

ÖKOISKOLAI MUNKATERV A 2017/2018-AS TANÉVBEN

SZEPTEMBER

☼ Ökoiskolai munkacsoport megbeszélése, munkaterv elkészítése (ANP kapcsolattartó, természetismeret, szülők, takarítók, földrajzot tanító kollégák).

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 09.01.

☼ Gyümölcs-fesztivál helyi termékek kiállítása, kóstolása, ANP természetismereti játékok, kézműveskedés, táncbemutató

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 09. 02.

☼ „Karsztkaland” projekt napok megszervezése (barlangi és felszíni túrák), Natura 2000-es területek megismerése, projektnapok.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 09.04.-05.

☼ Madárgyűrés a perkupai madárgyűrűző táborban.

Felelősök: osztályfőnökök, szülők, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 09.05. (1-4.o.)

☼ Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, a Szülői Szervezettel.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 09.15.

☼ „Az év állatai-Állati jó lakhelyek” rajzpályázat és „Az év élőlényei” versíró pályázat befejezése.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2017. májusától- 09.29-ig folyamatosan

☼ „Te Szedd!” kapcsolódás az országos hulladékgyűjtési akcióhoz.

Felelősök: osztálytanítók, biológia tanár

Határidő: 2017. 09.15.

☼ Szelektív hulladékgyűjtés folytatása iskolánkban.

Felelősök: az osztályfőnökök, vezetőség

Határidő: 2017. 09.01- a tanév végéig.

☼ Ökofaliújság létrehozása (minden hónapban más osztály dekorál az aktualitásoknak megfelelően), Ökokomandósok kijelölése (akik a hetesek munkáját kiegészítve a folyosókon, mellékhelyiségekben egyaránt figyelmeztetik társaikat a környezettudatosságra).

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2017. 09.01-20-ig.

☼ Csatlakozás az országosan megrendezett „Autómentes naphoz”

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2017. 09.22.

☼ Az osztályterem dekorálása virágokkal, zöld növényekkel, természetes anyagokkal. Muskátli hajtások leoltása a kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre). „Ültess egy fát!” első osztályosok faültetése.

Felelősök: osztályfőnökök, szülők, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 09.25.

☼ Gólya és Fecskeavatás- 1. és 5. osztályosok fogadalomtétele gólya- és fecskemódra.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanára

Határidő: 2017. 09.25.

☼ Takarítási Világnap Jósmafőn a Kúria Oktatóközpontban, melynek programján az 5. osztályosok vesznek majd részt.

Felelős: 5. osztályos osztályfőnök

Határidő: 2017. 09.22.

☼ A Takarítási Világnap alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtés Aggteleken, Zádorfalván és környékén a készségegyes tanóráiban. Délután pedig iskolánk udvarának megtisztítása a fölösleges hulladékoktól, gyomoktól, komposztáló közös kihasználása, elkészítése. Kupakgyűjtés elindítása beteg gyermek, állatmenhely számára.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó, biológia tanár, szülők

Határidő: 2017. 09.23.

☼ Felszíni túra a Természet Templomába az ANP területén a jósmafői ökögyülekezettel.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, Mező Arnold Ökögyülekezet lelkesze

Határidő: 2017. 09.23.

☼ Kézműves foglalkozás - Mihály napi játszótér -: őszi levelekből, termésekből képek, ajtódísz készítése.

Felelős: DÖK, ANP kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2017. 09.29.

☼ A Világ Legnagyobb Tanórájához való csatlakozás (Globális célok: az idén tudatos táplálkozás, felelős élelmiszerfogyasztás témában)

Felelősök: az osztályfőnökök, vezetőség

Határidő: 2017.09. 18-22.

☼ „Felfedezés erdőn, mezőn” élőhely témanap a 7. osztálynak a Kúria Oktatóközpontban.

Felelős: 7. osztályos osztályfőnök, biológia tanár

Határidő: 2017. 09.30

☼ Őszi odútakarítás iskolánkban és Jósvafőn a Magyar Madártani Egyesülettel

Felelős: ANP kapcsolattartó, MME munkatárs, DÖK

Határidő: 2017. szeptember vége, október eleje

☼ Lóhoz szoktatás napközis időben, a helyi Lovardában.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 09.18-tól ameddig az időjárás engedi.

☼ A Zene Világnapja ökomódra, olyan zenei művek felismerése, amelyek az évszakokhoz, időjárási elemekhez kapcsolódnak.

Felelős: ének-zene szakos pedagógus, Dapsy Éva

Határidő: 2017. 09.30.

OKTÓBER

☼ Őszi iskolai szintű tanulmányi kirándulás szervezése a szögligeti Szád-várhoz a Szád-vár tanösvényen.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2017. 10.02-06.

☼ Állatok Világnapja alkalmából „Kedvenc állataink rövid bemutatása az iskolában, állatsimogató”, aszfaltrajzolása az udvaron, elsősorban azoknak, akik nem hozták el az állataikat, délután pedig túra az Assisi Szent Ferenc kápolnához, majd virág elhelyezése.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2017. 10.04.

☼ Állatok Világnapja az 1. és a 3. osztályosok részvételével. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont.

Felelős: ANP kapcsolattartó, osztályfőnök

Határidő: 2017. 10.10.

☼ Az aktuálisan induló Környezetismeret-Természetvédelem témakörébe tartozó versenyekre jelentkezés (Miskolc-Szirma 2.3.4. o.-5.6. o.)

Felelősök: szaktanárok

Határidő: október vége

☼ Ökoteadélután- egészséges ételek, italok, sütemények.

Felelősök: DÖK vezető, osztályfőnökök

Határidő: 2017.10.27.

NOVEMBER

☼ „Az év állatai-Állati jó lakhelyek” alkalmából meghirdetett rajz és prezentációs pályázat díjátadója az ANP-nál (alsós és felsős tanulók szervezésével)

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2017. 11.vége

☼ Márton napi játszóház újrahasznosítható anyagokból.

Felelősök: DÖK, kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2017. 11.13.

☼ Elkezdődnek a téli madáretetések a kihelyezett 4 madáretetőben.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó, szülők

Határidő: 2017. nov., dec., jan., feb.

☼ Szelektív hulladékgyűjtés, elem-kupakgyűjtés az iskolában.

Felelősök: mindenki

Határidő: folyamatos

☼ Fogyasztásszüneti Nap a Kúria Oktatóközpont a 7. osztállyal

Felelős: ANP kapcsolattartó, Nagy Erika

Határidő: november vége-december eleje

☼ NATURA 2000 területek az ANP-ban, ANP szakember előadása iskolánk tanulóinak.

Felelős: ANP kapcsolattartó, előadó

Határidő: 2017. 11.30.

DECEMBER

☼ Mikulás nap. Mikulás ökomódra az iskolában

Felelősök: alsós osztályfőnökök

Határidő: 2017. 12.06.

☼ Csoportfoglalkozások keretében adventi, karácsonyi üdvözlőlapok, ajándékok készítése újrahasznosítható anyagokból.

Felelősök: az osztályok tanítói, DÖK

Határidő: 2017. 12.07-19.

☼ Adventi alkotó napok - Adventi készülődés. Ökokarácsonyi játszóház. Mézeskalács készítése. Iskolai keretekben karácsonyi műsor szervezése. Bolhapiac: csere-bere add tovább, amit már meguntál!

Felelősök: alsós évfolyamokon tanító pedagógusok, DÖK

Határidő: 2017. 12.20.

JANUÁR

☼ Havas program keretében „Hókaland” túra a havas karszton.

Felelősök: DÖK tanára

Határidő: 2018. 01-02.

☼ Téli madáretetés, itatás, madárkalács készítése. Cserjék, fák megtisztítása a hótól, havas program keretében korcsolyázás, hóvár-, hóemberépítő verseny.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, DÖK tanára

Határidő: 2018. 01-03.

☼ A tantermekben különböző növények csíráztatása (búza, repce, kukorica, mustár, kerti zsálya, bazsalikom, tulipán, fürtös györgyike hagyma, nárcisz, jácint)

Felelősök: ANP kapcsolattartó, osztályfőnökök, szülők

Határidő: 2018. 01.25.

FEBRUÁR

☼ Iskolai Valentin Nap-üzenetek újrapapíron.

Felelős: DÖK tanára

Határidő: 2017. 02.14.

☼ Hagyományaink szerint a Farsang megrendezése ökomódra.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanár

Határidő: 2018. 02.09.

☼ A Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjának tagja tart előadást az általunk kért témában (Év madara-Iskolánk gólyái, odúink és azok adatai MME).

Felelős: ANP kapcsolattartó, szaktanárok

Határidő: 2018. 02.13.

☼ Őrszolgálati nyíltnap. Ismerkedés a természetvédelmi őrök sokszínű munkájával a 1-3. osztályosok részvételével. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 02.21.

MÁRCIUS

☼ Tantárgyi vetélkedők, versenyek a természetismeret témakörében: Természetfűrkész-tankerületi verseny, Környezetismeret-Környezetvédelem miskolc-szirmai verseny.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2018. 03.

☼ Március 22-én, a Víz Világnapján vízvizsgálatokon vehetnek részt a tanulók, mellyel az éltető víz fontosságára hívjuk fel a figyelmüket iskolánkban, valamint mindenki kékbe öltözik. Ezen a napon minden tanóra a vízről szól (matekon űrtartalmat mérünk, fizikán, kémián, természetismeret órákon vízvizsgálatokat, kísérleteket tartunk, ének-zene órán a vízről énekelünk, rajz órán arról rajzolunk stb.)

Felelős: minden szaktanár

Határidő: 2018. 03.22.

☼ Meteorológiai Világnap- a jósvafői meteorológiai állomás meglátogatása, előadás, kísérletek, 2-4.o.

Felelős: Dapsy Éva, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 03.25.

☼ Tavaszi játszóház a Húsvét jegyében ökobárány készítése iskolatejes dobozból.

Felelősök: DÖK tanára, kapcsolattartó

Határidő: 2018. 03. 27.

ÁPRILIS

☼ Digitális témahét

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: 2018. április 3-7-ig.

☼ Lovaglás napközis szabadidőben, a helyi Lovardában.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: folyamatos

☼ Az ANP szervezésével a Műemlékvédelmi Világnapon túra a martonyi kolostorromhoz, 6.o.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, osztályfőnök

Határidő: 2018. április 18.

☼ Fenntartható fejlődés témahét

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2018. 04.23-27-ig.

☼ Jószafeői faluséta az 5. osztályosokkal a Hon-és népismeret óra keretében a Műemlékvédelmi Világnap alkalmából.

Felelős: 5. osztályos osztályfőnök

Határidő: 2018.04.

☼ Csillagászati Világnap: 3-4. osztály Kúria Oktatóközpont

Felelős: osztályfőnök

Határidő: 2018.04.

☼ Április 23-tól a Föld Napjától május 10-ig a Madarak és fák napjáiig vetélkedő sorozat „Maradjon Zöld a Föld!” megrendezése. (prezentációk, kisfilmek, feladatlapok, plakátok készítése, talajvizsgálat, udvar virágosítása, adatok gyűjtése fecskéinkről, gólyáinkról, terepi játékok, túrák) mindenki zöldben jön iskolába a Föld Napján.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018.04.23-05.10-ig.

☼ Osztálykirándulások (túrák, felszínen és felszín alatt, kulturális értékek az ANP területén) szervezése.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2018. 04. folyamatos

☼ „Egészségdélután” előadás, zöldség-gyümölcs saláták a napközi szabadidejében, teadélután.

Felelős: napközis pedagógusok, DÖK tanára, szülők

Határidő: 2018. 04.25.

MÁJUS

☼ Anyák napi ünnepség, ajándékok újrahasznosított anyagból

Felelősök: alsós, felsős osztályfőnökök

Határidő: 2018. 05.07.

☼ Pütkösdi játszóház, „Pütkösdi király ökomódra”.

Felelősök: napközis nevelők

Határidő: 2018. 05.

☼ Az országos Környezetismeret-Környezetvédelem csapatversenyek döntőin való szereplések.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2018. 05.11.

☼ Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjának tagja Farkas Emese tart majd előadást az év madaráról (2018.)-Madarak és fák napja

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 05.23.

☼ Európai Nemzeti Parkok Napja. Túrák, vizsgálódások, természetismereti foglalkozások. Nyílt nap az általános iskola alsó tagozatosai részére. Nyílt nap az általános iskola felső tagozatosai részére. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont válogatott felső tagozatosok (jól tanulóknak)

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2018. 05.

☼ Természetfürkész versenyeken való részvétel.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2018. 05.

☼ A már több éve hagyománnyá vált Környezetvédelmi versenyünk megrendezése a tankerület iskoláinak az ANP-vel együtt.

Felelősök: iskolánk pedagógusai, külső szakemberek

Határidő: 2018. 05.

☼ Gyermeknap-Sportnap Természetvédelmi családi nap a szabadban, játékos sportvetélkedők, közös főzés, túrázás.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanára

Határidő: 2018. 05 vége-06 eleje.

JÚNIUS

☼ „Vakációváró” programok osztálykeretben, / Séta, túra, kerékpározás.../Erdei iskola programunkból: Közös kincsünk, a Bódva-völgye: Szendrő, templomhoz, tájházakhoz stb.

Felelősök: osztálytanítók, jósvafői ökögyülekezet

Határidő: 2018. 06. folyamatos a tanév végéig

☼ Környezetvédelmi Világnap Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont, az 8. osztály jelenlétével.

Felelősök: osztálytanítók, jósvafői ökögyülekezet

Határidő: 2018. 06.06.

☼ A már több éve hagyománnyá vált Környezetvédelmi versenyünk megrendezése a környező iskoláknak (Zöld Akció csoport, ANP, MME, Északerdő támogatásával).

Iskolai versenyünk megrendezése tankerületünk iskoláinak.” Fedett és fedetlen karszt, tanösvények kalandjai. Medve és farkas a karszton.”

Felelősök: osztálytanítók, külső szervezetek

Határidő: 2018. 06.

☼ Az éves munka értékelése, összegzése. Beszámoló a szülők, tanulók, pedagógusok felé.

Felelősök: ökoiskola, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 06. 15.

A megvalósítás várható költségeit, az autóbusz utazásokat: tanulóink szülei és iskolánk diákönkormányzata, alapítványunk fedezi majd.

A 2017/2018-AS TANÉV INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓJA

1. A tanév feladatai és a hozzá kapcsolódó tevékenységek

3.1.A szakmai munkaközösség munkája

Iskolánk tanulói létszáma **112** fő, 19 fő a Zádorfalvára járó. Intézményeinkbe **13** település gyermekei járnak. A jó szakmai munkának köszönhetően, intézményünk kedvelt a környező települések szülői közösségei körében. Zádorfalváról az idei tanévben is több tanuló iskolánkba iratkozott be. Ebből az irányból a bejáró tanulókat **iskolabusz** szállítja kísérővel.

A tanulók nevelését, oktatását jelenleg **15** fő pedagógus látja el.

Szegőné Bene Anita megbízott intézményvezető, 2017. január 29-től már az intézmény vezetőként látja el feladatait.

Az idei tanévtől a kis létszámok miatt az 1.-3.-ok és a 2.-4.-ok összevonásra kerültek. A szintén kis létszámú felső tagozatos osztályokban a készségtárgyakat oktatjuk összevonásban.

Balla Máté rendszergazdaként végzi munkáját nálunk. További változás is történt a nevelőtestület összetételében, Fazekas Noémi tanító-történelem szakos pedagógus már szabadságát tölti, és 2018 szeptemberétől kívánja kezdeni a tanévet. Czímer Ildikó történelem szakos kolléga óraadóként oktat nálunk. Putnoki Attila földrajz-rajz szakos pedagógus részmunkaidősként tanít rajzot, technikát, hon-és népismeretet, valamint tanulószobai

foglalkozást is tart. A biológia órákat továbbra is Trungel-Piller Enikő óraadótanár tartja, a kémia órákat Dezsélán Judit kolléganőnk, az informatikát Placskó Lajos szintén óraadó pedagógusként látja el. Az iskolai hitoktatást a református gyerekeknek Mező Arnold nagytiszteletű úr tartja, még a katolikus felekezetűeknek Juhász János. Az erkölcsstan oktatását Szesze Anita végzi. Gyógytestnevelést tart iskolánkban Fóris Katalin kazincbarcikai pedagógus, logopédus és fejlesztő pedagógus az idei tanévben sem végez fejlesztéseket iskolánkban, pedig nagy szükség volna rá az 1. és 2. évfolyamokon.

Az Aggteleki Általános Iskola Zádorfalvai Telephelyén a nevelést-oktatást 1-4 évfolyamon, összevont tanulócsoporthoz, Torbik Jánosné és Szentgyörgyi Veronika végzi.

A tantestület tagjai lehetőség szerint részt vesznek különböző **továbbképzéseken**. Kihasználjuk az egyes **pályázati lehetőségeket** is, amelyeknek köszönhetően iskolánkban adottak a feltételek az eredményes nevelő-oktató munkához.

Az iskola **alapítványának, diákönkormányzatának** támogatásával is igyekszünk bővíteni az iskola eszköztárát, támogatni tanulóink versenyekre való eljutását, biztosítani az általunk rendezett verseny jutalmazását.

Továbbra is nagyon fontosnak tartjuk a **tehetség gondozást, tanórai differenciálást** során és a délutáni tehetséggondozó órákban teremtünk erre lehetőséget. A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása szintén kiemelt feladatunk, amely hasonló keretek között zajlik.

Az **Aggteleki Nemzeti Park 1. számú bázisiskolájaként** a környezeti, környezetvédelmi nevelés kiemelt terület iskolánkban, a szakmai munkánkhoz segítséget kapunk az ANP Kúria Oktatóközpont munkatársaitól. 2016 óta valósítjuk meg az Ökoiskola programunkat, amely továbbra is sikeresen zajlik iskolánkban és telephelyünkön is.

A szakmai munkaközösség legfontosabb feladatai megvalósultak:

A tanév beindítása megtörtént.

A munkaterv, tanmenetek, az órarend elkészültek.

A munkaközösségi értekezleteket megtartottuk.

Folyamatos értékelő, osztályozó tevékenységet végzünk.

Az oktatási dokumentációk, nyilvántartások vezetése, ellenőrzése az előírásoknak megfelelően történik.

Óralátogatások megszervezése folyamatos és rendszeres volt.

Az év eleji, félévi mérések megtörténtek, hangos olvasással egybekötött óralátogatásokkal az alsó tagozaton.

A tanulmányi versenyekre való felkészítés, folyamatos.

A tehetséggondozás az egész tanév kiemelt feladata.

A felzárkóztató, és fejlesztő foglalkozások folyamatosak, valamint a lemorzsolódott tanulóink folyamatos felzárkóztatása is megtörténik.

Az iskolai könyvtár folyamatosan segíti az oktató, nevelő munkát.

Megvalósult az a célkitűzésünk, hogy a munkaközösség segíti, koordinálja és összehangolja a tanítók és tanárok munkáját.

3.2. Oktató-nevelő munka, tanórán kívüli nevelés

- A **megérkezett tankönyvek átvétele**, leltározása, osztályokba való kiosztása póttrendelése, zökkenőmentesen megtörtént.
- A **tanmenetek** elkészítése a **tantervekkel** összhangban megtörtént.
- A **tantermi és folyosói dekorációk** rendben, esztétikusan elkészültek.
- Az első félévben havonta megtörténtek a **naplóellenőrzések**, és az esetleges hiányosságok pótlása is. Valamint folyamatosan zajlottak az **óralátogatások** is.
- Kiemelt feladatnak tekintjük a **tehetségek** beazonosítását és gondozását. **Kulcs szavak: differenciálás – gyermekközpontúság.** Iskolai, és iskolán kívüli tanulmányi, kulturális és sportversenyeken méri össze tanulóink tudásukat.

Megtörténtek a nevezések a tankerületi, megyei, országos versenyekre, sőt már az első fordulók le is zajlottak.

- Központi **mérési eredmények** (Kompetenciamérés, Angol nyelvi mérés) ismeretében szervezzük meg oktató-nevelő munkánkat, **fejlesztő** tevékenységünket.
- A lemaradó alsó- és felső tagozatos tanulóinkat **differenciált tanórai keretek között és differenciált fejlesztő foglalkozások** keretein belül is igyekszünk hatékonyabban felzárkóztatni. Folyamatosan nyomon követjük tanítványaink családi körülményeit, szociális helyzetét, igyekszünk segíteni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűeken. Az iskolából lényegesen többet hiányzó tanulóinkra kiemelt figyelmet fordítunk, a jogszabályban előírtaknak megfelelően tartjuk velük és szüleikkel a kapcsolatot. Sajnálatos módon két tanulót a nagyszámú hiányzásai miatt osztályozó vizsgára kellett köteleznünk.
- A **Köznevelési törvény 55. §-sa** szerint „általános iskolában a nevelést-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy **a foglalkozások legalább 16 óráig tartsanak**”, és „**a tanuló kötelessége, hogy ezeken**

a foglalkozásokon részt vegyen”. A foglalkozások alóli felmentésekről, a határozatok meghozatalánál a tanulók érdekeit vesszük figyelembe.

- Bekapcsolódtunk az idei tanévben is az **Útravaló ösztöndíj (7. 8.o.)** programba. Ezzel is segítve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek felzárkózását fejlesztését. Ezen tanulók körét a jogszabályok által meghatározott módon állapítjuk meg.
- Heti rendszerességgel külön tanórákon is felzárkóztatjuk a **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat** és jó lehetőséget adnak erre a tanórákon zajló differenciált foglalkozások is.
- A **Határtalanul pályázatban is újra részt veszünk** a 7. osztályosokkal és osztályfőnökükkel.
- Tudatosan előkészített programmal biztosítjuk a délutáni tanulásszervezést, segítjük a **helyes tanulástechnikák** elsajátítását, valamint biztosítjuk a szabadidő hasznos eltöltését.
- Kiemelt területek az **Ökoiskola munkatervben** meghatározott tevékenységek (túrák, szelektív hulladékgyűjtés, madáretetés, év madara, természetismereti versenyek stb.)
- Heti egy tanóra keretén belül vesznek részt kiszűrt tanulóink **gyógytestnevelés órákon**, kazinbarcikai szakember irányításával.
- Igényfelmérést követően október 1-től beindítottuk az **énekkart**.
- A sajátos nevelési igényű, valamint BTM-es gyerekek ellátását szakvélemény alapján **differenciált fejlesztés** folyamán oldjuk meg.
- **Tehetséges tanulóink fejlesztését**, versenyekre való felkészítését heti egy foglalkozás alkalmával mélyítjük el.
- A **Diákönkormányzat** programjával hozzájárul tanítványaink szabadidejének hasznos eltöltéséhez. Teadélutánok, túrák, farsang, gyermeknap megszervezésével színesíti tanulóink szabadidős tevékenységét.

Minden hónap előre meghatározott napján szervezik ezeket a programokat.

Egészséges életmódra nevelés

- Kiemelt feladatnak tekintjük az **egészséges életmódra nevelést**, ezen belül a mindennapos testmozgás lehetőségének megteremtését.
- **Heti egy gyógytestnevelés** óra igénybevétele.
- **Részt vettünk az Együtt Egymásért-Mosolygó Fogacskák** dm programban amelynek eredményeképpen fogápolási csomagot kaptak 1. és 3. osztályosaink.
- Csatlakoztunk az országos **Kinder SPORT+ Kinder SPORT extra programhoz**, ezzel is népszerűsítve tanulóink körében a mozgás adta örömteli, felszabadult érzést.
- Szintén kiemelt feladatnak tekintjük a **kulturált egészséges étkeztetés** feltételének biztosítását (Suli-gyümölcsprogram, almaprogram, iskolatej program).
- Rendszeresen **egészségügyi szűrésen** vesznek részt tanulóink a védőnő közreműködésével.
- Az edelényi **ÁNTSZ** és pedagógusaink rendszeres előadása az egészséges életmód témakörében.
- **Gyümölcsfesztivál:** helyi és környékbeli ízek megismerése, kóstolása.

Környezeti nevelés

- Csatlakoztunk az **Aggteleki Nemzeti Park** Környezeti Nevelési csoportjának programjaihoz. Folyamatosan részt veszünk az általuk szervezett színes programokon.
- **Ökoiskola munkatervünk** is elkészült sokoldalú, terjedelmes programjával.
- Szeptember 1-én megbeszélést tartott **Ökoiskola munkacsoportunk**.
- Az iskolai **Ökokomandósok kijelölése**, feladatok meghatározása. Ökofaliújság tervezése, és elkészítése is megtörtént.
- Szeptember 2-án, a **Gömöri Gyümölcsfesztiválon** játékos, szórakoztató programokon és táncos fellépésen vehettek részt tanulóink az Aggteleki Nemzeti Park munkatársaival.
- A tanulókkal közösen megtörtént az őszi **muskáтли hajtások leoltása** kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre).

- Szeptember 4-én és 5-én a **„Karsztkalandok” projekt** iskolánk minden tanulója számára érdekes felszíni túrák keretein belül történt meg.
- Szeptemberben külön autóbusszal voltak alsó tagozatosaink és osztályfőnökeik a perkupai **Madárvonuláskutató és Gyűrűzótáborban**, ahol testközelből vizsgálhattak meg érdekesebbnél, érdekesebb madarakat.
- A **Madárbarát Iskolánk** kiváló lehetőséget ad arra, hogy a gólyáink, fecskéink költözését és szécinkéink költését, etetését végig kísérhessük. Valamint a kihelyezett odúinkat rendszeresen takarítjuk, karbantartjuk.
- Szeptember 15-én új őszi időpontban csatlakoztunk a **„Te Szedd!”** országos hulladékgyűjtési akcióhoz és tisztítottuk meg még a falun kívüli út- és erdőszéleket.
- Csatlakoztunk a Pontvelem Okos Programon belül- **A Világ Legnagyobb Tanórájához** 2017. 09.18-22-ig minden osztályban (szelektíven gyűjthető program, pénzügyi oktató-program projekt módszerekkel) Globális célok: az idén tudatos táplálkozás, felelős élelmiszerfogyasztás témában.
- Szeptember 20-ra elkészültek az **Ökofaliújságok** az osztályokban, valamint a szelektálás tároló edényei is bekerültek. Az Ökodetektívek megkezdték munkájukat, meghatározott feladatok alapján.
- Szeptember 22-én csatlakoztunk az országosan megrendezett **„Autómentes naphoz”** (gyalog, kerékpárral, autóbusszal érkezés az iskolába)
- Szeptember 23-án a **Takarítási Világnap** alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtést tartottunk Aggteleken és környékén. A délutáni órákban iskolánk udvarát tisztítottuk meg a fölösleges hulladékoktól, gyomoktól.
- **Szeptember 28-án Szent Mihály napi játszóház** volt a napközi szabadidős tevékenysége alatti időben, ahol papír állatokat készítettünk.
- **Szeptember 29. Körzeti Mezei Futóverseny volt** Kazincbarcikán, ahol Szampias Lili 7. osztályos tanuló első helyezést ért el, így bejutva a tavaszi megyei döntőbe.
- Szeptember 30-án ökomódra (állatokról szóló dallamok felismerése) ünnepeltük a **Zene Világnapját**.

- Szeptemberben részt vettünk a **dm-Mosolygó Fogacsák pályázatán**, amelynek eredményeképpen fogápolási csomagot kaptak 1. és 3. osztályosaink.
- Csatlakoztunk az országos **Kinder SPORT+Kinder SPORT extra programhoz, ezzel is népszerűsítve az örömteli mozgás élményét**, melynek éppen a 3. fordulójánál tartunk és reménykedünk abban, hogy besorsolják iskolánkat a díjazottak közé.
- Október 4-én **Állatok Világnapja volt** az iskolában, amelyre házi kedvenceiket hozhatták be tanulóink a délelőtti időszakra. Aztán azok aszfaltrajzolása az udvaron, elsősorban azoknak, akik nem hozták el az állataikat. A Kúria Oktatóközpont programján pedig az 1. és 3. osztályok voltak október 10-én.
- **Farkas Emese** a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület eseményeiről, programjairól folyamatosan tájékoztatta tanulóinkat, így vettünk részt, az őszi jósvafői (2017. október 5.) odútakarításon. Majd 2017. október 11-én saját odúinkat is kitakarítottuk.
- **Október 17. Elsősegély nyújtási alapismeretek**, rendhagyó óra keretében előadás volt az edelényi ÁNTSZ közreműködésével.
- **Október 17-18. on-line angol levelezős verseny 5-8. osztályosoknak**, majd folytatódott novemberben is.
- Október 18-án **Mezőgazdasági üzemlátogatáson** voltak 8. osztályos tanulóink Putnokon osztályfőnökükkel.
- Az aktuálisan induló **Környezetismeret-Természetvédelem és Természetfűrkész versenyekre** jelentkeztek (1.2.3.4.o.-5.6.o.) tanulóink októberben és novemberben. Ezek a versenyek három, levelezős fordulóból állnak, akik továbbjutnak, azok vesznek részt a tavaszi döntőkben. A versenyek során folyamatos segítséget kapunk az ANP munkatársaitól.
- **Október 21-én „Ültess fát!”** az újonnan érkezett 1. és 4. osztályosok közös faültetése iskolánk udvarán szülői segítséggel.
- Október 26-án **avattuk fel iskolánk fecskéit (1.o) és gólyáit (5.o.)** osztályfőnökeikkel együtt.

- Október 27. **Ökoteadélután** a DÖKKEL közös szervezésben, ahol gyümölcsös, zöldséges sütitket kóstolhattunk gyógyteákkal.
- Októberben töltöttük ki az iskolai **Suli-gyümölcs programjához** kapcsolódó Egészségtotót, mellyel értékes díjakat kaphatnak a gyerekek.
- November 13-án tartottunk **Márton napi játszóházat az alsó tagozatos napközi szabadidős tevékenységében**, ahol ujjformájú libákat készítettünk papírból.
- November 28-án tartott az edelényi ÁNTSZ két munkatársa előadást **„A tisztaság fél egészség!” témában.**
- November 30. **„Az év állatai-Állati jó lakhelyek”** rajzpályázat és **„Az év élőlényei”** versíró pályázaton egyetlen tanulónk részesült díjazásban: Visnyovszky Csenge 4. osztályos tanuló.
- November 25. **Adventi- tea és filmdélután** volt ökomódra („Ökosütik”, szörpök stb.)
- A **téli madáretetés** iskolánkban négy etetőben, itatóban, ablakpárkányokon novembertől februárig tart, melynek során figyeljük a cinegéket, szajkókat, rigókat, verebeket stb. A szülők és gyerekek által felajánlott cinkegolyókkal és napraforgóval etetjük a madarakat.
- December 8-án 30 tanulókkal vettünk részt a B-A-Z megye Miskolc megyeszékhely és az ANP által megnyert pályázat **„Magyar Hucul ménes Jósvafőn Értéktár-helyi értékek”** napján, túrázással, ételkóstolással, lovas kocsikázással és kézműves foglalkozással telt ez a néhány óra.
- December 12-én volt **Fogyasztásszüneti Nap** témában a Kúria Oktatóközpont szakembere általi előadás a felső tagozatosainknak, mely során a tudatos energiafelhasználásra hívta fel a figyelmet az előadó.
- December 19., 20, 21. **Karácsonyfa díszítése, karácsonyi ünnepség, süti sütő verseny, bolhapiac, kézműveskedés, projectnapok környezetbarát, ökomódra.**

Január

- Tovább **folytatódtak a környezetismerettel, természetvédelemmel kapcsolatos versenyek** (Természetfürkész, Környezetismeret-Környezetvédelem, Legyél te is madarász!)

- A Szatmári ízek Kft. **Suli-gyümölcs program Egészségtotóján** két tanuló részesült könyvjutalomban és többen egy almachipset és könyvjelzöt kaptak januárban.
- Január 30-án volt alsó tagozatosaink második színházi előadása Kazincbarcikán: **A vén diófa élete címmel** egy környezettudatos magatartásra nevelő rendkívül jó előadást láthattak a gyerekek.

Február

- Február 07-én a téli havas iskolaudvar lehetőségeit kihasználva tartottunk **Hóemberépítő versenyt** egy hideg délutánon.
- Február 09-én tartottuk a pedagógusok, a diákönkormányzat és a szülők közreműködésével **iskolai farsangunkat**, ahol nagyon ötletes egyéni jelmezeket és az osztályok csoportos produkcióit láthattuk, házi jellegű süteményekkel, szelektív hulladékgyűjtéssel egybekötve.
- Február 13-án a Magyar Madártani Egyesület munkatársa Farkas Emese tartott előadást **az év madaráról, a vándorsólyomról**.
- Február 21-én volt az 1-3.o. Jósvafőn a Kúria Oktatóközpontban **Őrszolgálatos Nyíltnapon**, ahol tanulóink betekintést nyerhettek az ANP óreinek munkájába, és kipróbálhatták munkaeszközeiket.

Március

- Március 2-án voltak 1., 2., és 4. osztályos tanulóink a **miskolci MCC Fitt kaland** díjátadó ünnepségén, ahol a regionális döntőn 2. helyezést értek el. **„Boszorkánykonyha”** címmel végeztek környezetbarát kísérleteket.
- A március 19-től kezdődő héten vettünk részt a **Happy Hét programjain**, ahol a víz volt a téma.
- Március 22-én a felső tagozatosok előadásával hallgathattunk meg egy bemutatót a **Víz Világnapja alkalmából**.
- Március 25-én a **Meteorológiai Világnapon** a 2-4.osztályosok vettek részt a Kúria Oktatóközpont programjain.

- Március 26-án a **Baradla-barlang hosszútúrájára** ment egy túravezető édesapa kalauzolásával a 6. osztály és osztályfőnökük.
- Március 27-én tartottunk **Húsvéti játszóházat a napköziben** a DÖK szervezésével, ahol papírból készítettünk húsvéti dekorációt.

Április

- Április 18-án vett részt a 6. osztály az ANP szervezésével a **Műemlékvédelmi Világnapon, ahol a martonyi kolostorromhoz** látogattak el egy napsütéses napon.
- Április 23-tól indult a „**Maradjon zöld a Föld!**” vetélkedő sorozat, amelynek része volt az **Aggteleki Nemzeti Park „Legyél te is madarász!”** levelezős versenye, melyen 1-8. osztályig mindenki részt vett.
- Április 23-án csatlakoztunk egy országos akcióhoz a „**Gyűjts egy gyertyát a Földért!**” és énekeltük a tavalyi dalt közösen tanulóinkkal.
- Április 25-én volt a napköziben egy előadás „**Ép testben, ép lélek címmel!**”, melyet Dapsy Éva tartott, amelynek során átismételheték tanulóink a legfontosabb teendőiket az egészséges életmóddal kapcsolatosan.
- Április 23-27 között csatlakoztunk a **Fenntartható Fejlődés Témahéthez**, melyen a piaci vásárlás és az egészséges életmód körében tartottunk előadásokat, szerveztünk vetélkedőt és interaktív játékokat.

Május

- Május 11-én volt a Miskolc-Szirmai Református Általános Iskolában az **országos „Környezetismeret-Környezetvédelem”** verseny, melyre négy csapatunk jutott be, és ahol a 4., 5., 6., osztályok első helyezést értek el, a 3. osztályosok pedig 3. helyezést.
- Május közepén **Madarak és fák napján** tovább folytatódott a „Legyél te is madarász” című vetélkedő a 2. fordulóval, melyet minden osztály nagyon szépen elkészített.
- Május 15-én volt Rudolftelepen a „Tiszta forrás Egyesület” által megrendezett **Természetfürkészes verseny**, melyen több csapatunk is dobogós helyet ért el.
- Május 23-án rövid bemutatóval ünnepeltük a **Madarak és fák napját**, kiemelt figyelemmel iskolánk fecskéit és gólyáit.

Június

- Június 01-jén az aggteleki Tóvégben tartottunk, főzőversennyel, sportolással, habpartyval és ugráló várral egybekötött **Gyermeknapot**, melyen a szülőket is örömmel fogadtuk. Ugyanezen a napon csatlakoztunk egy országos megmozduláshoz, a **Zölden**

jobb mozgalomhoz, amikor is zöld pólóban hívtuk fel a figyelmet a szelektív hulladékgyűjtésre.

- Június 6-án túrázással egybekötött **Környezetvédelmi Világnapot** tartottunk, ahol az Aggteleki-karszt növény és állatvilágát vizsgáltuk és hulladékot gyűjtöttünk.
- Június 08-án több tanórát, foglalkozást is a szabadban tartottunk, hiszen ez a nap volt a **Ki a tanteremből!** napunk.
- Június 11-én az 1-5-ik osztályosok a **Bódva-völgye egyik központjának, Szendrőnek a kulturális, természeti értékeit ismerhették** meg: ahol megtekinthették a képfestők munkáját, a Kincses Házban egy természetismereti kalandon vehettek részt, régi iskolatörténeti kiállítást, kastélyt, várat és templomokat láthattak.

Pályaválasztás

- A **tanév rendje** rendeletben megfogalmazottak alapján **külön eljárásrend szerint** működött a **pályaválasztást** segítő munka.
- **Projekt napok** a 8. o-ban, amelynek során a tanulók külsős szakember vezetésével, pályaválasztásukhoz kaptak hathatós segítséget a B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársától Pogonyi Ildikótól, Miskolcra. Iskolai Projekt napunk keretében az Aggteleki Nemzeti Park munkatársai tartottak előadásokat, interaktív játékokat. Üzemlátogatáson voltak a 8. osztályosok Putnokon, pályaválasztási előadások meghallgatása (rendőrség, mentősök, tűzoltók) is megtörténtek a jelentkezési lapok beadása előtt.
- **Nyílt tanítási napokon** ismerték meg a továbbtanulási lehetőségeket 8. osztályos tanulóink. Egyesek pedig a középfokú iskolák által felkínált **felvételi előkészítőkön** is részt vettek.
- Heti rendszerességgel magyar és matematika tantárgyból **felvételi előkészítőt** szerveztünk a központi írásbeli sikeressége érdekében.
- **Önismereti tréninggel**, csoportfoglalkozásokkal segítettük tanulóink pályaválasztási irányítását.

- 2017. 1.09-én megtörtént a jelentkezés a központi írásbeli felvételire. Néhány tanuló kivételével **központi írásbeli felvételi** vizsgát írtak a nyolcadikosok leendő iskoláikban magyar nyelvből és matematikából 2018. január 20-án.

Havi programjaink a tanévben:

Augusztus – Szeptember

1. A **megérkezett tankönyvek** átvétele, leltározása, az osztályokba osztása megtörtént.
2. A tanévet előkészítő munkaközösségi foglalkozáson megtörtént az **éves program tervezése**, egyeztetése.
3. Elkészítettük az éves **munkatervet, az órarendet**, az évközi feladatok kijelölése, a korrepetálások, felkészítők, differenciált fejlesztések, tehetséggondozás, énekkar megszervezése is megtörtént.
4. 2017. szeptember 01-én a **tanévnyitó ünnepségünkön** mutatkoztak be kis elsőseink vidám műsor keretében. Majd kiosztásra kerültek a tankönyvek és megtörténtek az osztályokban a balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatások is.
5. Csatlakoztunk az **Aggteleki Nemzeti Park** Környezeti Nevelési csoportjának programjaihoz. Részt veszünk az általuk szervezett programokon.
6. **Ökoiskola munkatervünk** is elkészült sokoldalú, terjedelmes programjával.
7. Szeptember 1-én megbeszélést tartott **Ökoiskola munkacsoportunk**.
8. Az iskolai **Ökokomandósok kijelölése**, feladatok meghatározása. Ökofaliújság tervezése, és elkészítése is megtörtént.
9. Szeptember 2-án, a **Gömöri Gyümölcsfesztiválon** játékos, szórakoztató programokon és táncos fellépésen vehettek részt tanulóink az Aggteleki Nemzeti Park munkatársaival.
10. A tanulókkal közösen megtörtént az őszi **muskátli hajtások leoltása** kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre).
11. Szeptember 4-én és 5-én a „**Karsztkalandok**” projekt iskolánk minden tanulója számára érdekes felszíni túrák keretein belül történt meg, személyiség fejlesztés, közösségformálás, csapatépítés.
12. Szeptember 7-én tartotta alakuló ülését a **diákönkormányzat**.
13. Szeptember 05-én külön autóbusszal voltak alsó tagozatosaink és osztályfőnökeik a perkupai **Madárvonuláskutató és Gyűrűzótáborban**, ahol testközelből vizsgálhattak meg érdekesebbnél, érdekesebb madarakat.

14. A **Madárbarát Iskolánk** kiváló lehetőséget ad arra, hogy a gólyáink, fecskéink költözését és szécinkéink költését, etetését végig kísérhessük. Valamint a kihelyezett odúinkat rendszeresen takarítjuk, karbantartjuk.
15. Szeptember 07-én a **Határtalanul pályázat szülői értekezletét** tartotta Farkas Emese 7. osztályos osztályfőnök.
16. Szeptember 15-én új őszi időpontban csatlakoztunk a „**Te Szedd!**” országos hulladékgyűjtési akcióhoz és tisztítottuk meg még a falun kívüli út- és erdőszéleket.
17. Csatlakoztunk a Pontvelem Okos Programon belül- **A Világ Legnagyobb Tanórájához** 2017. 09.18-22-ig minden osztályban (szelektíven gyűjthető program, pénzügyi oktató-program projekt módszerekkel) Globális célok: az idén tudatos táplálkozás, felelős élelmiszerfogyasztás témában.
18. Szeptember 20-ra elkészültek az **Ökofaliújságok** az osztályokban, valamint a szelektálás tároló edényei is bekerültek. Az Ökodetektívek megkezdték munkájukat, meghatározott feladatok alapján.
19. Szeptember 22-én csatlakoztunk az országosan megrendezett „**Autómentes naphoz**” (gyalog, kerékpárral, autóbusszal érkezés az iskolába)
20. Szeptember 23-án a **Takarítási Világnap** alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtést tartottunk Aggteleken és környékén. A délutáni órákban iskolánk udvarát tisztítottuk meg a főleges hulladékoktól, gyomoktól.
21. Szeptember 26-án tartottuk **első szülői értekezletünket**, melyen a tanévkezdés aktuális feladatait és a tanév rendjét, értékelés menetét, százalékos határait, házirendet stb. beszéltük meg.
22. Szeptember 26-án a perkupai **madárgyűrűző táborban** voltak az 5. osztályosok osztályfőnökükkel.
23. **Szeptember 25-én Szent Mihály napi játszóház** volt a napközi szabadidős tevékenysége alatti időben, ahol papír állatokat készítettünk.
24. **Szeptember 29. Körzeti Mezei Futóverseny volt** Kazincbarcikán, ahol Szampiás Lili 7. osztályos tanuló első helyezést ért el, így bejutva a tavaszi megyei döntőbe.

25. Szeptember 30-án ökomódra (állatokról szóló dallamok felismerése) ünnepeltük a **Zene Világnapját**.
26. Szeptemberben részt vettünk a **dm-Mosolygó Fogacskák pályázatán**, amelynek eredményeképpen fogápolási csomagot kaptak 1. és 3. osztályosaink.
27. Csatlakoztunk az országos **Kinder SPORT+Kinder SPORT extra programhoz**, ezzel **is népszerűsítve az örömteli mozgás élményét**, melynek éppen a 3. fordulójánál tartunk és reménykedünk abban, hogy besorsolják iskolánkat a díjazottak közé.

Október

28. A **DIFER** mérést 5 főnél végeztük el az első osztályban Aggteleken, Zádorfalván pedig 3 fővel.
29. Október 4-én **Állatok Világnapja** volt az iskolában, amelyre házi kedvenceiket hozhatták be tanulóink a délelőtti időszakra. Aztán azok aszfaltrajzolása az udvaron, elsősorban azoknak, akik nem hozták el az állataikat. A Kúria Oktatóközpont programján pedig az 1. és 3. osztályok voltak.
30. Október 4-7-ig voltak a 7. osztályosok **Erdélyben a Határtalanul pályázat** élményekkel teli, csodálatos kirándulásán.
31. Október 6-án osztálykeretben emlékeztünk meg az **aradi vértanúkról**.
32. 10. 12-én A második **DÖK** gyűlés volt, ahol az újonnan megválasztott küldöttek képviselték már az osztályokat.
33. 10. 13-án a Ragályi Általános Iskola **Balassi napja** volt, ahol néptáncosaink képviselték iskolánkat.
34. Október 17. **Elsősegélynyújtási alapismereteket** tartottak tanulóink számára az edelényi ÁNTSZ munkatársai egy rendhagyó tanóra keretében.
35. **Farkas Emese** a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület eseményeiről, programjairól folyamatosan tájékoztatta tanulóinkat, így vettünk részt, az őszi jósvafői (2017. október 5.) odútakarításon. Majd 2017. október 11-én saját odúinkat is kitakarítottuk.

36. Október 13-án tartottunk **Márton napi játszóházat az alsó tagozatos napközi** szabadidős tevékenységében, ahol ujjformájú libákat készítettünk papírból.
37. Október 19-én **Mezőgazdasági üzemlátogatáson** voltak 8. osztályos tanulóink Putnokon osztályfőnökükkel.
38. Az aktuálisan induló **Környezetismeret-Természetvédelem és Természetfűrkész versenyekre** jelentkeztek (1.2.3.4.o.-5.6.o.) tanulóink októberben és novemberben. Ezek a versenyek három levelezős fordulóból állnak, akik továbbjutnak, azok vesznek részt a tavaszi döntőkben. A versenyek során folyamatos segítséget kapunk az ANP munkatársaitól.
39. **Október 20-án „Ültess fát!”** az újonnan érkezett 1. és 4. osztályosok közös faültetése iskolánk udvarán szülői segítséggel.
40. **Az 1956-os forradalomra** október 20-án falusi-iskolai keretek között ünnepeltük, koszorúzással egybekötve.
41. Október 20-án volt a **Határtalanul pályázat záró programja, beszámolója.**
42. Október 26-án **avattuk fel iskolánk új tanulóit, a kisleányokat (1.o) és gólyáit (5.o.)** osztályfőnökeikkel együtt.
43. Október 27. **Ökoteadélután** a DÖKKEK közös szervezésben, ahol gyümölcsös, zöldséges sütitet kóstolhattunk gyógyteákkal.
44. Októberben töltöttük ki az iskolai **Suli-gyümölcs programjához** kapcsolódó

Egészségtotót, mellyel értékes díjakat kaphatnak a gyerekek.

November

45. 11.06. **Pályaválasztási szülői értekezlet** volt a 8. osztályosok szüleinek, ahol Pogonyi Ildikó a B-A-Z Megyei Pedagógiai Intézet munkatársa adott segítséget és részletes tájékoztatást az érdeklődőknek.
46. November 09-én **pályaorientációs napot** tartottunk iskolánkban, ahol az Aggteleki Nemzeti Park szakembereit kértük meg egyes szakmák bemutatására. Így ismerhették meg a gyerekek az agrár-lovas ágazatot, a turisztikai ágazatot, az őrszolgálatosok és túravezetők munkáját.

47. November 09-én a 8. osztály volt **Miskolcon, pályorientációs napon** ahol egy kiállítás keretében ismerkedhettek a különböző iskolákkal, szakmákkal.
48. November 13-án tartottunk **Márton napi játszóházat az alsó tagozatos napközi** szabadidős tevékenységében, ahol ujjformájú libákat készítettünk papírból.
49. November 15. kazincbarcikai **színházlátogatás: Micimackó** című előadás megtekintése.
50. 11.16-án a kazincbarcikai **körzeti népdaléneklési versenyen** vettek részt tanulóink, ahol Daróczi Péter 1. helyezett, Bódi Krisztina és Takács Flóra 2. helyezettek lettek.
51. November 16-án az aggteleki **óvónők látogatása** volt az első osztályban olvasás és matematika órákon, óvoda-iskola átmenetünk részét képezi ez a program is.
52. November 20. **Első negyedév szöveges értékelésének** kiosztása az első és második évfolyamokon.
53. November 22. **Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny** iskolai fordulóját rendeztük meg, melyen Szalóczy Karolina jutott tovább a megyei döntőbe.
54. November 23-án **Megyei DÖK gyűlésen volt** Miskolcon Veres Dorottya és Szesze Anita tanárnő.
55. Nov. 24. **Lévay József Gimnázium és Diákotthon diáknagykövete** Szegő Eszter tartott iskolaismertetőt a 8. osztályosoknak.
56. Novemberben Kardos Vivien 9. osztályos tanuló a putnoki **rendészeti szakot** mutatta be.
57. November 27-én a **Rendőrség** tartott pályaválasztási tájékoztatót a nyolcadikosoknak.
58. November 28-án tartott az edelényi ÁNTSZ két munkatársa előadást „**A tisztaság fél egészség!**” témában, iskolánk minden tanulójának.
59. November 28-án a **putnoki Gomba Levente Gimnázium mutatkozott be a 8. osztályban.**
60. **November 29. A miskolci Avalon Park Mikulásos programján** voltak énekkaros tanulóink, ahol felejthetetlen élményekben volt részük.

61. November 30. „Az év állatai-Állati jó lakhelyek” rajzpályázat és „Az év élőlényei” versíró pályázaton egyetlen tanulónk részesült díjazásban: Visnyovszky Csenge 4. osztályos tanuló.
62. A **téli madáretetés** iskolánkban négy etetőben, itatóban, ablakpárkányokon novembertől februárig tart, melynek során figyeljük a cinegéket, szajkókat, rigókat, verebeket stb. A szülők és gyerekek által felajánlott cinkegolyókkal és napraforgóval etetjük a madarakat.

December

63. **December 04-én a Tűzoltóság tartott pályaválasztási tanácsadást** a továbbtanulni készülő nyolcadikosoknak.
64. December 01-22-ig **Adventi gyertyagyújtások voltak a tornatermünkben**, ahol néhány perc megnyugvással, verssel, énekléssel készültünk a közelgő ünnepre.
65. December 6-án érkezett iskolánkban a **Mikulás**, akit dallal, verssel, osztályprodukciókkal köszöntöttünk.
66. December 07-én tartottuk az igazgató választás **véleményező nevelőtestületi értekezletünket**.
67. December 08. **Adventi- tea és filmdélután** ökomódra („Ökosütik”, szörpök stb.)
68. December 8-án 30 tanulókkal vettünk részt a B-A-Z megye Miskolc megyeszékhely és az ANP által megnyert pályázat **„Magyar Hucul ménes Jósvafőn Értéktár-helyi értékek”** napján, túrázással, ételkóstolással, lovas kocsikázással és kézműves foglalkozással telt ez a néhány óra.
69. December 10. Az **énekkaros tanulóink** tartottak nagyon megható előadást a jósvafői református templomban.
70. December 12-én volt **Fogyasztásszüneti Nap** témában a Kúria Oktatóközpont szakembere általi előadás a felső tagozatosainknak, mely során a tudatos energiafelhasználásra hívta fel a figyelmet.
71. December 13-án és 14-én az 5. és 7. osztályos osztályfőnökök tankötelezett tanulóik hiányzásai miatt tettek **családlátogatásokat** tanulóik családjánál.

72. December 19-22-ig **karácsonyfa díszítése, meghitt karácsonyi ünnepség, süti sütő verseny, bolhapiac, kézműveskedés, projectnapok környezetbarát ökomódra zajlottak** intézményünkben.
73. December 22-én 11 tanulónk vett részt a miskolci **„Remény Karácsonyán”**, ahol különleges ajándékokban és élményekben volt részük.
74. **Kísérletek gyerekekkel - Boszorkány kísérletek** (Dapsy Éva) versenyen továbbjutott egy csapatunk.

Január

75. Január 10-én a **Kréta e-napló** rendszerét mutatta be pedagógusainknak egy budapesti előadó és segített hozzá bennünket a mindennapi használathoz.
76. Január 20-án írták meg nyolcadikos tanulóink a **központi írásbeli felvételiket** az általuk kiválasztott iskolákban.
77. Január 22-én a **Magyar Kultúra Napja** alkalmából tartottunk „Kulturális totóval” egybekötött megemlékezést, melyen nagyon szívesen és fegyelmezetten versengtek alsó és felső tagozatosaink egyaránt.
78. A Szatmári ízek Kft. **Suli-gyümölcs program Egészségtotóján** két tanuló részesült könyvjutalomban és többen egy almachipset és könyvjelzőt kaptak.
79. Január 22-24-ig tartottunk félévi **osztályozó vizsgákat** két tanulónknál (hiányzások, érdemjegyek hiánya miatt)
80. Január 26-án felső tagozatosokból alkotott csapatunk vett részt és jutott tovább a Mács József **„Anyanyelvi játékok!”** című vetélkedőn Kazincbarcikán és mennek tovább Széphalomra a döntőre.
81. Január 29-én megtartottuk az **osztályozó értekezletünket, ahol minden tanulóra egyesével is kitértünk**, ha kellett szavazással döntöttünk, nagy gondot fordítva a történelem tantárgyak érdemjegyeire.
82. Január 29-én a DÖK tartott farsangot előkészítő **szülői értekezletet**.

83. Január 30-án volt alsó tagozatosaink második színházi előadása Kazincbarcikán: **A vén diófa élete címmel** egy környezettudatos magatartásra nevelő rendkívül jó előadást láthattak a gyerekek.

Február

84. Február 02-án osztottuk ki a **2017/18-as tanév első félévének** tanulmányi eredményeit.

85. Február 05-én **Nevelési értekezletet** tartottunk a tantestületünkben.

86. Február 06-án volt **második szülői értekezletünk**, ahol a féléves tanulmányi munkát, a magatartás, szorgalom értékeléseket, a második félév távlati terveit és az aktuális feladatokat beszéltük meg.

87. Február 07-én a téli havas iskolaudvar lehetőségeit kihasználva tartottunk **Hóemberépítő versenyt** egy hideg délutánon.

88. Február 09-én tartottuk a pedagógusok, a diákönkormányzat és a szülők közreműködésével **iskolai farsangunkat**, ahol nagyon ötletes egyéni jelmezeket és az osztályok csoportos produkcióit láthattuk.

89. Február 13-án a Magyar Madártani Egyesület munkatársa Farkas Emese tartott előadást **az év madaráról, a vándorsólyomról**.

90. Február 14-én a DÖK szervezésével iskolai **Valentin-napot** tartottunk, ahol mindenki egy valakinek küldhetett köszöntő szívecskét.

91. Február 19-ig megtörténtek a **8. évfolyamon a középfokú iskolákba való jelentkezések**.

92. Február 21-én volt az 1-3.o. Jósvafőn a Kúria Oktatóközpontban **Őrszolgálatos Nyíltnapon**, ahol tanulóink betekintést nyerhettek az ANP őrreinek munkájába, és kipróbálhatták munkaeszközeiket.

93. Február 21-én és 22-én volt a **tankerületi terematlétika bajnokság Kazincbarcikán**, ahol több számban is indultak tanulóink (helyből távolugrás, 30 m futás, (tömött labda hajítás) és értek el szép eredményeket.

94. Február 27-én vettek részt szép hangú tanulóink szintén Kazincbarcikán a **népdaléneklési versenyen**, ahol 1-3. helyezéseket értek el a különböző korosztályokban.

95. Február 28-án voltak az alsó tagozatosaink a következő színházbérletes előadásukon, ahol a **Csizmás Kandúr** című előadást tekintették meg, valamint ezen a napon tartottuk a KINDER+Sport Extra következő 45 perces játékos foglalkozását is.

Március

96. Március 2-án voltak 1., 2., és 4. osztályos tanulóink a **miskolci MCC Fitt kaland** díjátadó ünnepségén, ahol a regionális döntőn 2. helyezést értek el. „**Boszorkánykonyha**” címmel végeztek környezetbarát kísérleteket.

97. Március 3-án volt a **Simonyi Zsigmond helyesíró verseny megyei döntője** Miskolcon, ahová egy tanulóink jutott be, Szalócy Karolina a 6. osztályból.

98. Március 5-9 között volt a **Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete**, amelyen kicsik és nagyok egyaránt részt vettek a játékos vetélkedésben.

99. Március 10-én közös megemlékezést tartottunk a **10 éves határnyitás** alkalmából a felvidéki magyarokkal, Aggtelek lakosságával, ahol tanulóink és vendégeink is színvonalas műsort adtak.

100. Március 14-én emlékeztünk meg az **1848-49-es eseményekre és koszorúkat, zászlókat** helyeztünk el a Petőfi Emléktáblánál valamint a Kopjafa Emlékparkban.

101. A március 19-től kezdődő héten vettünk részt a **Happy Hét programjain**, ahol a víz volt a téma.

102. Március 20-án a 4-8. osztályosok **angol nyelvi olvasóversenyére** került sor iskolánkban, ahol több tanulóink is továbbjutott a döntőbe.

103. Március 21-én és 22-én látogattak el hozzánk az **Aggteleki Óvoda óvónői egy-egy tanórára az 1. osztályba**, ahol betekintést nyerhettek régi óvodásaik iskolai életébe. Ezen a két napon lehetett a 8. évfolyamosok felvételi adatlapjait módosítani.

104. Március 22-én a felső tagozatosok előadásával hallgathattunk meg egy bemutatót a **Víz Világnapja** alkalmából.

105. Március 23-án **Iskolafogászati szűrésen** vettek részt tanulóink, ahol a szűrés eredményétől függően kellett elmenniük fogorvosi rendelésre.

106. Március 25-én a **Meteorológiai Világnapon** a 2-4.osztályosok vettek részt a Kúria Oktatóközpont programjain.
107. Március 26-án a **Baradla-barlang hosszútúrájára** ment egy túravezető édesapa kalauzolásával a 6. osztály és osztályfőnökük.
108. Március 27-én tartottunk **Húsvéti játszóházat a napköziben** a DÖK szervezésével, ahol papírból készítettünk húsvéti dekorációt.
109. Március 28-án érkeztek **Iskolakóstolgotó nyíltnapunkra** leendő elsőseink szüleikkel iskolánk első osztályába, ahol betekintheztek az iskolai élet mindennapjaiba.

Április

110. Április 11-én a **Költészet Napjára** versekkel, rövid filmbejátszással és interaktív vetélkedéssel emlékeztünk meg.
111. Április 13-án volt két csapatunk az országos **VIII. Komplex ének-zenei versenyen**, ahol 3. és 5. helyezést értek el.
112. Április 12-én véleményező ülést tartott a DÖK a **szabadon választható tantárgyakkal** kapcsolatban.
112. Április 16-án voltunk az alsó és felső tagozatosainkkal a putnoki Serényi László Általános Iskolában a **„Barangolások Gömörben” színjátszó és történelmi** vetélkedőn.
113. Április 17-én adtuk ki az **utolsó negyedéves szöveges értékelést** első osztályos tanulóinkról, szüleiknek.
114. Áprilisban tantestületünk és a tankönyvfelelős összeállította a **2018/19-es tanév tankönyvlistáját és megtörténtek azok megrendelése is.**
115. Április 18-án vett részt a 6. osztály az ANP szervezésével a **Műemlékvédelmi Világnapon, ahol a martonyi kolostorromhoz** látogattak el egy napsütéses napon, valamint ezen a napon voltak alsó tagozatosaink az utolsó **színházi előadáson** is Kazincbarcikán.
116. Április 23-tól indult a **„Maradjon zöld a Föld!” vetélkedő sorozat, amelynek része volt az Aggteleki Nemzeti Park „Legyél te is madarász!”** levelezős versenye, melyen 1-8. osztályig mindenki részt vett.
117. Április 23-án csatlakoztunk egy országos akcióhoz a **„Gyűjts egy gyertyát a Földért!”** és énekeltük a tavalyi dalt közösen tanulóinkkal.

118. Április 24-én vettünk részt 3 csapattal a **K&H Vigyázz, kész, pénz! regionális verseny** középdöntőjén Miskolcon, ahol az 1-2.o.-osok 3. helyezést, az 5-6. osztályos korcsoport 2. helyezést és a 3-4. osztályos korosztály 1. helyezést ért el, mellyel bekerült a budapesti döntőbe.

119. Április 25-én volt a napköziben egy előadás „**Ép testben, ép lélek címmel!**”, melyet Dapsy Éva tartott, amelynek során átismételheték tanulóink a legfontosabb teendőiket az egészséges életmóddal kapcsolatosan.

120. Április 26-án több tanulónk is volt a **szendrői Bódva-völgyi Szépkiejtési és Népdaléneklési** versenyen, melyen többen vehettek át díjakat az 1-3. helyezésekért.

121. Április 23-27 között csatlakoztunk a **Fenntartható Fejlődés Témahéthez**, melyen a piaci vásárlás és az egészséges életmód körében tartottunk előadásokat, szerveztünk vetélkedőt és interaktív játékokat.

122. Április 12-13-án megtörtént a **leendő első osztályosaink beíratkozása** Zádorfalván és Aggteleken is.

Május

123. Május 07-én tartottunk iskolai **Anyák Napját** az alsó tagozaton, amelyen szerepjátékkal, versekkel, prózai részletekkel, dalokkal és saját maguk készítette ajándékokkal köszöntötték tanulóink édesanyjukat, nagymamájukat.

Valamint ezen a napon kezdődött a 8. osztályosok Rendkívüli felvételi eljárása is.

124. Május 11-én volt a Miskolc-Szirmai Református Általános Iskolában az **országos „Környezetismeret-Környezetvédelem”** verseny, melyre négy csapatunk jutott be, és ahol a 4., 5., 6., osztályok első helyezést értek el, a 3. osztályosok pedig 3. helyezést.

125. Május közepén **Madarak és fák napján** tovább folytatódott a „Legyél te is madarász” című vetélkedő a 2. fordulóval, melyet minden osztály nagyon szépen elkészített.

126. Május 15-én volt Rudolftelepen a „Tiszta forrás Egyesület” által megrendezett **Természetfürkészsé verseny**, melyen több csapatunk is dobogós helyet ért el.

127. Május 16-án volt az országos **Idegen nyelvi mérés** angol nyelvből iskolánk felső tagozatosai körében.

128. Május 17-én volt az országos **Angol nyelvi olvasóverseny** 4-8. osztályosoknak, ahol egyik tanulónk 3. helyezést ért el.

129. Május 18-án voltak a felső tagozatosaink a **felsőnyárádi általános iskola irodalmi vetélkedőjén**, melyen már tradicionálisan első helyezést értek el.

130. Május 22-én Budapesten voltak 4. osztályosaink a **K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő országos döntőjén**, ahonnan első helyezést hoztak el és nagy értékű ajándékokat iskolánk számára.

131. Május 23-án volt az **OKÉV mérés a 6. és 8. évfolyamokon**.

132. Május 23-án rövid bemutatóval ünnepeltük a **Madarak és fák napját**, kiemelt figyelemmel iskolánk fecskéit és gólyáit.

132. Május 28-án volt iskolánk felső tagozatosainak **angol nyelvi versenye**.

133. Május 29-én pedig az **felső tagozatosaink angol nyelvi vetélkedője**.

134. Május 28-június 08-ig megtörténtek az **év végi mérések** az alsó tagozatos osztályokban.

135. Május 31-én iskolai szintű **Főzőversenyt tartottunk, ahol külön főztek az alsó és felső tagozatos tanulóink, felnőtt segítséggel**. Ugyanezen a napon volt **az alsó tagozatosok játékos angol nyelvű házi versenye** is.

Június

136. Június 01-jén az aggteleki Tóvégben tartottunk, főzőversennyel, sportolással, habpartyval és ugráló várral egybekötött **Gyermeknapot**, melyen a szülőket is örömmel fogadtuk. Ugyanezen a napon csatlakoztunk egy országos megmozduláshoz, a **Zölden jobb** mozgalomhoz, amikor is zöld pólóban hívtuk fel a figyelmet a szelektív hulladékgyűjtésre. Ekkor az **Egészséges életmód** jegyében szerveztük az egész élményekkel teli napot.

137. Június 4-én tartottak megemlékezést a felső tagozatosaink a **Nemzeti Összetartozás** napján.

138. Június 05-én voltak az **5. osztályosok** a Kúria Oktatóközpont által megrendezett **Környezetvédelmi Világnapon**, ahol túráztak, előadást hallgattak és kreatívan alkothattak.

139. Június 6-án túrázással egybekötött **Környezetvédelmi Világnapot** tartottunk, ahol az Aggteleki-karszt növény és állatvilágát vizsgáltuk és hulladékot gyűjtöttünk.

Tájékoztató napot tartottunk a Menőmenza pályázatunk alapján iskolánk tanulóinak.

140. Június 08-án több tanórát, foglalkozást is a szabadban tartottunk, hiszen ez a nap volt a **Ki a tanteremből!** napunk.

141. Június 11-én az 1-5-ik osztályosok a **Bódva-völgye egyik központjának, Szendrőnek a kulturális, természeti értékeit ismerhették** meg: ahol megtekinthették a képfestők munkáját, a Kincses Házban egy természetismereti kalandon vehettek részt, régi iskolatörténeti kiállítást, kastélyt, várat és templomokat láthattak.

142. Június 12-én mentek **tanulmányi kirándulásra Egerbe felső tagozatosaink**, ahol a város kulturális értékeit ismerhették meg és egy felejthetetlen strandoláson vehettek részt.

143. Június 13-án került sor a **8. osztályosok szerenádjára, bankettjére**, melynek keretében búcsúztak tanáraiktól, diáktársaiktól.

144. Június 14-én **Bolondballagás** volt a 8. osztály szereplésével a DÖK szervezésében, valamint ezen a napon mentek a felsősök a 06.14-17-ig tartó **égervölgyi táborba**.

145. Június 15-én Tájékoztató napot (Menőmenza pályázat) és Sportnapot tartottunk: **játékos váltóversenyekkel és ügyességi feladatokkal**.

146. Június 18-án tartottuk meg a **tanév végi osztályozó értekezletünket**, melyen értékeltük tanulóink magatartását, szorgalmát és tanulmányi eredményét.

147. Június 23. **Ballagás és tanévzáró ünnepség**, melynek keretében a kitűnő, jeles tanulókat is jutalmaztuk és a versenyeken dobogós helyezeket elért tanulóinkat, büszkeségeinket egyaránt.

148. Július 02-án tartottuk a **2017/18-as tanév tanévzáró értekezletét**, melyen a beszámoló, tapasztalatok alapján értékeltük a tanévet és a tantárgyfelosztás alapján előrevetítettük a 2018/19-es tanévet is.

3.3.Sajátos nevelési igényű tanulók többi tanulóval együtt történő nevelésének, oktatásának segítését szolgáló tevékenységek tartalma, szervezeti formája

- a tananyagnak (mennyiségi és nehézségi fokban) a gyermek képességeihez igazodó megválasztása
- a tanulás folyamatának egyidejűleg több csatornás (auditív, vizuális) információ közvetítéssel való segítése
- a tanuláshoz az átlagosnál hosszabb idő biztosítása
- a fogalmi gondolkodás segítése érdekében szógyűjtés, szómagyarázat alkalmazása
- szöveges feladatok értelmezéséhez segítségadás: kiegészítő kérdések, illusztrációk, szómagyarázat
- számonkérés folyamatában méltányos elbírálás, hosszabb időintervallum biztosítása
- írásbeli munkákra hosszabb felkészülési idő biztosítása
- ha szükséges szóbeli számonkérések előtérbe helyezése
- feladatok értelmezésének segítése plusz instrukciókkal
- segédeszközök használatának engedélyezése
- gyakori egyéni megsegítés, kiscsoportos munka, egyéni differenciálás, felzárkóztatás

Az óvodából iskolába való átmenetet segítő munkacsoport:

Óvoda-iskola átmenet csoportban 3 fő tanító és az igazgató dolgozik együtt. A munkacsoport célja a gyermekek zökkenőmentes, sikeres iskolakezdésének és esélyegyenlőségének megteremtése, a halmozottan hátrányos helyzetű és hátrányos helyzetű gyermekek felzárkózásának, egyéni fejlesztésének segítése, a szülőkkel való partnerkapcsolat kiépítése, erősítése és működtetése. Legfontosabb feladatuk a helyi nevelési és oktatási programok megismerése, a közös „találkozási” pontok megkeresése volt. A munkacsoport fontos feladatának tekinti a rendszeres hospitálások megszervezését. Az óvodapedagógusok látogatásokat tesznek az első osztályokba, már ősszel tovább követve óvodásaik haladását. A tanító nénik a képességek fejlesztésére, a gyermekek testi-lelki egyensúlyának megteremtésére helyezték a hangsúlyt. Célunk, hogy a megszerzett tudást, tapasztalatokat egymásnak átadva valósuljon meg a mindennapi gyakorlatban a tudatos hátránykompenzálás, az esélyegyenlőség növelése érdekében.

Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyebbítése érdekében minden tanévben szoros szakmai együttműködést alakítunk ki az óvodával. Az óvónők tavasszal leendő első osztályosaikkal látogatnak el az első osztályokba. „Iskolakóstolgot” tartunk minden tavasszal az érdeklődő szülők és érkező kis elsősök számára. A leendő elsős tanító évi 4 alkalommal az óvoda nagycsoportjában látogatást tesz. Ennek a kezdeményezésnek több célja van:

- Az óvodapedagógusok szakmai munkájának megismerése.
- Az óvoda és az iskola elképzeléseinek a közelítése az óvodások iskolai előkészítésével kapcsolatban.
- Módszerek, tapasztalatok cseréje.
- Az iskolánkba történő beiskolázási kedv növelése a szülők körében.
- Nyílt tanítási órák tartásával segíteni a kompetencia alapú oktatás módszereinek megismerését, gyakorlatban történő alkalmazását (külső-belső hospitálás).

Általános iskola-középiskola átmenetet segítő munkacsoport:

Az iskola feladataihoz tartozik a pályaorientációs programok, a továbbtanulást elősegítő tevékenységek szervezése.

A munkacsoport működésének a célja:

Az érettségit adó középiskolába, illetve minőségi szakképzést biztosító szakiskolában történő továbbtanulási utak megerősítése.

- A szaktanárok felvételire való tantárgyi felkészítést tartanak.
- Szükség szerint egyéni fejlesztést, egyéni tantárgyi felkészítő foglalkozásokat tartanak.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek integrációját támogató módszertani programok adaptációja.
- Az osztályfőnökök a kommunikáció és az együttműködés hatékonyságának növelésére törekednek a szülőkkel és a külső partnerekkel.
- A szaktanárok és az osztályfőnök segítik a tanulók (köztük a HHH-ek) sikeres pályaválasztását a megfelelő iskolatípus kiválasztását, ahol a feltételek és a lehetőségek alapján a képességeiket megfelelően kibontakoztathatják.

Mérési munkacsoport:

A munkacsoport célja: az egyes mérési pontokon megfelelő mérési rendszer alkalmazása, a mérési eredmények elemzése után az egyéni fejlesztési irány megfogalmazása.

A pedagógusok egyéni fejlesztési terveket készítenek a tanórai és tanórán kívüli fejlesztés megvalósításának koordinálása céljából.

A munkacsoport kiemelt feladata, hogy:

- Az intézmény mérési-értékelési rendszere kapcsolódjon az országos mérések tartalmi és formai kereteihez.
- A helyi tantervben és a tanmenetekben megjelenik a kulcskompetenciák fejlesztése.
- Szemléletváltásra épülő szakmai megújulás a kompetenciaalapú oktatás biztosítása érdekében.

Felzárkózást segítő tevékenységek

- A bemeneti mérések a tanulók személyiségének, és mikrokozonyzetének megismerése után elkészültek az egyéni fejlesztési tervek.
- A tantárgyi felzárkóztatások mellett különös figyelmet kapott a szociális kompetenciák fejlesztése.

- Tanulóink nagy számban kihasználják az intézmény által biztosított napközis foglalkozásokat.
- Differenciált fejlesztéseket, egyéni fejlesztéseket tartunk.
- A lemorzsolódott tanulók folyamatos felzárkóztatása zajlik.
- A pályaorientációs foglalkozások lehetőséget adtak különböző szakmák és foglalkozások megismerésére megkönnyítve a tanulók pályaválasztását.
- A tanév indításakor projektnapokat tartottunk a tanulás-tanítása témában és a tanuló szobai, napközis foglalkozásokon nagy figyelmet fordítunk a helyes tanulási szokások kialakítására.
- Ünnepkörhöz kötődően játszóházi programot szervezünk. Mihály napi, Márton napi Karácsonyi, Húsvéti játszóházak.
- Egészséges életmódra való nevelés.
- A tárgyi eszközök fejlesztése minimális mértékben történt meg.

3.4. Tehetség gondozás

- a tanév elején mérési eredmények tükrében megtörtént a tehetségek beazonosítása
- integrált tehetség gondozás folyik a tanítási órákon, a differenciált képességfejlesztés alkalmazásával
- egyoldalú képességfejlesztés helyett komplex tehetségfejlesztés folyik iskolánkban
 - az énekkari és a versenyfelkészítések, a tehetség gondozás fontos színterei
 - a tehetségfejlesztésben elengedhetetlen az iskola és család intenzív együttműködése
 - az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése minden pedagógus feladata
- egyéni vagy kiscsoportos foglalkozásokon történik a versenyfelkészítés
- iskolai és iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön mérjük össze tanulóink tudását
- a középiskolai továbbtanulás irányítása, segítése alapfeladatként jelenik meg, a tanulók sikerének érdekében egyéni és csoportos felkészítéseket végzünk.

3.5. Az iskolában alkalmazott sajátos pedagógiai módszerek

- a tanulás tanítása módszer alkalmazásával sokat tudunk segíteni gyermekeinknek a hatékony tanulás elősegítésében

- a tanulás tanítása beépül a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokba egyaránt.

3.6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység.

Iskolánk pedagógiai munkáján belül elsősorban az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermekvédelem céljainak megvalósítását:

- folyamatosan figyelemmel kísérjük a hátrányos helyzetű tanulóink életét, problémák esetén megteesszük a szükséges intézkedéseket
- a felzárkóztató foglalkozások,
- a differenciált oktatás és képességfejlesztés,
- a pályaválasztás segítése,
- személyes törődés, egyéni tanácsadás (tanulónak, szülőnek)
- egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése,
- a napközis, tanulószobai foglalkozások,
- az iskolai étkezési lehetőségek (napi háromszori étkezés),
- az egészségügyi szűrővizsgálatok,
- a szülőkkel való együttműködés,
- tájékoztató a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokról és szolgáltatásokról.

3.7. Belső ellenőrzés (tevékenység + tapasztalat)

- Az intézményben végrehajtandó egyes ellenőrzési tevékenységet az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg, így a feladatokat ahhoz igazodva láttuk el ebben a tanévben is, melyet az éves munkatervben rögzítettünk. Az iskola egészére kiterjedt, az ellenőrzés, mely nyílt, előretervezett, de lehetett szűrőpróbaszerű is.

Szakmai ellenőrzés

- A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő feladatokat láttuk el:

Pedagógiai szintér:

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó:

- óralátogatásokon bizonyosodtunk meg a kollégák szakmai felkészültségéről, több alkalommal látogattunk el az egységes követelményrendszer elsajátítása érdekében
- tanmenetek vizsgálatakor az óratervi megfelelésen túl a Pedagógiai Programmal való összehangoltságát is ellenőriztük
- rendezvények, ünnepélyek színvonalának rendszeres ellenőrzése
- napközi, tanulószoba, délutáni foglalkozások: fegyelem, kihasználtság, eredményesség vizsgálata

3.8. Iskolán kívüli tevékenységek és kapcsolatrendszerek:

- SZSZ értekezlet
- fogadóórák, szülői értekezletek, családlátogatások megszervezése (jelenléti ív)

3.9. Tantestületi felelősség – területei a tanév során:

- ügyelet szabályozása: folyamatos átdolgozás a zökkenőmentes működés érdekében
- ellenőrzők adminisztrálása és mulasztások igazolásának ellenőrzése
- optimális feltételek maximális kihasználása; 45 perces tanítási órák betartása
- tanulói szokásrendszer: köszönés, ki- és bevonulás, hetesi feladatok, házirend betartása, tantermek és az udvar rendje, ökodetektívek működése
- munkafegyelem: órakezdés és befejezés, tanári ügyelet: iskolavezetés
- naplóvezetés
- felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozó órák tartása, dokumentálása
- füzetek javítottsága, külalakja: félévente,
- mérések: tanév eleji, félévi és év végi: 1-8. osztály, 1-4. osztályban a telephelyen is azonosak. OKÉV mérés, angol nyelvi mérés.

Tanügyiigazgatás:

- naplók

- törzslapok
- mulasztások, felszólítások: osztályfőnökök

Munkáltatói feladatok:

- munkaidő pontos betartása
- iskolatitkár, technikai dolgozók, pedellusok munkavégzése

3.10. A 2017/18-as tanév első féléves munkatervében a feladatok közül mi, és miért nem valósult meg?

Igyekeztünk a lehetőségekhez képest mindent teljesíteni, de sajnos a szöveges értékelés gépi adatbázisát frissítés miatt újra fel kellett tölteni a tanév végi értékelések előtt, így a törzslapokat is.