósvafői faluséta az 5. osztályosokkal a Hon-és népismeret óra keretében a Műemlékvédelmi Világnap alkalmából.

Felelős: 5. osztályos osztályfőnök

Határidő: 2020.04.

☼ Csillagászati Világnap: 3-4. osztály Kúria Oktatóközpont

Felelős: osztályfőnök

Határidő: 2020.04.

☼ Műemlékvédelmi Világnap. Túra a Martonyi Három-hegyi templom- és kolostor romhoz.
Helyszín: Martonyi kolostorrom. Szülőkkel közösen szállítva a 8. o.

Felelős: osztályfőnök

Határidő: 2020.04.

☼ Április 22-től a Föld Napjától május 10-ig a Madarak és fák napjáig vetélkedő sorozat „Maradjon Zöld a Föld!” megrendezése. (prezentációk, kisfilmek, feladatlapok, plakátok készítése, talajvizsgálat, udvar virágosítása, adatok gyűjtése fecskéinkről, gólyáinkról, terepi játékok, túrák) mindenki zöldben jön iskolába a Föld Napján.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2020.04. 22-05. 10.

☼ Osztálykirándulások (túrák, kulturális értékek az ANP területén) szervezése.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2020. 04. folyamatos

☼ „Egészségdélután” zöldség-gyümölcs saláták a napközi szabadidejében, teadélután.

Felelős: napközis pedagógusok, DÖK tanára, szülők

Határidő: 2020. 04.24.

☼ Jósvafői faluséta az 5. osztályosokkal a Hon-és népismeret óra keretében a Műemlékvédelmi Világnap alkalmából.

Felelős: 5. osztályos osztályfőnök

Határidő: 2020. 04.25.

☼ Csillagászati Világnap: 3-4. osztály Kúria Oktatóközpont

Felelős: osztályfőnök

Határidő: 2020. 04.25.

☼ Műemlékvédelmi Világnap. Túra a martonyi Három-hegyi templom- és kolostor romhoz. 7-8.o.

Felelősök: osztályfőnökök, szülők

Határidő: 2020.április-május

☼ „Te Szedd!” kapcsolódás az országos hulladékgyűjtési akcióhoz.

Felelősök: osztálytanítók, biológia tanár

Határidő: 2020. április

MÁJUS

☼ Anyák napi ünnepség, ajándékok újrahasznosított anyagból

Felelősök: alsós osztályfőnökök

Határidő: 2020. 05.

☼ Pünkösdi játszóház, „Pünkösdi király ökomódra”.

Felelősök: napközis nevelők

Határidő: 2020. 05.

☼ Az országos Környezetismeret-Környezetvédelem csapatversenyek döntőin való szereplések.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2020. 05. vége

☼ Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjának tagja Farkas Emese tart majd előadást az év madaráról (2020.)

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2020. 05.

☼ Európai Nemzeti Parkok Napja. Túrák, vizsgálódások, természetismereti foglalkozások. Nyílt nap az általános iskola alsó tagozatosai részére. Nyílt nap az általános iskola felső tagozatosai részére. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont válogatott felső tagozatosok (jól tanulóknak)

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2020. 05.

☼ Természetfürkész versenyeken való részvétel.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2020. 05. vége

☼ A már több éve hagyománnyá vált Környezetvédelmi versenyünk megrendezése a tankerület iskoláinak az ANP-vel együtt.

Felelősök: iskolánk pedagógusai, külső szakemberek

Határidő: 2020. 05.

☼ Gyermeknap-Sportnap Természetvédelmi családi nap a szabadban, játékos sportvetélkedők, közös főzés, túrázás.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanára

Határidő: 2020. 05-06 hónapok.

JÚNIUS

☼ „Vakációváró” programok osztálykeretben, / Séta, túra, kerékpározás.../Erdei iskola programunkból: Közös kincsünk, kerékpártúra a környező templomokhoz, tájházakhoz stb.

Felelősök: osztálytanítók, jósvafői ökögyülekezet

Határidő: 2020. 06. folyamatos

☼ Környezetvédelmi Világnap Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont, az 7-8. osztály jelenlétével.

Felelősök: osztálytanítók, jósvafői ökögyülekezet

Határidő: 2020. 06.

☼ A már több éve hagyománnyá vált Környezetvédelmi versenyünk megrendezése a környező iskoláknak (Zöld Akció csoport, ANP, MME, Északerdő támogatásával).

Iskolai versenyünk megrendezése tankerületünk iskoláinak.” Fedett és fedetlen karszt, tanösvények kalandjai. Védett állatok a karszton.”

Felelősök: osztálytanítók, külső szervezetek

Határidő: 2020. 06.

☼ Az éves munka értékelése, összegzése. Beszámoló a szülők, tanulók, pedagógusok felé.

Felelősök: ökoiskola, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2020. 06.

A megvalósítás várható költségeit, az autóbusz utazásokat: tanulóink szülei és iskolánk diákönkormányzata, alapítványunk vagy az Aggteleki Nemzeti Park fedezi majd.

A 2019/2020-AS TANÉV INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓJA

1. A tanév feladatai és a hozzá kapcsolódó tevékenységek

3.1.A szakmai munkaközösség munkája

Iskolánk tanulói létszáma **98** fő, ebből 18 fő a Zádorfalvára járó. Intézményeinkbe **12** település gyermekei járnak. A jó szakmai munkának köszönhetően, intézményünk kedvelt a környező települések szülői közösségei körében, vannak másodszor visszatérő tanulóink is. A zádorfalvai tagintézményünkben az idei tanévben is több tanuló folytatta nálunk tanulmányait. Ebből az irányból a bejáró tanulókat **iskolabusz** szállítja két kísérővel oda-vissza.

A tanulók nevelését, oktatását jelenleg **12** fő pedagógus látja el, ebből egy óraadó.

<i>Szegőné Bene Anita igazgató</i>	<i>tanító-fejlesztő pedagógus-közoktatás vezető</i>
<i>Pogány Jánosné igazgatóhelyettes</i>	<i>tanító- közoktatás vezető-szakértő ped.</i>
<i>1-2. o. Újhelyiné Kenéz Zsuzsanna osztfő.</i>	<i>tanító-informatikus könyvtáros szakos</i>
<i>3-4. o. Dapsy Éva osztályfőnök</i>	<i>tanító-ének-zene szakos</i>
<i>1-4. o. Szentgyörgyi Vera osztályfőnök</i>	<i>tanító-könyvtár-gyermek- és ifjúság v. szak</i>
<i>2-3. o. Torbik Jánosné osztályfőnök</i>	<i>tanító szakos</i>
<i>5. o. Dzsupsin Cecília osztályfőnök</i>	<i>biológia-környezetv. szakos (tanít még testnevelést, kémiát)</i>
<i>6. o. Nagy Erika osztályfőnök</i>	<i>matematika szakos (tanít még fizikát)</i>
<i>7. o. Szesze Anita osztályfőnök</i>	<i>magyar szakos (tanít még etikát)</i>
<i>8. o. Fazekas Noémi osztályfőnök</i>	<i>tanító szakos (tanít még történelmet, felső vizuális kultúrát)</i>
<i>Virókné Fodor Bernadett</i>	<i>angol szakos-biológus/ökológus (tanít még természetismeretet, földrajzot)</i>
<i>Placskó Lajos (óraadó)</i>	<i>biológia-technika-informatika szakos</i>
<i>Gregusné Fóris Anikó (gyógypedagógus)</i>	<i>gyógypedagógia szakos</i>
<i>Mező Arnold (nagyiszteletű úr)</i>	<i>teológia-református lelkész</i>

Az idei tanévtől a kis osztálylétszámok miatt a 3-4.-ok összevonásra kerültek és az 1-2. osztályosok csoportbontásban tanulnak bizonyos tantárgyakat. A szintén kis létszámú felső tagozatos osztályokban a készségtárgyakat oktatjuk összevonásban.

Változás is történt a nevelőtestület összetételében, két új kolléga érkezett két eltávozott helyett. Dzsupsin Cecília biológia-környezetvédelem és Virókné Fodor Bernadett angol-biológus-ökológus szakos kollégák. Az iskolai hitoktatást a református gyerekeknek Mező Arnold nagytiszteletű úr tartja, de a katolikus felekezetűeknek nincs külön hittan oktatójuk. Az erkölcstan oktatását Szesze Anita végzi. Gyógytestnevelést tart iskolánkban Gregusné Fóris Anikó kazincbarcikai pedagógus. Logopédus az idei tanévben sem végez fejlesztéseket iskolánkban, pedig nagy szükség volna rá az 1. és 2. évfolyamokon. Egy tanuló jár heti rendszerességgel logopédushoz Putnokra. A BTM-es tanulóink fejlesztését heti rendszerességgel 4 tanórán Szegőné Bene Anita fejlesztő pedagógus tartja.

Az SNI-s tanulók egyéni fejlesztését heti egy alkalommal a kazincbarcikai EGYMI végzi. Az Aggteleki Általános Iskola Zádorfalvai Telephelyén a nevelést-oktatást 1-4 évfolyamon, összevont tanulócsoportban, Torbik Jánosné és Szentgyörgyi Veronika végzi.

A tantestület tagjai lehetőség szerint részt vesznek különböző **továbbképzéseken**. Kihasználjuk az egyes **pályázati lehetőségeket (Testvériskola pályázat)** is, amelyeknek köszönhetően iskolánkban adottak a feltételek az eredményes nevelő-oktató munkához.

Az iskola **alapítványának, diákönkormányzatának** támogatásával is igyekszünk bővíteni az iskola eszköztárát, támogatni tanulóink versenyekre való eljutását, felkészülését.

Továbbra is nagyon fontosnak tartjuk a **tehetséggondozást, tanórai differenciálást, integrálást**, valamint a délutáni tehetséggondozó órákban teremtünk erre lehetőséget. A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása szintén kiemelt feladatunk, amely hasonló keretek között zajlik.

Az **Aggteleki Nemzeti Park 1. számú bázisiskolájaként** a környezeti, környezetvédelmi nevelés kiemelt terület iskolánkban. Ehhez a szakmai munkánkhoz segítséget kapunk az ANP Kúria Oktatóközpont munkatársaitól. 2016 óta valósítjuk meg az Ökoiskola programunkat, amely továbbra is sikeresen zajlik iskolánkban és telephelyünkön is, az idei tanévben szeretnénk pályázni az Örökös **Ökoiskola** címre.

Folyamatos a **diákönkormányzati** feladatok szervezése, megvalósítása. **Énekkarunk** nagy létszámban és magas színvonalon működik, teszi szebbé iskolai ünnepségeinket, alkalmainkat.

A szakmai munkaközösség legfontosabb feladatai megvalósultak:

A tanév beindítása megtörtént.

A munkatervek, tanmenetek, az órarend elkészültek.

A munkaközösségi és havi értekezleteket megtartottuk.

Folyamatos értékelő, osztályozó, nevelő tevékenységet végzünk.

Az oktatási dokumentációk, nyilvántartások vezetése, ellenőrzése az előírásoknak megfelelően történnek (KRÉTA digitális rendszeren keresztül).

A digitális napló folyamatos, pontos használata, aktuális határidők betartása megtörtént.

Az alsó tagozaton összevont osztályok, csoportbontások minél hatékonyabb nevelése-oktatása zajlik.

Az iskolán kívüli osztályprogramok megszervezésre kerültek.

Színházlátogatások voltak helyben és külső helyszíneken az alsó és felső tagozaton egyaránt.

Az osztályfőnöki órák pedagógiai színvonalának és hatékonyságának növelése zajlott.

A tanulói kezdeményezéseket folyamatosan támogattuk.

A családlátogatások zajlanak.

A pedagógusok továbbképzésének, önképzésének szervezése, minősítésének, önértékelésének segítése, véleményezése folyamatosan zajlik.

Az óralátogatások megszervezése folyamatos és rendszeres volt.

Az év eleji, félévi mérések megtörténtek, hangos olvasással egybekötött óralátogatásokkal az alsó tagozaton.

A tanulmányi versenyekre való felkészítés, folyamatos.

A beiskolázás összehangolása napra kész.

A tehetséggondozás az egész tanév kiemelt feladata.

A felzárkóztató, és fejlesztő foglalkozások folyamatosak, valamint a lemorzsolódott tanulóink folyamatos felzárkóztatása is megtörténik.

Az iskolai könyvtár folyamatosan segíti az oktató, nevelő munkát.

Megvalósult az a célkitűzésünk, hogy a munkaközösség segíti, koordinálja és összehangolja a tanítók és tanárok munkáját. Feladatunknak tartjuk, hogy fejlesszük és formáljuk tanulóink sokoldalú személyiségét. Napjainkban nagyon fontos a tanulókkal való rendszeres beszélgetés és a folyamatos nevelés. A tanítás során szeretnénk elérni, hogy a diákokban kialakuljon a rendszeres és folyamatos tanulás igénye. A természettudományi szemlélet kialakítása, felelősségérzet egymás, valamint a környezet és a természet megóvása iránt. A társakkal való együttműködési képesség, a közösség és az egyén érdekeinek összeegyeztetésének képessége, önismeret, és erre alapozva a reális pályaválasztás igénye.

3.2. Oktató-nevelő munka, tanórán kívüli nevelés

- A **megérkezett tankönyvek átvétele**, leltározása, osztályokba való kiosztása póttrendelése, zökkenőmentesen megtörtént.
- A **tanmenetek** elkészítése a **tantervekkel** összhangban megtörtént.
- Az **osztálytermek és a folyosó** dekorációk esztétikusan elkészültek.
- Az első félévben havonta megtörténtek a KRÉTA **naplóellenőrzések**, és az esetleges hiányosságok pótlása is. Valamint folyamatosan zajlottak az **óralátogatások** is.
- Kiemelt feladatnak tekintjük a **tehetségek** beazonosítását és gondozását. **Kulcs szavak: differenciálás – gyermekközpontúság.** Iskolai, és iskolán kívüli tanulmányi, kulturális és sportversenyeken méri össze tanulóink tudásukat.

Megtörténtek a nevezések a tankerületi, megyei, országos versenyekre, sőt már az első fordulók le is zajlottak.

- Központi **mérési eredmények** (Kompetenciamérés, Angol nyelvi, Természetismereti mérés) ismeretében szervezzük meg oktató-nevelő munkánkat, **fejlesztő** tevékenységünket.
- A lemaradó alsó- és felső tagozatos tanulóinkat **differenciált tanórai keretek között és differenciált fejlesztő foglalkozások** keretein belül is igyekszünk hatékonyabban felzárkóztatni. Folyamatosan nyomon követjük tanítványaink családi körülményeit, szociális helyzetét, igyekszünk segíteni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűeken. Az iskolából lényegesen többen hiányzó tanulóinkra kiemelt figyelmet fordítunk, a jogszabályban előírtaknak megfelelően tartjuk velük és szüleikkel a kapcsolatot. Sajnálatos módon egy tanulóval szemben zajlik fegyelmi eljárás.
- A **Köznevelési törvény 55. §-sa** szerint „általános iskolában a nevelést-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy **a foglalkozások legalább 16 óráig tartsanak**”, és „**a tanuló kötelessége, hogy ezeken a foglalkozásokon részt vegyen**”. A foglalkozások alóli felmentésekről, a határozatok meghozatalánál a tanulók érdekeit vettük figyelembe.
- Heti rendszerességgel külön tanórákon is felzárkóztatjuk a **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat**, valamint jó lehetőséget adnak erre a tanórákon zajló differenciált foglalkozások is.
- A **Határtalanul pályázatban is újra részt veszünk** májusban a 7. osztályosokkal és osztályfőnökükkel.

- Tudatosan előkészített programmal biztosítjuk a délutáni tanulásszervezést (alsós napközi, felsős tanulószoba), segítjük a **helyes tanulástechnikák** elsajátítását, valamint biztosítjuk a szabadidő hasznos eltöltését.
- Kiemelt területek az **Ökoiskola munkatervben** meghatározott tevékenységek (túrák, szelektív hulladékgyűjtés, madáretetés, év madara, természetismereti versenyek stb.)
- Heti egy tanóra keretén belül vesznek részt kiszűrt tanulóink **gyógytestnevelés órákon**, kazincbarcikai szakember irányításával.
- Igényfelmérést követően október 1-től beindítottuk az **énekkart**.
- A sajátos nevelési igényű, valamint BTM-es gyerekek ellátását szakvélemény alapján **differenciált fejlesztés** folyamán oldjuk meg.
- **Tehetséges tanulóink fejlesztését**, versenyekre való felkészítését heti egy foglalkozás alkalmával mélyítjük el.
- A **Diákönkormányzat** programjával hozzájárul tanítványaink szabad idejének hasznos eltöltéséhez. Teadélutánok, túrák, farsang, gyermeknap megszervezésével színesíti tanulóink szabadidős tevékenységét. Minden hónap előre meghatározott napján szervezik ezeket a programokat.
- A **március 16-tól kialakult iskolán kívüli digitális oktatást** megfelelően előkészítve, szülőkkel és tanulókkal együttműködve készítettük elő és hajtottuk végre. Itt nem csak tanítottuk, hanem neveltük is a tanulókat!

Egészséges életmódra nevelés

- Kiemelt feladatnak tekintjük az **egészséges életmódra nevelést**, ezen belül a mindennapos testmozgás lehetőségének megteremtését.
- Megtörténtek a Balesetvédelmi és Tűzvédelmi oktatások és a tűzriadó próbák is.
- **Heti egy gyógytestnevelés óra** igénybevétele.
- Részt vettünk az **Európai Diáksportnapon**.

- Folyamatosan zajlanak a **felszíni és barlangi túrák** osztálykeretben.
- Szintén kiemelt feladatnak tekintjük a **kulturált egészséges étkeztetés** feltételének biztosítását (Suli-gyümölcsprogram, almaprogram, iskolatej program).
- Rendszeresen **egészségügyi szűrésen** vesznek részt tanulóink a védőnő közreműködésével.
- **Védőnői** ellenőrzések, előadások, Teletál játékok.
- Nyílt napon való részvétel a **Mentőállomáson**: idén az újra élesztés tanulása volt a téma.
- **Elsősegélynyújtási versenyre** készülnek felsős tanulóink a mentősök segítségével.
- A **Magyar Máltai Szeretetszolgálat** által szervezett programokon is részt veszünk.

Környezeti nevelés

- Csatlakoztunk az **Aggteleki Nemzeti Park** Környezeti Nevelési csoportjának programjaihoz. Folyamatosan részt vettünk az általuk szervezett színes programokon.
- **Ökoiskola munkatervünk** is elkészült sokoldalú, terjedelmes programjával.
- Szeptember 1-én megbeszélést tartott **Ökoiskola munkacsoportunk**.
- Az iskolai **Ökokomandósok kijelölése**, feladatok meghatározása. Ökofaliújság tervezése, és elkészítése is megtörtént.
- A tanulókkal közösen megtörtént az őszi **muskátli hajtások leoltása** kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre).
- **„Ismerjük meg szűkebb környezetünk!”** Faluséta, felszíni és barlangi túrák 1-4.o. és a 6.o. csapatépítése zajlott.
- A **Madárbarát Iskolánk** kiváló lehetőséget ad arra, hogy a gólyáink, fecskéink költözését és szécinkéink költését, etetését végig kísérhessük. Valamint a kihelyezett odúinkat rendszeresen takarítjuk, karbantartjuk. A tavalyi iskolafelújítás miatt a fecskefészkeket le kellett szedni, de az idén 6 db műfecskefészkekkel vártuk a visszaérkezésüket.
- Szeptember 20-ra elkészültek az **Ökofaliújságok** az osztályokban, valamint a szelektálás tároló edényei is bekerültek. Az Ökodetektívek megkezdték munkájukat, meghatározott feladatok alapján.

- Szeptember 22-én csatlakoztunk az országosan megrendezett „**Autómentes naphoz**” (gyalog, kerékpárral, autóbusszal érkezés az iskolába)
- Szeptember 23-án a **Takarítási Világnap** alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtést tartottunk Aggteleken és környékén. A délutáni órákban iskolánk udvarát tisztítottuk meg a fölösleges hulladékoktól, gyomoktól.
- Csatlakoztunk szeptember 27-én az **Európai Diáksport Naphoz**, amelyen 2019 métert futottunk közösen és játékos váltóversenyt, labdarúgást szerveztünk tanulóinknak, az idei program az egészséges táplálkozással is kiegészült.
- A Pontvelem Okos Programon belül- **A Világ Legnagyobb Tanórájának programjain vettünk részt 2019. 09.30-10. 04-ig minden osztályban** (szelektíven gyűjthető program, pénzügyi oktató- program projekt módszerekkel) Globális célok: az idén a magyarországi kiemelt téma a biodiverzitás, a biológiai sokféleség megőrzése volt.
- **Október 01-én Szent Mihály napi játszóház** volt a napközi szabadidős tevékenysége alatti időben, ahol papírállatokat készítettünk.
- Október 3-án **Állatok Világnapja** volt az iskolában, amelyre házi kedvenceiket hozhatták be tanulóink a délelőtti időszakra. A Kúria Oktatóközpont programján pedig az 5. osztályosok voltak.
- Október 10-én „**Ültess fát!**” az 1. osztályosok közös faültetése történt meg szülőkkel iskolánk udvarán.
- Október 11-én a felsősök látogattak el a **perkupati madárgyűrűző táborba** osztályfőnökeik kíséretében. Egy jót túrázhattak a Bódvavölgyi-tanösvényen, majd gyűrűzhették meg az éppen melegebb vidék felé vonuló madarakat.
- Október 15-én az iskolabusszal voltak az alsó tagozatosok és osztályfőnökeik a perkupati **Madárvonuláskutató és Gyűrűzőtáborban**, ahol testközelből vizsgálhattak meg egészen különleges madarakat és kószálhattak a Bokorlabirintus játékaik között.
- Október 17-én két csapat vett részt (alsó 1. hely-felső 2. hely) Ragályban „**Víz és energiatakarékossági-Ökolábnyom**” rendezvényen.

- Az aktuálisan induló **Környezetismeret-Természetvédelem és Természetfűrkész versenyekre** jelentkeztek (1.2.3.o.-5.6.o.) tanulóink októberben és novemberben. Ezek a versenyek három darab levelezős fordulóból állnak, akik tovább jutnak, azok vesznek részt a tavaszi döntőkben. A versenyek során folyamatos segítséget kaptunk az ANP munkatársaitól.
- Október 22. **Ökoteadélután** a DÖKKEL közös szervezésben, ahol gyümölcsös, zöldséges sütitet kóstolhattunk gyógyteákkal és környezetbarát felszolgálással egybekötve.
- Októberben kóstolhatták gyerekeink az iskolai **Suli-gyümölcs programja által biztosított zöldségeket-gyümölcsöket.**
- A **téli madáretetés** nálunk három etetőben, itatóban, ablakpárkányokon novembertől februárig tart, melynek során figyeljük a cinegéket, szajkókat, rigókat, verebeket. A szülők és gyerekek által felajánlott cinkegolyókkal és napraforgóval etetjük a madarakat.
- November 15-én egy országos népszerűsítő program keretében **MÉZ kóstolás volt** minden osztályban, ahol egy MÉZ gyűjtést népszerűsítő kisfilmet néztünk meg és beszélgettünk a MÉZ hasznosságáról is.
- November 27-én tartottunk **Márton napi játszóházat az alsó tagozatos napközi szabadidős tevékenységében**, ahol könyvjelzőlibákat készítettek papírból.
- November 29-én Ragályban volt az **Ökolábnym verseny** utolsó fordulója, ahol egyik csapatunk az első, a másik pedig a második helyen végzett.
- Február 17-én voltak a **7. osztályosok a Kúria Oktatóközpontban Őrszolgálati Nyíltnapon**, ahol jókedvűen vetélkedtek, túráztak a tanulók.
- **Mű fecskéfészkek kihelyezése** történt meg a Magyar Madártani Egyesület segítségével, a tavalyi felújítás miatt megsemmisítettek helyére.
- Az iskolai digitális oktatás keretében **egy kis videós vetítéssel emlékeztünk meg a Víz- és Meteorológiai Világnapok keretein belül a Földet érintő veszélyek, környezetvédelmi feladatainkról.**
- **Esővíz gyűjtése** az iskolai zöld növények locsolásához folyamatos volt.
- A **Föld Napján április 22-én való** megemlékezés, egy digitális bemutató megtekintésével zajlott az osztálycsoportokban.

- **A Természetfürkészt verseny** az 1-3. fordulók után döntő nélkül lezárták és a tanulók az alapján kapnak majd díjakat.
- **Május 11-én az év madarával és az év fájával** hívtuk fel a figyelmet az idén is a Madarak és Fák Napja jelentőségére, megóvására.
- Júniusban a **Környezetvédelmi Világnap alkalmából** egy kis filmet tekinthettek meg iskolánk tanulói az osztálycsoportokban.

Pályaválasztás

- A **tanév rendje** rendelete alapján **külön eljárásrend szerint** működött a **pályaválasztást** segítő munka.
- **Projekt napok** a 8. o-ban, amelynek során a tanulók külsős szakember vezetésével, pályaválasztásukhoz kaptak hathatós segítséget a B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársától Pogonyi Ildikótól, Miskolcra. Üzem- és iskolai látogatáson voltak a 7-8. osztályosok Ózdon és Putnokon, pályaválasztási előadások meghallgatása történt. Pályaorientációs Nap volt (védőnő, eladó, autószerelő, polgármester, mentős, vállalkozó, titkárnő).
- **Nyílt tanítási napokon** ismerték meg a továbbtanulási lehetőségeket 8. osztályos tanulóink. Egyesek pedig a közép fokú iskolák által felkínált **felvételi előkészítő**kn is részt vettek.
- Heti rendszerességgel magyar és matematika tantárgyból **felvételi előkészítő**t szerveztünk a központi írásbeli sikeressége érdekében.
- **Önismereti tréninggel**, csoportfoglalkozásokkal segítettük tanulóink pályaválasztási folyamatát.
- 2019. 12.06-án megtörtént a jelentkezés a központi írásbeli felvételire. Néhány tanuló kivételével **központi írásbeli felvételi** vizsgát írtak a nyolcadikosok leendő iskoláikban magyar nyelvből és matematikából 2020. január 18-án.

Havi programjaink a tanévben:

Augusztus – Szeptember

1. A **megérkezett tankönyvek** átvétele, leltározása, az osztályokba osztása megtörtént.
2. A tanévet előkészítő munkaközösségi foglalkozáson megtörtént az **éves program tervezése**, egyeztetése.
3. Elkészítettük az éves **munkatervet**, az **órarendet**, az évközi feladatok kijelölése, a korrepetálások, felkészítők, differenciált fejlesztések, tehetséggondozás, énekkar megszervezése is megtörtént.
4. 2019. szeptember 02-án a **tanévnyitó ünnepségen** mutatkoztak be kis elsőseink vidám műsor keretében. Majd kiosztásra kerültek a tankönyvek és megtörténtek az osztályokban a balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatások is.
5. Csatlakoztunk az **Aggteleki Nemzeti Park** Környezeti Nevelési csoportjának programjaihoz. Részt veszünk az általuk szervezett programokon.
6. **Ökoiskola munkatervünk** is elkészült sokoldalú, terjedelmes programjával.
7. Szeptember 3-án megbeszélést tartott **Ökoiskola munkacsoportunk**.
8. Az iskolai **Ökokomandósok kijelölése**, feladatok meghatározása. Ökofaliújság tervezése, és elkészítése is megtörtént.
9. A tanulókkal közösen megtörtént az őszi **muskátli hajtások leoltása** kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre).
10. Szeptember 13-án tartotta alakuló ülését a **diákönkormányzat**.
11. Szeptember 13-án volt megújult iskolánk, tornatermünk **Avató Ünnepsége, iskolánk tanulóinak, énekkarának műsorával**.
12. **Szeptember 12-én volt a diákönkormányzatunk** képviselőinek és az elnöknek a megválasztása.
13. A **Madárbarát Iskolánk** kiváló lehetőséget ad arra, hogy a gólyáink, fecskéink költözését és szécinkéink költését, etetését végig kísérhessük. Valamint a kihelyezett odúinkat rendszeresen takarítjuk, karbantartjuk.
14. Szeptember 20-ra elkészültek az **Ökofaliújságok** az osztályokban, valamint a szelektálás tároló edényei is bekerültek. Az Ökodetektívek megkezdték munkájukat, meghatározott feladatok alapján.
15. Szeptember 22-én csatlakoztunk az országosan megrendezett **„Autómentes naphoz”** (gyalog, kerékpárral, autóbusszal érkezés az iskolába)

16. Szeptember 23-án a **Takarítási Világnap** alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtést tartottunk Aggteleken és környékén. A délutáni órákban iskolánk udvarát tisztítottuk meg a fölösleges hulladékoktól, gyomoktól.
17. Szeptember 25-én tartottuk a **tanév első szülői értekezletét**, amelyen ismertettük a Házirend és a Pedagógia program legfontosabb pontjait, az első félév programjait és a tanév rendjét, a legfontosabb oktatási-nevelési feladatokat, valamint a KRÉTA digitális napló használatát.
18. Szeptember 25-én a 7-8. osztályosokaink voltak **Ózdon és Putnokon üzem- és iskolalátogatáson**.
19. Csatlakoztunk szeptember 27-én az **Európai Diáksport Naphoz**, amelyen 2019 métert futottunk közösen és játékos váltóversenyt, labdarúgást szerveztünk tanulóinknak, az idei program az egészséges táplálkozással is kiegészült.
20. Szeptember 26-án **Zádorfalván volt szülői értekezlet**, ahol a tanév rendjéről, a felszerelésről, a tanulásról, magatartás-szorgalom értékelésről és az aktuális problémákról esett szó.
21. Szeptember 27-én voltak énekkarosaink a **Mentőállomás által szervezett** ünnepségen.
22. A PontVelem Okos Programon belül- **A Világ Legnagyobb Tanórájának programjain vettünk részt 2019. 09.30-10. 04-ig minden osztályban** (szelektíven gyűjthető program, pénzügyi oktató- program projekt módszerekkel) Globális célok: az idén a magyarországi kiemelt téma a biodiverzitás, a biológiai sokféleség megőrzése volt.
23. **Szeptember 30-án** diákgyűlés volt a DÖK-nek, melyen megszavazták Huber Noémit a Diákparlament küldöttének.

Október

24. A **DIFER** mérést 5 főnél végeztük el az első osztályban Aggteleken, Zádorfalván pedig 3 fővel.
25. **Október 01. Szent Mihály napi játszóház** volt a napközi szabadidős tevékenysége alatti időben, ahol papír állatokat készítettünk.

26. **Október 01- Zene Világnapja volt játékos feladatokkal.**

27. Október 02-án **avattuk fel iskolánk új tanulóit, a kiscfcskéket (1.o.) és gólyáit (5.o.)** osztályfőnökeikkel együtt.

28. Október 3-án **Állatok Világnapja volt** az iskolában, amelyre házi kedvenceiket hozhatták be tanulóink a délelőtti időszakra. A Kúria Oktatóközpont programján pedig az 5. osztályosok voltak.

29. Október 04-én **Intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés** volt intézményünkben.

30. Október 07-én osztálykeretben emlékeztünk meg az **aradi vértanúkról.**

31. Október 07-én **fényképész** volt iskolánkban, aki elsős és őszi fotókat, csoportképeket készített tanulóinkról.

32. Október 10-én „**Ültess fát!**” az 1. osztályosok közös faültetése történt meg szülőkkel iskolánk udvarán.

33. Október 11-én a Ragályi Általános Iskola **Balassi napja** volt, ahol néptáncosaink képviselték iskolánkat.

34. Október 11-én a felső tagozat látogatott el a **perkupai madárgyűrűző táborba** osztályfőnökeik kíséretében, ahol egy jót túrázhattak a Bódvavölgyi-tanösvényen, majd gyűrűzhették meg az éppen melegebb vidék felé vonuló madarakat.

35. Október 15-én az iskolabusszal volt az alsó tagozat és osztályfőnökeik a perkupai **Madárvonuláskutató és Gyűrűzőtáborban**, ahol testközelből vizsgálhattak meg egészen különleges madarakat és kószálhattak a Bokorlabirintus játékaik között.

36. Október 16-án kis csoportokban vettünk részt a **Mentőállomás Nyíltnapján**, ahol az újra élesztést próbálhattuk ki.

37. Október 16. **Edelényben voltak színházlátogatáson** a zádorfalvai tanulók külön autóbusszal.

38. Rendkívüli osztályfőnöki óra volt a **7-8. osztályosoknak a továbbtanulással** kapcsolatban a munkaügyi központ szervezésében.

39. Október 17-én Kolozsi Zsolt **szociális munkás beszélgetett** a tanulóinkkal aktuális problémáikról a felső tagozaton.
40. Október 17-én két csapat vett részt (alsó 1. hely-felső 2. hely) Ragályban „**Víz és energiatakarékossági-Ökolábnyom**” rendezvényen.
41. Az aktuálisan induló **Környezetismeret-Természetvédelem és Természetfűrkész versenyekre** jelentkeztek (1.2.3.o.-5.6.o.) tanulóink októberben és novemberben. Ezek a versenyek három levelezős fordulóból állnak, akik tovább jutnak, azok vesznek részt a tavaszi döntőkben. A versenyek során folyamatos segítséget kapunk az ANP munkatársaitól.
42. **Az 1956-os forradalmat** október 22-én falusi-iskolai keretek között ünnepeltük, koszorúzással egybekötve.
43. Október 22. **Ökoteadélután** a DÖKKEK közös szervezésben, ahol gyümölcsös, zöldséges sütitet kóstolhattunk gyógyteákkal és környezetbarát felszolgálással egybekötve.
44. Az **Intézményi ellenőrzés** előkészítése folyamatosan zajlott.

November

45. November 5-8. között kóstolhatták gyerekeink az iskolai **Suli-gyümölcs programja által biztosított zöldségeket-gyümölcsöket.**
46. November 06-án a 7. és 8. osztály látogatott meg **Putnokon egy szociális intézményt.**
47. November 8-ra készültünk ünnepi műsorral az **Aggteleken megrendezett Idősek Estéjére, versek, dalok, néptánc tette színesebbé az estét.**
48. November 12-én zajlott az **Intézményi tanfelügyeltünk,** amelynek iskolánk minden dolgozója, tanulója is részese lehetett.
49. November 15-én egy országos népszerűsítő program keretében **MÉZ kóstolás volt** minden osztályban, ahol egy MÉZ gyűjtést népszerűsítő kisfilmet néztünk meg és beszélgettünk a MÉZ hasznosságáról is.
50. November 19. **Első negyedév szöveges értékelésének** kiosztása az első és második évfolyamokon.

51. November 19-én a putnoki **Gomba Levente Gimnázium mutatkozott** be 8. osztályos tanulóinknak.
52. A **téli madáretetés** iskolánkban három etetőben, itatóban, ablakpárkányokon novembertől februárig tart, melynek során figyeljük a cinegétet, szajkókat, rigókat, verebeket. A szülők és gyerekek által felajánlott cinkegolyókkal és napraforgóval etetjük a madarakat.
53. November 20-án a 8. osztály volt **Miskolcon, pályaválasztási kiállítás** ahol egy kiállítás keretében ismerkedhettek a különböző iskolákkal, szakmákkal, továbbtanulási lehetőségekkel.
54. November 26-án **Pályaválasztási szülői értekezlet** volt a 8. osztályosok szüleinek.
55. November 26-án **magyarból** és 28-án **matematikából** írtak a 8. osztályosok próba központi feladatsort.
56. November 27-én tartottunk **Márton napi játszóházat az alsó tagozatos napközi** szabadidős tevékenységében, ahol könyvjelzőlibákat készítettünk papírból.
57. November 29-én befejeződtek a **DIFER mérések**, Jósvafőn szerepeltek tanulóink az Idősek estéjén és Ragályban volt az **Ökolábnym verseny** utolsó fordulója.
58. November 29-én **Tanoda programzáró** volt Felsőnyáradon a zádorfalvai telephely tanulóinak.

December

59. December 5-én Kolozsi Zsolt **pizzával várta a gyerekeket Mikulás** alkalmából Zádorfalván.
60. December 6-án Budapesten voltak a **zádorfalvai gyerekek a Fővárosi Nagycirkuszban**.
61. December 14-én **pályaorientációs napot** tartottunk iskolánkban, ahol régebbi tanulóinkat kértünk meg egyes szakmák bemutatására. Így ismerhették meg a gyerekek az eladó, a polgármester, a mentős, a titkárnő, az autószerelő és a védőnő munkáját.
62. December 02-20-ig **Adventi gyertyagyújtások voltak**, ahol néhány perc áhitattal, megnyugvással, verssel, énekléssel készültünk a közeledő ünnepre.

63. December 4-án érkezett iskolánkba a **gitározó Mikulás**, akit dallal, verssel, osztályprodukciókkal köszöntöttünk, majd a **Palánta Misszió bábelőadását** tekinthették meg tanulóink és tanulhattak szívhez szóló dallamokat (Baleset a hegyekben címmel).
64. December 14-én 10 hátrányos helyzetű tanulónk vett részt a Miskolc-Lillafüreden megrendezett **Angyalkarácsony programján**, ahol különleges ajándékokban és élményekben volt részük.
65. December 19-22-ig **karácsonyfa díszítése, meghitt karácsonyi ünnepség, süti sütő verseny, bolhapiac, kézműveskedés, projektnapok környezetbarát ökomódra** zajlottak intézményünkben.
66. Decemberben részt vettünk a **Mosolymanó** (cipős doboz ajándékok) és a **Válts egy csokit mosolyra!** gyűjtésekben.

Január

67. Január 13-24 között **lezajlottak a félévi felmérések** és előkészítettük a szöveges értékeléseket.
68. Január 14-én a Lázár Ervin program keretében voltak az 5. és 3. osztályosok a Miskolci Nemzeti Színházban, ahol a **János vitéz című mesebalett** előadást nézték meg.
69. Január 18-án írták meg nyolcadikos tanulóink a **központi írásbeli felvételiket** az általuk kiválasztott iskolákban.
70. Január 22-én a **Magyar Kultúra Napja** alkalmából tartottunk „Kulturális totóval” egybekötött megemlékezést, melyen nagyon szívesen és fegyelmezetten versengett alsó és felső tagozat egyaránt.
71. Január 23-án volt nálunk **Kolozsi Zsolt szociális munkás**, aki két felsős osztállyal beszélgetett aktuális problémáikról.
72. Január 27-én megtartottuk az **osztályozó értekezletünket**, ahol minden tanulóra **egyesevel is kitértünk**.
73. Január 23-án a DÖK tartott farsangot előkészítő **szülői szervezeti megbeszélést**.

74. Január 28-án a Téli örömeiket kihasználva voltunk a befagyott közeli Vörös-tónál a **korcsolyázni tudó** tanulókkal, melyet egy remek havas séta is kiegészített.

75. Január 31-én osztottuk ki a **félévi értesítőket**.

Február

76. Február 03-án tartottuk a **Félévi értekezletet** a tantestületünkben, ahol az eddig eltelt időszakot értékeltük, a beszámolókat összegeztük.

77. Február 04-én volt **második szülői értekezletünk**, ahol a féléves tanulmányi munkát, a magatartás-szorgalom értékeléseket, a második félév távlati terveit és az aktuális feladatokat beszéltük meg.

78. Február 7-én tartottuk **iskolánkban a farsangot**, amelyet a diákönkormányzatunk és szülői szervezetünk koordinált.

79. Február 03-án voltak a felsősök a Miskolci Nemzeti Színházban.

80. Február 14-én **Valentin Nap alkalmából** a diákönkormányzat szervezésében köszönthettük szeretteinket egy piros szívkuöldin keresztül.

81. Február 17-én voltak a **7. osztályosok a Kúria Oktatóközpontban Őrszolgálati Nyíltnapon**, ahol jókedvűen vetélkedtek, túráztak a tanulók.

82. Február 19-én volt néhány tanulónk és Dapsy Éva tanárnő az Ádám Jenő Általános Iskolában Kazincbarcikán **népdaléneklési versenyen**.

83. A zádorfalvai telephelyünkön február 17-én **volt a farsang**, ahol különböző jelmezekben mulattak, üzték messze a telet.

84. Az országos **Parasport Naphoz** csatlakoztunk minden osztállyal 02.22-én. Kipróbálva a tolószéket, és a különböző para sportágakat.

85. Február 24-én **egy remek érzékenyítő, játékos tréninget tartottak a Máltai Szeretetszolgálat emberei az 1-2. osztálynak**. Meséléssel, bábozással, ügyeséggel egybekötött vetélkedés volt.

86. Megemlékezés volt a felső **tagozatos osztályokban a kommunista diktatúra áldozatairól**, február 25-én Fazekas Noémi történelmet tanító kolléganő segítségével.

87. A **8. osztályos jelentkezési lapok is elküldésre** kerültek februárban.

Március

88. A **Pénz7 sokszínű tanóráit** március 2-6 között minden osztályunkban megtartottuk.

89. Március 06-án zsoltáréneklő versenyen voltak szép hangú tanulóink a Tompa Mihály Református Általános Iskolában.

90. Március 8-án iskolai keretek között köszöntötték a fiúkat a lányokat **Nőnap alkalmából.**

91. **Mű fecskefészkek kihelyezése** történt meg a Magyar Madártani Egyesület segítségével, a tavalyi felújítás miatt megsemmisítettek helyére.

92. Az iskolai digitális oktatás keretében egy **kis videós vetítéssel emlékeztünk meg a Víz- és Meteorológiai Világnapok keretein belül a Földet érintő veszélyek, környezetvédelmi feladatainkról.**

93. **Esővíz gyűjtése folyamatosan** az iskolai zöld növények locsolásához folyamatos volt.

94. **Felvételi adatlapok módosítása** digitálisan megtörtént.

95. Március 11-én egy remek előadást hallhattunk **a tehetséggondozásról .**

ELMARADT PROGRAMOK

96. Községi és iskolai ünnepi műsor 1848. március 15-e alkalmából.

97. Tantárgyi vetélkedők, versenyek levelezős fordulóinak döntőin való részvétel októberi időpontra került.

98. Víz – és Meteorológiai Világnap. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont.

99. A Fenntarthatósági Témahét őszi időpontra került.

100. Nyíltnap az óvodásoknak óvó nénikkel, szülőkkel meghirdetésre került, de elmaradt.

101. Az egyházak tájékoztatása a szülők felé a következő tanév hitoktatásáról digitális formában történt.

102. Meteorológiai Világnap- a jósvafői meteorológiai állomás meglátogatása, előadás, kísérletek 3-4. osztályos tanulóink számára is elmaradt.

Április

103. A **költészet napi megemlékezések** osztálykeretben megtörténtek.

104. Az **éremjegyek ellenőrzése is folyamatos** volt.

105. A **Föld Napján április 22-én való megemlékezés**, egy digitális kisfilm megtekintésével zajlott az osztálycsoportokban.

106. **Húsvéti locsolóversek, online locsolások** zajlottak osztálycsoportokban.

107. **Utolsó negyedéves szöveges értékelés** az első osztályokban megtörtént.

108. **Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól**, a felső tagozatos történelem órákon történt meg.
109. **Virtuális osztálykirándulások és családlátogatások** zajlottak.
110. A **8. osztályosok végleges felvételi eredményeinek** megtekintése online megtörtént.
111. **Április 30-ig a tankönyvrendelés** lebonyolítása, elhasználandó tartós tankönyvek helyett újak rendelése is megtörtént.
112. **K&H regionális** versenyek, csapatok versenyzése 5-6. és 3-4. osztályokból, online sem történt meg, **mert nem jutottak tovább a csapatok.**

ELMARADT PROGRAMOK

113. Iskolanyitogató, a leendő első osztályosainknak.
114. Egy felsős és alsó tagozatos vegyes csapat képviseli iskolánkat a putnoki gömöri versenyen.
115. Osztálykirándulások szervezése.
116. „Egészségdélután” zöldség-gyümölcs kóstolások a napközi szabadidejében a DÖK szervezésében.
117. Jósvafői faluséta az 5. osztályosokkal a Hon-és népismeret óra keretében a Műemlékvédelmi Világnap alkalmából.
118. Csillagászati Világnap a Kúria Oktatóközpont
119. Műemlékvédelmi Világnap. Túra a Martonyi Három-hegyi templom- és kolostorromhoz. Helyszín: Martonyi kolostorrom. Szülőkkel közösen szállítva a 8. o.
120. Április 22-től a Föld Napjától május 10-ig a Madarak és fák napjáig vetélkedő sorozat „Maradjon Zöld a Föld!”megrendezése. (prezentációk, kisfilmek, feladatlapok, plakátok készítése, talajvizsgálat, udvar virágosítása, adatok gyűjtése fecskéinkről, gólyáinkról, terepi játékok, túrák) mindenki zöldben jön iskolába a Föld Napján.
121. Tánc Világnapja, táncosaink bemutatója.

Május

122. **Anyák napi ünnepség, ajándékok újrahasznosított anyagból** PP-t vetítéssel egybekötött megemlékezéssel zajlottak.
123. **A Természetfűrkész versenyt az 1-3. fordulók után döntő nélkül lezárták és a tanulók az alapján kapnak majd díjakat.**
124. **Május 11-én az év madarával és az év fájával** hívtuk fel a figyelmet az idén is a Madarak és Fák Napja jelentőségére, megóvására.

ELMARADT PROGRAMOK

125. Pütkösdi játszóház, „Pütkösdi király választása ökomódra”.
126. Az országos Környezetismeret-Környezetvédelem csapatversenyek döntőin való részvételek októberre tevődtek.
127. Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjának tagja Farkas Emese nem tartott előadást az év madaráról (2020.)
128. Európai Nemzeti Parkok Napja. Túrák, vizsgálódások, természetismereti foglalkozások. Nyílt nap az általános iskola alsó tagozatosai részére. Nyílt nap az általános iskola felső tagozatosai részére. Helyszín: Jósvalő, Kúria Oktatóközpont válogatott felső tagozatosok (jól tanulóknak, keveset hiányzóknak)
129. Természetfűrkész versenyeken való részvétel.
130. Országos kompetenciamérés.
131. Idegen nyelvi és természettudományos mérés (6. és 8. o.)
132. Gyermeknap-Sportnap Természetvédelmi nap a szabadban, játékos sportvetélkedők, közös főzés, túrázás, lovagoltatás.
133. Határtalanul kirándulás.

Június

134. **Június 4. megemlékezés a Nemzeti Összetartozás napján**, digitálisan történelem órákon zajlott..
135. **Pedagógusnapi köszöntéseket is online** módon kaptunk és fogadtunk.
136. Az év végi mérések **digitális** formában lezajlottak.
137. Júniusban **a Környezetvédelmi Világnap alkalmából** egy kis filmet tekinthettek meg iskolánk tanulói az osztálycsoportokban.

138. A **ballagás (június 20.) és a tanévzáró (június 19.)** a megengedett keretek között lezajlott.

139. **Június 25. Tanévzáró tantestületi értekezlet.** A tanév zárása, a szakmai munka értékelése online megtörtént.

ELMARADT PROGRAMOK

140. „Vakációváró” programok osztálykeretben, / Séta, túra, kerékpározás, játék...// Erdei iskola programunkból: Közös kincsünk, Szögliget-Szádvár, kerékpártúra a környező várhoz, templomhoz, tájházakhoz stb.

141. Tanulmányi kirándulások.

142. Környezetvédelmi Világnap Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont, a 7-8. osztály jelenlétével.

143. Környezetvédelmi versenyünk megrendezése a tankerület iskoláinak . (Zöld Akció csoport, ANP, MME, Északerdő támogatásával).” Fedett és fedetlen karszt, tanösvények kalandjai. Medve és farkas a karszton.”

144. Szerenád, bankett, 8. osztály elbúcsúztatása a tantestület részéről.

3.3.Sajátos nevelési igényű tanulók többi tanulóval együtt történő nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló tevékenységek tartalma, szervezeti formája

- a tananyagnak (mennyiségi és nehézségi fokban) a gyermek képességeihez igazodó megválasztása
- a tanulás folyamatának egyidejűleg több csatornás (auditív, vizuális) információ közvetítéssel való segítése
- a tanuláshoz az átlagosnál hosszabb idő biztosítása
- a fogalmi gondolkodás segítése érdekében szógyűjtés, szómagyarázat alkalmazása
- szöveges feladatok értelmezéséhez segítségadás: kiegészítő kérdések, illusztrációk, szómagyarázat
- számonkérés folyamatában méltányos elbírálás, hosszabb időintervallum biztosítása
- írásbeli munkákra hosszabb felkészülési idő biztosítása
- ha szükséges szóbeli számonkérések előtérbe helyezése
- feladatok értelmezésének segítése plusz instrukciókkal
- segédeszközök használatának engedélyezése

- gyakori egyéni megsegítés, kiscsoportos munka, egyéni differenciálás, felzárkóztatás digitális formában is

Az óvodából iskolába való átmenetet segítő munkacsoport:

Óvoda-iskola átmenet csoportban 3 fő tanító és az intézményvezető dolgozik együtt. A munkacsoport célja a gyermekek zökkenőmentes, sikeres iskolakezdésének és esélyegyenlőségének megteremtése, a halmozottan hátrányos helyzetű és hátrányos helyzetű gyermekek felzárkózásának, egyéni fejlesztésének segítése, a szülőkkel való partnerkapcsolat kiépítése, erősítése és működtetése. Legfontosabb feladatuk a helyi nevelési és oktatási programok megismerése, a közös „találkozási” pontok megkeresése volt. A munkacsoport fontos feladatának tekinti a rendszeres hospitálások megszervezését. Az óvodapedagógusok látogatásokat tesznek az első osztályokba, már őszelel tovább követeve óvodásaik haladását. A tanító nének a képességek fejlesztésére, a gyermekek testi-lelki egyensúlyának megteremtésére helyezték a hangsúlyt. Célunk, hogy a megszerzett tudást, tapasztalatokat egymásnak átadva valósuljon meg a mindennapi gyakorlatban a tudatos hátránykompenzálás, az esélyegyenlőség növelése érdekében.

Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyebbítése érdekében minden tanévben szoros szakmai együttműködést alakítunk ki az óvodával. Az óvónők tavasszal leendő első osztályosaikkal látogatnak el az első osztályokba. „Iskolakóstolgot” tartunk minden tavasszal az érdeklődő szülők és érkező kis elsősök számára. A leendő elsős tanító évi 4 alkalommal az óvoda nagycsoportjában látogatást tesz. Ennek a kezdeményezésnek több célja van:

- Az óvodapedagógusok szakmai munkájának megismerése.
- Az óvoda és az iskola elképzeléseinek a közelítése az óvodások iskolai előkészítésével kapcsolatban.
- Módszerek, tapasztalatok cseréje.
- Az iskolánkba történő beiskolázási kedv növelése a szülők körében.
- Nyílt tanítási órák tartásával segíteni a kompetencia alapú oktatás módszereinek megismerését, gyakorlatban történő alkalmazását (külső-belső hospitálás).

Általános iskola-középiskola átmenetet segítő munkacsoport:

Az iskola feladataihoz tartozik a pályaorientációs programok, a továbbtanulást elősegítő tevékenységek szervezése.

A munkacsoport működésének a célja:

Az érettségit adó középiskolába, illetve minőségi szakképzést biztosító szakiskolában történő továbbtanulási utak megerősítése.

- A szaktanárok felvételire való tantárgyi felkészítést tartanak.
- Szükség szerint egyéni fejlesztést, egyéni tantárgyi felkészítő foglalkozásokat tartanak.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek integrációját támogató módszertani programok adaptációja.
- Az osztályfőnökök a kommunikáció és az együttműködés hatékonyságának növelésére törekednek a szülőkkel és a külső partnerekkel.
- A szaktanárok és az osztályfőnök segítik a tanulók (köztük a HHH-ek) sikeres pályaválasztását a megfelelő iskolatípus kiválasztását, ahol a feltételek és a lehetőségek alapján a képességeiket megfelelően kibontakoztathatják.

Mérési munkacsoport:

A munkacsoport célja: az egyes mérési pontokon megfelelő mérési rendszer alkalmazása, a mérési eredmények elemzése után az egyéni fejlesztési irány megfogalmazása.

A pedagógusok egyéni fejlesztési terveket készítenek a tanórai és tanórán kívüli fejlesztés megvalósításának koordinálása céljából.

A munkacsoport kiemelt feladata, hogy:

- Az intézmény mérési-értékelési rendszere kapcsolódjon az országos mérések tartalmi és formai kereteihez.
- A helyi tantervben és a tanmenetekben megjelenik a kulcskompetenciák fejlesztése.
- Szemléletváltásra épülő szakmai megújulás a kompetenciaalapú oktatás biztosítása érdekében.

Felzárkózást segítő tevékenységek

- A bemeneti mérések a tanulók személyiségének, és mikrokozonyezetének megismerése után elkészültek az egyéni fejlesztési tervek.
- A tantárgyi felzárkóztatások mellett különös figyelmet kapott a szociális kompetenciák fejlesztése.
- Tanulóink nagy számban kihasználják az intézmény által biztosított napközis foglalkozásokat.
- Differenciált fejlesztéseket, egyéni fejlesztéseket tartunk.
- A lemorzsolódott tanulók folyamatos felzárkóztatása zajlik.
- A pályaorientációs foglalkozások lehetőséget adtak különböző szakmák és foglalkozások megismerésére megkönnyítve a tanulók pályaválasztását.
- A tanév indításakor projektnapokat tartottunk a tanulás-tanítása témában és a tanuló szobai, napközis foglalkozásokon nagy figyelmet fordítunk a helyes tanulási szokások kialakítására.
- Ünnepekörhöz kötődően játszóházi programot szervezünk. Mihály napi, Márton napi Karácsonyi, Húsvéti játszóházak.
- Egészséges életmódra való nevelés.
- A tárgyi eszközök fejlesztése minimális mértékben történt meg.
- Digitális formában is zajlottak az egyéni megsegítések, felzárkóztatások egyénileg és csoportban egyaránt.

3.4. Tehetségondozás

- a tanév elején mérési eredmények tükrében megtörtént a tehetségek beazonosítása
- integrált tehetségondozás folyik a tanítási órákon, a differenciált képességfejlesztés alkalmazásával
- egyoldalú képességfejlesztés helyett komplex tehetségfejlesztés folyik iskolánkban
- az énekkari és a versenyfelkészítések, a tehetségondozás fontos színterei
- a tehetségfejlesztésben elengedhetetlen az iskola és család intenzív együttműködése
- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése minden pedagógus feladata
- egyéni vagy kiscsoportos foglalkozásokon történik a versenyfelkészítés
- iskolai és iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön mérjük össze tanulóink tudását

- a középiskolai továbbtanulás irányítása, segítése alapfeladatként jelenik meg, a tanulók sikerének érdekében egyéni és csoportos felkészítéseket végzünk
- digitális formában is zajlottak a differenciálások, tehetséggondozások egyénileg és csoportban egyaránt.

3.5. Az iskolában alkalmazott sajátos pedagógiai módszerek

- a tanulás tanítása módszer alkalmazásával sokat tudunk segíteni gyermekeinknek a hatékony tanulás elősegítésében
- a tanulás tanítása beépül a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokba egyaránt
- egységes digitális oktatás a kialakult helyzetben

3.6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység.

Iskolánk pedagógiai munkáján belül elsősorban az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermekvédelem céljainak megvalósítását:

- folyamatosan figyelemmel kísérjük a hátrányos helyzetű tanulóink életét, problémák esetén megteesszük a szükséges intézkedéseket
- a felzárkóztató foglalkozások,
- a differenciált oktatás és képességfejlesztés,
- a pályaválasztás segítése,
- személyes törődés, egyéni tanácsadás (tanulónak, szülőnek)
- egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése,
- a napközis, tanulószobai foglalkozások,
- az iskolai étkezési lehetőségek (napi háromszori étkezés),
- az egészségügyi szűrővizsgálatok,
- a szülőkkel való együttműködés,
- tájékoztató a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokról és szolgáltatásokról.

3.7. Belső ellenőrzés (tevékenység + tapasztalat)

- Az intézményben végrehajtandó egyes ellenőrzési tevékenységet az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg, így a feladatokat ahhoz igazodva láttuk el ebben a tanévben is, melyet az éves munkatervben rögzítettünk. Az iskola egészére kiterjedt, az ellenőrzés, mely nyílt, előretervezett, de lehetett szűrőpróbaszerű is.

Szakmai ellenőrzés

- A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő feladatokat láttuk el:

Pedagógiai szintér:

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó:

- óralátogatásokon bizonyosodtunk meg a kollégák szakmai felkészültségéről, több alkalommal látogattunk el az egységes követelményrendszer elsajátítása érdekében
- tanmenetek vizsgálatok az óratervi megfelelésen túl a Pedagógiai Programmal való összehangoltságát is ellenőriztük
- rendezvények, ünnepélyek színvonalának rendszeres ellenőrzése
- napközi, tanulószoba, délutáni foglalkozások: fegyelem, kihasználtság, eredményesség vizsgálata
- témazárók, mérési feladatlapok megtekintése.

3.8. Iskolán kívüli tevékenységek és kapcsolatrendszerek:

- SZSZ értekezletek
- fogadóórák, szülői értekezletek, családlátogatások megszervezése
- a digitális oktatás online felületein való kapcsolattartás

3.9. Tantestületi felelősség – területei a tanév során:

- ügyelet szabályozása: folyamatos átdolgozás a zökkenőmentes működés érdekében
- KRÉTA adminisztrálása és mulasztások igazolásának ellenőrzése
- optimális feltételek maximális kihasználása; 45 perces tanítási órák betartása
- tanulói szokásrendszer: köszönés, ki- és bevonulás, hetesi feladatok, házirend betartása, tantermek és az udvar rendje, öködetektívek működése

- munkafegyelem: órakezdés és befejezés, tanári ügyelet: iskolavezetés
- KRÉTA digitális naplóvezetése
- felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozó órák tartása, dokumentálása
- füzetek javítottsága, külalakja: félévente,
- mérések: tanév eleji, félévi és év végi: 1-8. osztály, 1-4. osztályban a telephelyen is azonosak. OKÉV mérés, angol nyelvi és természetismereti mérés.

Tanügyigazgatás:

- naplók
- törzslapok
- mulasztások, felszólítások, bukások: osztályfőnökök

Munkáltatói feladatok:

- munkaidő pontos betartása
- iskolatitkár, technikai dolgozók, pedellusok munkavégzése

3.10. A 2019/20-as tanév első féléves munkatervében a feladatok közül mi, és miért nem valósult meg?

A COVID-19 koronavírus járvány elleni minél hatékonyabb védekezés érdekében a Kormány március 16-ától elrendelte az iskolákban a tantermen kívüli, digitális munkarendre való átállást. Ebben a mindannyiunk számára (pedagógus, gyermek, szülő) nagy kihívást jelentő helyzetben igyekeztünk mi pedagógusok segíteni a gyermekeket abban, hogy iskolai feladataikra, a tanulásra tudjanak így is koncentrálni. Tudásuk gyarapodjon és jellemük ehhez a nehéz helyzethez is alkalmazkodjon. Az alsó tagozatos osztályokban ez nagyon nehezen, de mondhatom, hogy sikeresen zajlott. A felső tagozatos tanulók maguk is viszonylag ügyesen kezelték az online felületeket, bár a teljes siker eléréséhez ott is nélkülözhetetlen volt a szülők segítsége, támogatása.

A betervezett feladatok, programok legnagyobb részét sikeresen, teljes odaadással, jókedvvel sikerült megvalósítani a 2019/20-as tanévben, de sajnos a kialakult karanténhelyzet sok program megvalósulását megghiúsította, amelyek a jövőben csak részben pótolhatóak.

Aggtelek, 2020. június 15.