

ÖKOISKOLAI MUNKATERV A 2018/2019-ES TANÉVBEN

Szeptember

☼ Ökoiskola munkacsoport megbeszélése, munkaterv elkészítése ANP, DÖK munkaterv elkészítése

Felelősök: ANP kapcsolattartó Újhelyiné Kenéz Zsuzsanna, természettudományokat tanító kollégák, Szesze Anita DÖK segítő tanára.

Határidő: 2018. 09.03-10-ig

☼ Csatlakozás az Aggteleki Nemzeti Park Környezeti Nevelési csoportjának programjaihoz, kapcsolattartó megjelölése, megállapodás aláírása.

Felelősök: ANP kapcsolattartó Újhelyiné Kenéz Zsuzsanna

Határidő: 2018. 09.07-ig

☼ Madárgyűrés a perkupai madárgyűröző táborban. (alsó, felső tagozatos osztályok)

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2018. 09.03-07-ig.

☼ Tantermi dekorációk megújítása, bútorok osztálylétszámhoz igazítása. Iskolánk „zöldítése”, dekorálása zöld növényekkel. Muskáтли hajtások leoltása a kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre).

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2018. 09.10-17-ig.

☼ „Ismerjük meg szűkebb környezetünk!” Faluséta, felszíni és barlangi túrák 1-4.o. és 6.o. csapatépítés.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2018. 09.17.

☼ Gömöri Gyümölcsfesztivál játékos, szórakoztató programok és táncos fellépéseken vehetnek részt tanulóink.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2018. 09.22.

☼ Gólya és Fecskeavatás, az 1. és 5. osztályokban.

Felelősök: DÖK vezető

Határidő: 2018. 09.26.

☼ Iskolai Ökokomandósok kijelölése, feladatok meghatározása. Ökofaliújság tervezése, elkészítése. Szelektív tárolók pótlása.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 09.03-20-ig.

☼ Csatlakozás az országosan megrendezett „Autómentes naphoz” (gyalog, kerékpárral, autóbusszal érkezés az iskolába)

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 09. 21.

☼ A Takarítási Világnap alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtés Aggteleken és környékén. Délután pedig iskolánk udvarának megtisztítása a főlösleges hulladékoktól, gyomoktól. Kupakgyűjtés és fém doboz gyűjtése beteg gyermek számára.

Felelősök: osztálytanítók, biológia tanár

Határidő: 2018. 09.23.

☼ Felszíni túra a Természet Templomába az ANP területén a jósvafői ökögyülekezettel.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, Mező Arnold Ökögyülekezet lelkésze

Határidő: 2018. 09.24-27-ig.

☼ A Világ Legnagyobb Tanórájához való csatlakozás (Globális célok világviszonylatban; Világvédő vagyok)

Felelősök: az osztályfőnökök, Dzsupsin Cecília

Határidő: 2018. 09.24-28-ig.

☼ Szelektív hulladékgyűjtés folytatása iskolánkban.

Felelősök: az osztályfőnökök, vezetőség, takarítók

Határidő: 2018. 09.03-tól a tanév végéig.

☼ Takarítási Világnap Jósvafőn a Kúria Oktatóközpontban, melynek programján az 5. osztályosok vesznek majd részt.

Felelős: 5. osztályos osztályfőnök

Határidő: 2018. 09.26.

☼ Őszi odútakarítás iskolánkban és Jósvafőn.

Felelős: ANP kapcsolattartó, Újhelyiné Kenéz Zsuzsanna

Határidő: 2018. 09-10 hónapokban.

☼ Kézműves foglalkozás – Mihály napi játszóház.

Felelős: napközis nevelők, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 09-10 hónapokban.

☼ „Ültess fát!” az 1.osztályosok közös faültetése szülőkkel.

Felelős: elsős osztályfőnök

Határidő: 2018. 09.27.

☼ Csatlakozás az Európai Diáksport Naphoz, ahol 2018 métert futhatunk együtt és játékos sporttevékenységet végezhetünk.

Felelős: osztályfőnökök, testnevelést tanítók

Határidő: 2018. 09.28.

Október

☼ Őszi iskolai szintű tanulmányi, természetismereti kirándulás szervezése.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2018. 10.01-21.

☼ A Zene Világnapja ökomódra

Felelős: ének-zene szaktanár

Határidő: 2018. 10.01.

☼ Állatok Világnapja alkalmából „Kedvenc állataink rövid bemutatása az iskolában”, rajzverseny elsősorban azoknak, akik nem hozták el az állataikat, délután pedig túra az Assisi Szent Ferenc kápolnához, majd virág elhelyezése.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 10.04.

☼ Állatok Világnapja az 1-2. osztályosok részvételével. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont.

Felelős: ANP kapcsolattartó, osztályfőnök

Határidő: 2018. 10.05.

☼ A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület szakemberével őszi jósvafői odútakarításon. Majd saját Madárbarát Iskolánk odúinak kitakarítása.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. októberében

☼ Az aktuálisan induló Környezetismeret-Természetvédelem témakörébe tartozó versenyekre jelentkezés (2.3.4.o.-5.6.o.)

Felelősök: alsós szaktanárok; Dzsupsin Cecília.

Határidő: 2018. 10.01-28-ig.

☼ Ökoteadélután- egészséges ételek, italok kóstolása.

Felelősök: DÖK vezető, osztályfőnökök

Határidő: 2018. októberben

☼ ANP által meghirdetett pályázatokra való felkészítések.

Felelősök: szaktanárok, ANP kapcsolattartó.

Határidő: 2018. októberben

November

☼ A meghirdetett pályázat díjátadója az ANP-nál (alsós és felsős tanulók szervezésével)

Felelősök: szaktanárok, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. novemberében

☼ Márton napi játszóház

Felelősök: napközis pedagógusok

Határidő: 2018. 11.13.

☼ Elkezdődnek a téli madáretetések a kihelyezett 4 madáretetőben.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 11.-2019. 03-ig.

☼ Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Héthez: előadások, „régiből-újat”, plakátok készítése, elektromos hulladék gyűjtése akció.

Felelősök: osztályfőnökök, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2018. 11. 19-23-ig.

☼ Fogyasztásszüneti Nap a Kúria Oktatóközpont a 6. osztállyal

Felelős: ANP kapcsolattartó, Szesze Anita

Határidő: 2018. 11.

☼ NATURA 2000-es területek az ANP-ban, ANP előadása tanulóinknak: „Hogyan csökkentjük a hulladékot?”

Felelősök: ANP kapcsolattartó, előadó

Határidő: 2018. 11. 20.

December

☼ Adománygyűjtés: cipősdoboz akció, megunt játékok, könyvek bedobozolása.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, előadó

Határidő: 2018. 12.03-20-ig.

☼ Mikulás nap. Mikulásos bábelőadás ökomódra az iskolában.

Felelősök: alsós-felső osztályfőnökök

Határidő: 2018. 11. 20.

☼ Adventi gyertyagyújtások, teadélután ökomódra.

Felelős: DÖK tanára

☼ Csoportfoglalkozások keretében karácsonyi díszek, ajándékok készítése újrahasznosítható anyagokból.

Felelősök: az osztályok tanítói

Határidő: 2018.12.19.

☼ Adventi alkotó napok - Adventi készülődés. Karácsonyi játszóház ökomódra.

Iskolai keretben karácsonyi műsor szervezése. Bolhapiac: csere-bere add tovább, amit már meguntál!

Felelősök: alsós évfolyamokon tanító pedagógusok, DÖK

Határidő: 2018.12.20-21.

Január

☼ A tantermekben különböző növények csíráztatása (búza, repce, kukorica, mustár, kerti zsálya, bazsalikom, tulipán hagyma, fürtös gyöngyike, nárcisz, jácint)

Felelősök: ANP kapcsolattartó, osztályfőnökök, szülők

Határidő: 2018.12.03-01.05-ig

☼ Havas program keretében „Szánkótúra”, téli madáretetés a havas karszton, előzetesen cinkegolyó készítése.

Felelősök: DÖK tanára, ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. januárban

Február

☼ Hagyományaink szerint a Farsang megrendezése ökomódra, szelektív hulladékgyűjtéssel.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanár

Határidő: 2019. februárjában

☼ A Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjának előadása az Év madaráról.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, előadó.

Határidő: 2019. februárjában

☼ Őrszolgálati nyílt nap. Ismerkedés a természetvédelmi örök sokszínű munkájával a 1-2. osztályosok részvételével. Helyszín: Jósvafő, Kúria Oktatóközpont

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. 02.20-25 között.

Március

☼ Csatlakozás a Fenntarthatósági Témahéthez, osztálykeretben, (víz, közlekedés, meteorológia témákban stb.) és iskolai szinten részvétel a TeSzedd! országos hulladékgyűjtési akcióban.

Felelősök: ANP kapcsolattartó, osztályfőnökök

Határidő: 2019. 03.18-22 között.

☼ Víz – és Meteorológiai Világnap. Helyszín: Jósvafő, Kúria 3-4. osztály

Felelősök: ANP kapcsolattartó, osztályfőnökök

Határidő: 2019. 03.22.

☼ Esővíz gyűjtése folyamatosan az iskolai zöld növények locsolásához.

Felelős: minden pedagógus

Határidő: 2019. március-október között.

☼ A tavsszal érkező fecskéink, gólyáink folyamatos megfigyelése.

Felelős: minden pedagógus

Határidő: 2019. március-szeptember között.

Április

☼ Tavasszi ökojátsszóház a Húsvét jegyében.

Felelősök: napközis, tanulószobás pedagógusok

Határidő: 2019. tavasszi szünet előtti héten.

☼ Osztálykirándulások, tavasszi túrázások szervezése.

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2019. áprilisa

☼ „Egészségdélután” zöldség-gyümölcs kóstolások a napközi szabadidejében.

Felelős: napközis pedagógusok, DÖK tanára

Határidő: 2019. áprilisa

☼ Jósvafői faluséta az 5. osztályosokkal a Hon-és népismeret óra keretében a Műemlékvédelmi Világnap alkalmából.

Felelős: 5. osztályos osztályfőnök

Határidő: 2019. április 24.

☼ Csillagászati Világnap a Kúria Oktatóközpont

Felelős: osztályfőnök

Határidő: 2019. április 24.

☼ Műemlékvédelmi Világnap. Túra a Martonyi Három-hegyi templom- és kolostor romhoz.
Helyszín: Martonyi kolostorrom. Szülőkkel közösen szállítva a 7-8. o.

Felelős: osztályfőnökök, szülők

Határidő: 2019. április 24.

☼ Április 22-től a Föld Napjától május 10-ig a Madarak és fák napjáig vetélkedő sorozat „Maradjon Zöld a Föld!” megrendezése. (prezentációk, kisfilmek, feladatlapok, plakátok készítése, talajvizsgálat, udvar virágosítása, adatok gyűjtése fecskéinkről, gólyáinkról, terepi játékok, túrák) mindenki zöldben jön iskolába a Föld Napján.

Felelős: ANP kapcsolattartó

Határidő: 2019. április 22-május 10-ig.

☼ Regionális, tankerületi, országos természetismereti versenyek, csapatok felkészítése 5-8. és 2-4. osztályokból

Felelősök: Dzsupsin Cecília, Újhelyiné Kenéz Zsuzsanna

Határidő: 2019. április-május.

Május

☼ Anyák napi ünnepség, ajándékok újrahasznosított anyagból.

Felelősök: alsós osztályfőnökök

Határidő: 2019. május 05.

☼ Pütkösdí játszóház, „Pütkösdí király választása ökomódra”.

Felelősök: napközis nevelők

Határidő: 2019. május 31.

☼ Az országos Környezetismeret-Környezetvédelem csapatversenyek döntőin való részvételek.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2019. májusában.

☼ Európai Nemzeti Parkok Napja. Túrák, vizsgálódások, természetismereti foglalkozások. Nyílt nap az általános iskola alsó tagozatosai részére. Nyílt nap az általános iskola felső tagozatosai részére. Helyszín: Jósavető, Kúria Oktatóközpont válogatott felső tagozatosok (jól tanulóknak, keveset hiányzóknak)

Felelősök: osztályfőnökök

Határidő: 2019. májusában.

☼ Természetfürkészes versenyeken való részvétel.

Felelősök: szaktanárok

Határidő: 2019. májusában.

☼ Környezetvédelmi Világnap a szabadban, játékos feladatok, túrázás az ANP Kúria Oktatóközpontjában a 6. osztállyal.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanára

Határidő: 2019. május 27.

☼ Gyermeknap-Sportnap Természetvédelmi nap a szabadban, játékos sportvetélkedők, közös főzés, túrázás, lovagoltatás.

Felelősök: osztályfőnökök, DÖK tanára

Határidő: 2019. május 31.

Június

☼ „Vakációváró” programok osztálykeretben, / Séta, túra, kerékpározás, játék...// Erdei iskola programunkból: Közös kincsünk, Szögliget-Szádvár, kerékpártúra a környező várhoz, templomhoz, tájházakhoz stb.

Felelősök: osztálytanítók

Határidő: 2019. júniusában.

☼ Tanulmányi kirándulások a környezetvédelem jegyében.

Felelősök: alsós-felső osztályfőnökök

Határidő: 2019. júniusában.

Reméljük, hogy a betervezett feladatok, programok legnagyobb részét sikeresen, teljes odaadással jókedvvel, ökomódra sikerül majd megvalósítani a 2018/19-es tanévben.

A 2018/2019-ES TANÉV INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓJA

1. A tanév feladatai és a hozzá kapcsolódó tevékenységek

3.1 Oktató-nevelő munka, tanórán kívüli nevelés

- A **megérkezett tankönyvek átvétele**, leltározása, osztályokba való kiosztása pótrendelése, zökkenőmentesen megtörtént.
- A **tanmenetek** elkészítése a **tantervekkel** összhangban megtörtént.
- A **tantermi és folyosói** dekorációk időben, esztétikusan elkészültek.
- A **Kréta rendszert** a tanév elejétől gördülékenyen használjuk, a szülők kérésére papíralapú ellenőrzője is van néhány tanulónak.
- Az egész tanévben folyamatosan zajlottak az **óralátogatások** is.

- Kiemelt feladatnak tekintjük a **tehetségek** beazonosítását és gondozását. **Kulcsszavak: differenciálás – gyermekközpontúság.** Iskolai, és iskolán kívüli tanulmányi, kulturális és sportversenyeken mérik össze tanulóink tudásukat.

Megtörténtek a tankerületi, megyei, országos versenyek.

- Központi **mérési eredmények** (Kompetenciamérés, Angol nyelvi és Természettudományos mérés) ismeretében szervezzük meg oktató-nevelő munkánkat, **fejlesztő** tevékenységünket.
- **Próbafelvételit írhattak** az idén a vállalkozókedvű 8. osztályosaink.
- A lemaradó alsó- és felső tagozatos tanulóinkat **differenciált tanórai keretek között és differenciált fejlesztő foglalkozások** keretein belül is igyekszünk hatékonyabban felzárkóztatni. Folyamatosan nyomon követjük tanítványaink családi körülményeit, szociális helyzetét, igyekszünk segíteni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűeken. Az iskolából lényegesen többet hiányzó tanulóinkra kiemelt figyelmet fordítunk, a jogszabályban előírtaknak megfelelően tartjuk velük és szüleikkel a kapcsolatot.
- A **Köznevelési törvény 55. §-sa** szerint „általános iskolában a nevelést-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy **a foglalkozások legalább 16 óráig tartsanak**”, és „**a tanuló kötelessége, hogy ezeken a foglalkozásokon részt vegyen**”. A foglalkozások alóli felmentésekről, a határozatok meghozatalánál a tanulók érdekeit vesszük figyelembe.
- Bekapcsolódtunk az idei tanévben is az **Útravaló ösztöndíj (8.o.)** programba. Ezzel is segítve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek felzárkózását fejlesztését. Ezen tanulók körét a jogszabályok által meghatározott módon állapítjuk meg.
- Heti rendszerességgel külön tanórákon is felzárkóztatjuk a **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat** és jó lehetőséget adnak erre a tanórákon zajló differenciált foglalkozások is.
- A **Határtalanul pályázatban is újra részt vettünk** a 7. osztályosokkal és osztályfőnökükkel.
- Tudatosan előkészített programmal biztosítjuk a délutáni tanulásszervezést, segítjük a **helyes tanulástechnikák** elsajátítását, valamint biztosítjuk a szabadidő hasznos eltöltését.
- Kiemelt területek az **Ökoiskola munkatervben** meghatározott tevékenységek (túrák, szelektív hulladékgyűjtés, madáretetés, év madara, természetismereti versenyek stb.)

- Heti egy tanóra keretén belül vettek részt kiszűrt tanulóink **gyógytestnevelés órákon**, kazincbarcikai szakember irányításával.
- Igényfelmérést követően október 1-től beindítottuk az **énekkart**.
- A sajátos nevelési igényű, valamint BTM-es gyerekek ellátását szakvélemény alapján **differenciált fejlesztéssel** és fejlesztő foglalkozásokkal oldjuk meg.
- **Tehetséges tanulóink fejlesztését**, versenyekre való felkészítését heti egy-két foglalkozás alkalmával mélyítjük el.
- A **Diákönkormányzat** programjával hozzájárul tanítványaink szabad idejének hasznos eltöltéséhez. Teadélutánok, túrák, farsang, gyermeknap megszervezésével színesíti tanulóink szabadidős tevékenységét.

Minden hónap előre meghatározott napján szervezik ezeket a programokat.

egészséges életmódra nevelés

- Kiemelt feladatnak tekintjük az **egészséges életmódra nevelést**, ezen belül a mindennapos testmozgás lehetőségének megteremtését.
- **Heti egy gyógytestnevelés óra** igénybevétele.
- Csatlakoztunk az országos **Kinder SPORT+ Kinder SPORT extra programhoz**, ezzel is népszerűsítve tanulóink körében a mozgás adta örömteli, felszabadult érzést.
- Szintén kiemelt feladatnak tekintjük a **kulturált egészséges étkeztetés** feltételének biztosítását (Suli-gyümölcsprogram, alma program, iskolatej program).
- Rendszeresen **egészségügyi és fogászati szűrésen** vettek részt tanulóink a védőnő, fogorvos közreműködésével.
- **Gyümölcsfesztivál:** helyi és környékbeli ízek megismerése, kóstolása.
- **Menő Menza és Testvériskola pályázatok** egészségnevelési programjai, előadások, vetélkedők, kirándulások, táborok, dietetikusi órák, tanácsok.
- **Sportversenyek, túrák** (gyalog, kerékpáron, felszínen és felszín alatt)
- **Szeptember 21. Körzeti Atlétikai, október 03. Mezei Futóverseny** volt Kazincbarcikán.
- **Szeptember 28-án** csatlakoztunk az **Európai Diáksport Naphoz**, ahol **2018 métert futhattunk** együtt és játékos sporttevékenységet végezhattünk a szabadban.
- Decemberben és januárban, osztálykeretben voltak **Téli Havas programok:** szánkózás, váltóversenyek, hóemberépítések.

- **Mezei Atlétika verseny döntője** volt március 22-én Miskolcon, ahol Szampias Lili képviselte iskolánkat.
- Június 06-án az alsó tagozaton **Sportnapot** tartottunk váltott helyszínen. A kisudvaron rolleres, görkoris akadálypályával, a tornateremben játékos váltóversenyekkel és vidám hangulattal.

környezeti nevelés

- Csatlakoztunk az **Aggteleki Nemzeti Park** Környezeti Nevelési csoportjának programjaihoz. Folyamatosan részt veszünk az általuk szervezett színes programokon.
- **Ökoiskola munkatervünk** is elkészült sokoldalú, terjedelmes programjával.
- Szeptember 3-án megbeszélést tartott **Ökoiskola munkacsoportunk**.
- Az iskolai **Ökokomandósok kijelölése**, feladatok meghatározása. Ökofaliújság tervezése, és elkészítése is megtörtént.
- Szeptember 6-án külön autóbusszal voltak alsó tagozatosaink és osztályfőnökeik a perkupai **Madárvonuláskutató és Gyűrűzótáborban**, ahol testközelből vizsgálhattak meg érdekesebbnél, érdekesebb vonuló madarakat.
- Szeptember 22-én, a **Gömöri Gyümölcsfesztiválon** játékos, szórakoztató programokon és táncos fellépésen vehettek részt tanulóink az Aggteleki Nemzeti Park munkatársaival.
- A tanulókkal közösen megtörtént az őszi **muskáтли hajtások leoltása** kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre).
- A **Madárbarát Iskolánk** kiváló lehetőséget ad arra, hogy a golyáink, fecskéink költözését és szécinkéink költését, etetését végig kísérhessük. Valamint a kihelyezett odúinkat rendszeresen takarítjuk, karbantartjuk.
- Csatlakoztunk a Pontvelem Okos Programon belül- **A Világ Legnagyobb Tanórájához** 2018. 09.24-28-ig minden osztályban Globális célok: az idén „Világvédő vagyok!” témában.
- Szeptember 20-ra elkészültek az **Ökofaliújságok** az osztályokban, valamint a szelektálás tároló edényei is bekerültek. Az Ökodetektívek megkezdték munkájukat, meghatározott feladatok alapján.
- Szeptember 21-én csatlakoztunk az országosan megrendezett **„Autómentes naphoz”** (gyalog, kerékpárral, autóbusszal érkezés az iskolába)

- Szeptember 23-án a **Takarítási Világnap** alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtést tartottunk Aggteleken és környékén. A délutáni órákban iskolánk udvarát tisztítottuk meg a fölösleges hulladékoktól, gyomoktól.
- **Szeptember 25-én Szent Mihály napi játszóház** volt a napközi szabadidős tevékenysége alatti időben, ahol papírból térbeli állatokat készítettünk.
- **Szeptember 27-én „Ültess fát!”** az újonnan érkezett 1. osztályosok közös faültetése volt iskolánk udvarán szülői segítséggel.
- **Szeptember 28-án** csatlakoztunk az **Európai Diáksport Naphoz, ahol 2018 métert futhattunk** együtt és játékos sporttevékenységet végezhattünk a szabadban.
- Október 1-jén ökomódra ünnepeltük a **Zene Világnapját**.
- Október 4-én **Állatok Világnapja** volt az iskolában, amelyre házi kedvenceiket hozhatták be tanulóink a délelőtti időszakra. A Kúria Oktatóközpont programján pedig az 5. osztályosok voltak október 10-én.
- Október 13-án az **Aggteleki Nemzeti Park Igazgatósága által meghirdetett Családi Napon** vettünk részt: barlangtúrán, játékos vetélkedésen, műbarlangi programon, csillaglesen és bábeldőadón, kézműves foglalkozáson.
- **Farkas Emese a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület** eseményeiről, programjairól folyamatosan tájékoztatta tanulóinkat, így vettünk részt, az őszi jósvafői (2018. október 16.) odútakarításon. Majd 2018. október 17-én saját odúinkat is kitakarítottuk.
- Október 17-én **Mezőgazdasági üzemlátogatáson** voltak 8. osztályos tanulóink Putnokon osztályfőnökükkel.
- Az aktuálisan induló **Környezetismeret-Természetvédelem és Természetfűrkész versenyekre** jelentkeztek (1.2.3.4.o.-5.6.7.o.) tanulóink októberben és novemberben. Ezek a versenyek három levelezős fordulóból állnak, akik tovább jutnak, azok vesznek részt a tavaszi döntőkben. A versenyek során folyamatos segítséget kapunk az ANP munkatársaitól.
- Október 26-án **Zöld Energia kiránduláson** volt az **5.o.** osztályfőnökükkel együtt a Bükkalján, ahol megismerkedtek a megújuló energiaforrásokkal.
- November 13-án tartottunk **Márton napi játszóházat az alsó tagozatos napközi** szabadidős tevékenységében, ahol térbeli libákat készítettünk papírból.
- November 13. **Zöld Ezeremester szakkör** keretében Várnagy Dávid tartott előadást.

- **November 19-23** között csatlakoztunk az **Európai Hulladékcsökkentési Héthez:** előadások, „régiből-újat”, plakátok készítése, elektromos hulladék gyűjtése akció.
- **November 20-án** ANP Piller Enikő előadása **„Hogyan csökkentjük a hulladékot?”** címmel az alsó és a felső tagozatokon egyaránt.
- A **téli madáretetés** iskolánkban négy etetőben, itatóban, ablakpárkányokon novembertől február végéig tart, melynek során figyeljük a cinegétet, szajkókat, rigókat, verebeket stb. A szülők és gyerekek által felajánlott cinkegolyókkal és napraforgóval, dióbéllel, disznóhájjal etetjük a madarakat.
- November 29 – december 3-ig részt vettünk a **Pontvelem-Mosoly Manó** cipősdoboz akcióban, ahol 47 db dobozt gyűjtöttünk.
- December 12-ig gyűjtöttük a táblás csokit a **„Válts egy csokit mosolyra!”** címmel meghirdetett pályázatban.
- December 19., 20., 21. **Karácsonyfa díszítése, karácsonyi ünnepség, süti sütő verseny, bolhapiac, kézműveskedés, projektnapok környezetbarát, ökomódra.** Menő Menza Testvériskola pályázatok.
- Decemberben és januárban, osztálykeretben voltak **Téli Havas programok:** szánkózás, váltóversenyek, hóemberépítések.
- Január 05. Az **1-2.osztályokban bab,** kukorica, búza és napraforgó **csíráztatása.**
- Január 07. **Cinkegolyó készítése** a téli madáretetéshez disznóhájból felső tagozatosokkal.
- Január 13-án a putnoki **városi televízió készített felvételt a téli madáretető** programunkról.
- Február 19-én hallgathattuk meg az **Év madaráról a gólyatöcsről** szóló előadást Farkas Emese MME munkatárs előadásában.
- Február 20-án volt az 1-2.o. az ANP által hagyományosan megszervezett **Őrszolgálatos Nyíltnapon,** ahol betekintheztek az örök minden napi munkájába és olyan új védő és követő eszközöket ismerhettünk meg, amelyek a farkasok, medvék követésére szolgálnak.
- Március 18-22 között volt a **Fenntarthatósági Témahét,** amelyhez újra csatlakoztunk és számos környezettudatosságra nevelő projektet valósítottunk meg osztálykeretben, (víz, közlekedés, meteorológia témákban stb.) és iskolai szinten vettünk részt a **TeSzedd!** országos hulladékgyűjtési akcióban.
- **Március 21-től kezdődött a Happy Hét!**-melynek központi témájában a **víz szerepelt,** egy iskolai és egy-egy osztályos programot tartottunk.

- Március 22-én a **Víz Világnapján iskolánkban** egy vetített előadással emlékeztünk, a **Kúria Oktatóközpontban pedig a 3-4.o.** vett részt a szervezett témanapon.
- Április 15-17 között volt az **ANP szögligeti Erdei Iskolájában a felső tagozat, ahol** számos színes, felejthetetlen programon vehettek részt.
- Április 24-én egy rendhagyó **Föld Napján vettünk részt az alsó tagozatos és 5. évfolyamos tanulókkal** az ANP Kúria Oktatóközpontjában, ahol egy előadás után rövid túrát tettünk és forrásokat kóstoltunk, majd elkészíthették tanulóink saját bögréjük díszítését.
- Május 02-án a **7-8. osztály a Műemlékvédelmi Világnapot egy jósvafői falusétával ünnepelte**, ahol a falu minden nevezetességét megismerhették (Ref. templom, Huszita-ház, Pap-palló, Vízi Malom, Tájház stb.).
- Május 17-én a Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola **országos „Környezetismeret-Környezetvédelem” versenyének döntőjébe** egy csapat (3.o.) kivételével minden csapatunk bejutott és szép eredményeket ért el május 17-én. 2.o. II. helyezés és legszebb plakátot készítő, 4.o. V. helyezés, 5.o. I. helyezés, 6.o. II. helyezés és legeredményesebben versenyzők.
- A **Természetfürkés� verseny döntője** ezúttal Rudabányán volt május 27-én délelőtt, ahol a versenyzés végeztével a múzeumokat tekinthették meg. Itt is nagyon szép eredmények születtek: 1-2.o.: II. hely; 3-4.o.: IV. hely; és már több éve a felső tagozatos 7-8.o. I. hely.
- Május 27-én voltak a **6. osztályosok a Környezetvédelmi Világnap** keretein belül a jósvafői Kúria Oktatóközpont programján (előadás, túra, interaktív játék, fagyizás stb.)
- Június 04-én az **alsó tagozat és néhány felsős ment tanulmányi kirándulásra, Szilvásváradra**, ahol kisvasúttal utaztunk a Szalajka-völgyben jól játszottunk a végállomáson, lefelé túrázva megnéztük az Erdei Múzeumot, a sebes pisztrángokat, a Szalajka-patakot és forrást, a lipicai ménesnek helyet adó felújított lovardát, majd egy Archeoparkban volt rendhagyó történelem óra interaktív módon és régészeti kutatás. A Bükk Nemzeti Park sajátos klímájával, múltjával, környezeti adottságaival igyekeztünk megismertetni tanulóinkat.
- Ezen a napon voltak a felső tagozatosok a **Tisza-tavi Ökocentrumban** Poroszlón, ahol számos növényt, állatot tekinthettek meg olyanokat, amelyek azon a vidéken honosak

pályaválasztás

- A **tanév rendje** rendeletben leírtak alapján **külön eljárásrend szerint** működött a **pályaválasztást** segítő munka.
- **Projektnapok** a 8. o-ban, amelynek során a tanulók külsős szakember vezetésével, pályaválasztásukhoz kaptak hathatós segítséget a B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársától Pogonyi Ildikótól, Miskolcra. Üzemlátogatáson voltak a 8. osztályosok Putnokon, a pályaaorientációs nap (rendőrség, mentősök, tűzoltók, védőnő) is lezajlott a jelentkezési lapok beadása előtt.
- **Nyílt tanítási napokon** ismerték meg a továbbtanulási lehetőségeket 8. osztályos tanulóink. Egyesek pedig a közép fokú iskolák által felkínált **felvételi előkészítő**kn is részt vettek.
- Heti rendszerességgel magyar és matematika tantárgyból **felvételi előkészítő**t szerveztünk a központi írásbeli sikeressége érdekében.
- **Önismereti tréninggel**, csoportfoglalkozásokkal segítettük tanulóink pályaaorientációját.
- 2018. 12.07-én megtörtént a jelentkezés a központi írásbeli felvételire. Néhány tanuló kivételével **központi írásbeli felvételi** vizsgát írtak a nyolcadikosok leendő iskoláikban magyar nyelvből és matematikából 2019. január 19-én.

3.2.Szakmai munkaközösség munkája

Iskolánk tanulói létszáma **99** fő, ebből 17 fő a Zádorfalvai Telephelyre jár. Intézményeinkbe **13** település gyermekei járnak. A jó szakmai munkának köszönhetően, intézményünk kedvelt a környező települések szülői közösségei körében. Zádorfalváról az idei tanévben is több tanuló iskolánkba iratkozott be. Ebből az irányból a bejáró tanulókat **iskolabusz** szállítja kísérelvel.

A tanulók nevelését, oktatását jelenleg **11** fő pedagógus látja el, Szegőné Bene Anita igazgatóval és Pogány Jánosné igazgató helyettes asszonnyal együtt. Az idei tanévtől a kis létszámok miatt az 1-2. osztályok és a 3-4.osztályok kerültek összevonásra. A szintén kis létszámú felső tagozatos osztályokban a készségtárgyakat oktatjuk összevonásban néhány osztályban. Balla Máté rendszergazdaként végzi munkáját nálunk. További változás is történt a nevelőtestület összetételében, Fazekas Noémi tanító-történelem szakos pedagógus állt újra munkába. A biológia órákat továbbra is Trungel-Piller Enikő óraadótanárt tartja, az informatikát Placskó Lajos szintén óraadó pedagógusként látja el. Az iskolai hitoktatást a református gyerekeknek Mező Arnold nagytiszteletű úr tartja. Az erkölcsstan oktatását Szesze Anita magyar

szakos kolléganő végzi. Gyógytestnevelést tartott iskolánkban Gregusné Fóris Anikó kazincbarcikai pedagógus, logopédus az idei félévben sem végez fejlesztéseket iskolánkban, pedig nagy szükség volna rá az 1. és 2. évfolyamokon.

Az Aggteleki Általános Iskola Zádorfalvai Telephelyén a nevelést-oktatást 1-4 évfolyamon, összevont tanulócsoportban, Torbik Jánosné és Szentgyörgyi Veronika végzi.

A tantestület tagjai lehetőség szerint részt vesznek különböző **továbbképzéseken**. Két kolléga vett részt pedagógus-minősítésen. Kihasználjuk az egyes **pályázati lehetőségeket** is, amelyeknek köszönhetően iskolánkban adottak a feltételek az eredményes nevelő-oktató munkához. Az iskola **alapítványának, diákönkormányzatának** támogatásával is igyekszünk bővíteni az iskola eszköztárát, támogatni tanulóink versenyekre való eljutását, biztosítani az általunk rendezett verseny jutalmazását. Továbbra is nagyon fontosnak tartjuk a **tehetséggondozást, tanórai differenciálás** során és a délutáni tehetséggondozó órákban teremtünk erre lehetőséget. A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása szintén kiemelt feladatunk, amely hasonló keretek között zajlik.

Az **Aggteleki Nemzeti Park 1. számú bázisiskolájaként** a környezeti, környezetvédelmi nevelés kiemelt terület iskolánkban, a szakmai munkánkhoz segítséget kapunk az ANP Kúria Oktatóközpont munkatársaitól. 2016 óta valósítjuk meg az Ökoiskola programunkat, amely továbbra is sikeresen zajlott iskolánkban és telephelyünkön is, a Magyar Madártani Egyesülettel is szoros kapcsolatot ápolunk.

A szakmai munkaközösség legfontosabb feladatai megvalósultak:

A tanév beindítása megtörtént.

A munkatervek, tanmenetek, az órarend elkészültek.

A munkaközösségi, ökoiskolai értekezleteket megtartottuk.

Folyamatos értékelő, osztályozó tevékenységünk a Kréta rendszeren keresztül zajlik, valamint annak keretében két online továbbképzést is elvégzett a tantestületünk teljes létszámban.

Az oktatási dokumentációk, nyilvántartások vezetése, ellenőrzése az előírásoknak megfelelően megtörténtek.

Óralátogatások megszervezése folyamatos és rendszeres volt.

Az önértékelési munkacsoport folyamatosan végzi feladatait.

Az év eleji, félévi mérések megtörténtek, hangos olvasással egybekötött óralátogatásokkal az alsó tagozaton.

A tanulmányi versenyekre való felkészítés, és részvétel folyamatos volt.

A tehetséggondozás az egész tanév kiemelt feladata.

A felzárkóztató, és fejlesztő foglalkozások folyamatosak, valamint a lemorzsolódott tanulóink folyamatos felzárkóztatása is megtörténik.

Az iskolai könyvtár folyamatosan segíti az oktató, nevelő munkát.

Megvalósult az a célkitűzésünk, hogy a munkaközösség segíti, koordinálja és összehangolja a tanítók és tanárok munkáját.

Havi programjaink a tanévben:

Augusztus – Szeptember

1. A **megérkezett tankönyvek** átvétele, leltározása, az osztályokba osztása megtörtént.
2. A tanévet előkészítő munkaközösségi foglalkozáson megtörtént az **éves program tervezése**, egyeztetése.
3. Elkészítettük az éves **munkatervet, az órarendet**, az évközi feladatok kijelölése, a korrepetálások, felkészítők, differenciált fejlesztések, tehetséggondozás, énekkar megszervezése is megtörtént.
4. 2018. szeptember 03-án a **tanévnnyitó ünnepségünkön** mutatkoztak be kis elsőseink vidám, játékos műsor keretében. Majd kiosztásra kerültek a tankönyvek és megtörténtek az osztályokban a balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatások is.
5. Csatlakoztunk az **Aggteleki Nemzeti Park** Környezeti Nevelési csoportjának programjaihoz. Részt veszünk az általuk szervezett programokon.
6. Szeptember 03-án Az első **DÖK gyűlés** volt, ahol elfogadták a munkatervet.
7. Szeptember 3-án megbeszélést tartott **Ökoiskola munkacsoportunk, ahol elfogadtuk a munkatervet is.**
8. Az iskolai **Ökokomandósok kijelölése**, feladatok meghatározása. Ökofaliújság tervezése, és elkészítése is megtörtént.
9. Szeptember 4-én volt Putnokon a DÖK küldöttünk, a járási tanács tag megválasztásán.
10. Szeptember 6-án külön autóbusszal voltak alsó tagozatosaink és osztályfőnökeik a perkupai **Madárvonuláskutató és Gyűrűzótáborban**, ahol testközelből vizsgálhattak meg érdekesebbnél, érdekesebb vonuló madarakat.
11. Szeptember 18. Tantestületi értekezlet volt: munkaterv elfogadása, NETFIT beszámoló, mérési eredmények ismertetése, elemzése.
12. Szeptember 21. Atlétika verseny Kazincbarcikán.
13. Szeptember 22-én, a **Gömöri Gyümölcsfesztiválon** játékos, szórakoztató programokon és táncos fellépésen vehettek részt tanulóink az Aggteleki Nemzeti Park munkatársaival.

14. A tanulókkal közösen megtörtént az őszi **muskátli hajtások leoltása** kiürült tejes poharakba (gondoskodás a következő tanévre).
15. A **Madárbarát Iskolánk** kiváló lehetőséget ad arra, hogy a gólyáink, fecskéink költözését és széncinkéink költését, etetését végig kísérhessük. Valamint a kihelyezett odúinkat rendszeresen takarítjuk, karbantartjuk.
16. Csatlakoztunk a Pontvelem Okos Programon belül- **A Világ Legnagyobb Tanórájához** 2018. 09.24-28-ig minden osztályban Globális célok: az idén „Világvédő vagyok!” témában.
17. Szeptember 20-ra elkészültek az **Ökofaliújságok** az osztályokban, valamint a szelektálás tároló edényei is bekerültek. Az Ökodetektívek megkezdték munkájukat, meghatározott feladatok alapján.
18. Szeptember 21-én csatlakoztunk az országosan megrendezett **„Autómentes naphoz”** (gyalog, kerékpárral, autóbusszal érkezés az iskolába)
19. Szeptember 23-án a **Takarítási Világnap** alkalmából iskolánk tanulóival és pedagógusaival hulladékgyűjtést tartottunk Aggteleken és környékén. A délutáni órákban iskolánk udvarát tisztítottuk meg a főlösleges hulladékoktól, gyomoktól.
20. **Szeptember 27-én „Ültess fát!”** az újonnan érkezett 1. osztályosok közös faültetése volt iskolánk udvarán szülői segítséggel.
21. **Szeptember 28-án** csatlakoztunk az **Európai Diáksport Naphoz, ahol 2018 métert futhattunk** együtt és játékos sporttevékenységet végezhattünk a szabadban.
22. Szeptember 26-án és 27-én tartottuk az **első szülői értekezletünket**, melyen a tanévkezdés aktuális feladatait és a tanév rendjét, értékelés menetét (KRÉTA), százalékos határait, házirendet stb. beszéltük meg.
23. **Testvériskola és Menő Menza pályázatok** megvalósítása.

Október

24. A **DIFER mérést** 5 főnél végeztük el az első osztályban Aggteleken, Zádorfalván pedig 6 fővel.
25. Október 1-jén ökomódra ünnepeltük a **Zene Világnapját**.
26. **Október 1-én Szent Mihály napi játszóház** volt a napközi szabadidős tevékenysége alatti időben, ahol papírból térbeli állatokat készítettünk.
27. Október 1. **Szaktanácsadó látogatása** az 1-2.osztályban.
28. Október 2. Pályaorientációs Nap Pogonyi Ildikó előadásában.

29. Október 10. **golya és fecskeavatás** volt az 1. és 5. osztályosainknak.
30. Október 8. **Szaktanácsadó óralátogatása** az 3-4.osztályban.
31. Október 12-én a Ragályi Általános Iskola **Balassi napja** volt, ahol néptáncosaink képviselték iskolánkat.
32. Október 13-án az **Aggteleki Nemzeti Park Igazgatósága által meghirdetett Családi Napon** vettünk részt: barlangtúrán, játékos vetélkedésen, műbarlangi programon, csillaglesen és bábelőadáson, kézműves foglalkozáson. Rajzpályázat eredménye: Cattari Francesca ért el első helyezést.
33. **Farkas Emese a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület** eseményeiről, programjairól folyamatosan tájékoztatta tanulóinkat, így vettünk részt, az őszi jósvafői (2018. október 16.) odútakarításon. Majd 2018. október 17-én saját odúinkat is kitakarítottuk.
34. Október 17-én **üzemlátogatáson** voltak 8. osztályos tanulóink Putnokon osztályfőnökükkel.
35. **Az 1956-os forradalomra** október 19-én falusi-iskolai keretek között emlékeztünk, koszorúzással egybekötve.
36. Az aktuálisan induló **Környezetismeret-Természetvédelem és Természetfűrkész versenyekre** jelentkeztek (1.2.3.4.o.-5.6.7.8.o.) tanulóink októberben és novemberben. Ezek a versenyek három levelezős, fordulóból állnak, akik továbbjutnak, azok vesznek részt a tavaszi döntőkben. A versenyek során folyamatos segítséget kapunk az ANP munkatársaitól.
37. Október 26-án **Zöld Energia kiránduláson volt az 5.o.** osztályfőnökükkel együtt a Bükkalján, ahol megismerkedtek a megújuló energiaforrásokkal.
38. Október 25-én **DÖK gyűlés volt**, ahol a Diáksparlament küldöttét választották meg, Panyik Gréta személyében.
39. Október 27. a **7. osztály mozilátogatáson** vett részt Miskolcon.
40. **Testvériskola és Menő Menza pályázatok** megvalósítása.

November

41. November 7-én voltak 8. osztályosaink a **Pályaválasztási kiállításon**, Miskolcon ahol tájékoztatást kaptak továbbtanulási lehetőségekről.
42. November 10-én **pályaaorientációs napot** tartottunk iskolánkban, ahol az aggteleki intézmények (tűzoltóság, mentőállomás, védőnői szolgálat) szakembereit kértük meg egyes szakmák bemutatására.

43. November 12-én tartottunk **Márton napi játszóházat az alsó tagozatos napközi** szabadidős tevékenységében, ahol térbeli libákat készítettünk papírból.
44. November 13-án **készített fotókat tanulóinkról egy fényképész.**
45. November 15-én **tagintézményünk tanulói voltak színházlátogatáson, Kazincbarcikán.**
46. November 17-én volt a szülők szervezésével **Iskolabálunk**, amelyen befolyó összegből szervezünk színházlátogatásokat.
47. **November 19-23** között csatlakoztunk az **Európai Hulladékcsökkentési Héthez:** előadások, „régiből-újat”, plakátok készítése, elektromos hulladék gyűjtése akció.
48. **November 20-án** ANP Piller Enikő előadása **„Hogyan csökkentjük a hulladékot?”** címmel az alsó és a felső tagozatokon egyaránt.
49. **November 21. Próba felvételi a 8. osztályban.**
50. November 21. a **putnoki Gomba Levente Gimnázium** felvételi tájékoztatója volt a 8. osztályosoknak.
51. November 27-én **Egészségügyi előadást tartottak** az edelényi Népegészségügyi Központból iskolánk tanulóinak.
52. A **téli madáretetés** iskolánkban négy etetőben, itatóban, ablakpárkányokon novembertől február végéig tart, melynek során figyeljük a cinegétet, szajkókat, rigókat, verebeket stb. A szülők és gyerekek által felajánlott cinkegolyókkal és napraforgóval, dióbéllel, disznóhájjal etetjük a madarakat.
53. November 29 – december 3-ig részt vettünk a **Pontvelem-Mosoly Manó** cipősdoboz akcióban, ahol 47 db dobozt gyűjtöttünk.
54. November 30. **Első negyedév szöveges értékelésének** kiosztása az első és második évfolyamokon.
55. Nov. 24. **Lévay József Gimnázium és Diákotthon diáknagykövete** Szegő Eszter tartott iskolaismertetőt a 8. osztályosoknak.
56. **Testvériskola és Menő Menza pályázatok** megvalósítása.

December

57. December 4. **Pályaválasztási Szülői értekezlet** volt a 8. osztálynak.
58. December 6. **Mikulás várás** az iskolában, alsó tagozaton bábelőadás.
59. December 7-én a kazincbarcikai **zsoltáréneklési versenyen** vettek részt tanulóink, Szőlősi Alexa és Visnyovszky Balázs.

60. December 12-ig gyűjtöttük a táblás csokit a „**Válts egy csokit mosolyra!**” címmel meghirdetett pályázatban.
61. December 19., 20, 21. **Karácsonyfa díszítése, karácsonyi ünnepség, süti sütő verseny, bolhapiac, kézműveskedés, projektnapok környezetbarát, ökomódra.** Menő Menza, Testvériskola pályázatok.
62. Decemberben és januárban, osztálykeretben voltak **Téli Havas programok**: szánkózás, váltóversenyek, hóemberépítések.
63. Csatlakoztunk az országos **Kinder SPORT+Kinder SPORT extra programhoz, ezzel is népszerűsítve az örömteli mozgás élményét**, melynek az 1. fordulójánál tartunk és reménykedünk abban, hogy besorsolják iskolánkat a díjazottak közé.
64. December 07-én tartottuk **Adventi- tea és filmdélután** ökomódra („Ökosütik”, szörpök stb.) és megtörtént a központi írásbelire való jelentkezés.
65. December 8. Az **énekkaros tanulóink** tartottak nagyon megható előadást a jósvafői református gyülekezetben.
66. December 12. **Megyei DÖK Gyűlésen** volt Szesze Anita DÖK pedagógusvezető, és Panyik Gréta diákképviselő.
67. December 15-én tartottunk **Szakmai Napot**, melyen az Új NAT-ot ismertük meg tantárgyanként felosztva, előadások keretében.
68. A tankötelezett tanulóik hiányzásai miatt tettek **családlátogatásokat** tanulóik családjánál az osztályfőnökök.
69. **Testvériskola és Menő Menza pályázatok** megvalósítása.

Január

70. Január 05. Az **1-2.osztályokban bab**, kukorica, búza és napraforgó **csíráztatása**.
71. Január 07. **Cinkegolyó készítése** a téli madáretetéshez disznóhájból felső tagozatosokkal.
72. Január 07-11-ig megtörténtek az **előkészületek a félévi mérésekhez, szöveges értékelésekhez**.
73. Január 09-től megkezdődtek a **NETFITT mérések**.
74. Január 13-án a putnoki **városi televízió készített felvételt a téli madáretető programunkról**.
75. Január 14-18-ig történtek meg a **félévi mérések az alsó tagozatos évfolyamokon**.

76. Január 19-én írták meg nyolcadikos tanulóink a **központi írásbeli felvételiket** az általuk kiválasztott iskolákban.
77. Január 22-én a **Magyar Kultúra Napja** alkalmából tartottunk „Kulturális totóval” egybekötött megemlékezést, melyen nagyon szívesen és fegyelmezetten versengtek, alsó és felső tagozatosaink egyaránt.
78. Január 28-án megtartottuk az **osztályozó értekezletünket, ahol minden tanulóra egyesével is kitértünk**, ha kellett szavazással döntöttünk a félévi érdemjegyeken.
79. Január 29-én felső tagozatosokból alkotott csapatunk vett részt az **„Anyanyelvi vetélkedőn!”** Miskolcon.
80. Januárban **családlátogatások** voltak az 1-2.osztályokban.
81. Január 30-án a zádorfalvai telephelyünk tanulói voltak **színházlátogatáson**.
82. **Testvériskola és Menő Menza pályázatok** megvalósítása.

Február

83. Február 1-jén kiosztottuk a **félévi** szöveges és érdemjegyes értékeléseket.
84. Február 4-én tartottuk meg a **Félévi tantestületi értekezletet**, ahol értékeltük, összegeztük az első félév elvégzett feladatait, majd előretekintettünk az előttünk álló második félévre.
85. Február 5-én Aggteleken, 6-án pedig Zádorfalván volt **az első félévet záró szülői értekezlet**, ahol jellemeztük, értékeltük az előző félévet és az esetleges hiányosságokra hívtuk fel a szülők figyelmét (Kréta, Tájékoztatók rendszeres figyelése).
86. Február 8-án volt Újhelyiné Kenéz Zsuzsanna **pedagógus minősítése** környezetismeretből az 1-2.osztályban.
87. Február 11-én volt a **8. osztályban a szülői értekezlet** a továbbtanulási határidők miatt.
88. Február 13-án a **felső tagozat vett rész színházi előadáson**, Miskolcon.
89. A DÖK szervezésében tartottunk iskolai **Valentín-Napot** titkos kártyaküldéssel február 14-én délelőtt.
90. **Iskolai Farsangunk** 2019. február 15-én volt, ahol számos egyéni jelmezes és öt csoportos produkciót, valamint egy nagyon szép nyitótáncot láthattunk. Ökomódra volt eszem-iszom és tánc 20 óráig.
91. Február 19-én hallgathattuk meg az **Év madaráról a gólyatöcsről** szóló előadást Farkas Emese MME munkatárs előadásában.
92. Február 20-án volt az 1-2.o. az ANP által hagyományosan megszervezett **Őrszolgálatos Nyíltnapon**, ahol betekintheztek az örök minden napi munkájába és olyan új védő és

követő eszközöket ismerhettünk meg, amelyek a farkasok, medvék követésére szolgálnak.

93. Február 22-én **Egészség-Napot** tartottunk, amelynek keretében csatlakoztunk a Magyarországi **Parasport Naphoz** és számtalan játékban, előadáson, filmnézésen vehettek részt gyermekeink.
94. Február 25-én a **Kommunista diktatúra áldozataira emlékeztek** a 5-8. osztályosok a történelem órák keretében.
95. Február 28-án volt a **zádorfalvai telephely színházlátogatás**on **Kazincbarcikán**.
96. Február 25-március 1. között tartottuk meg a **Pénzhét keretében** a gyerekek pénzügyi tudatosságra való nevelését játékos feladatokon keresztül.
97. **Testvériskola és Menő Menza pályázatok** megvalósítása.

Március

98. Március 04-én volt a **Református Egyház Hittan oktatásának tájékoztató napja**.
99. Március 05-én tartottuk az **Angol nyelvi-FOX Nemzetközi olvasóverseny-** iskolai fordulóját 4-8. osztályosoknak.
100. Március második hetétől indult az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését szolgáló **Iskolakóstolgotó** programsorozatunk, amelyeket a tanulás minden terén játékos keretek között Aprajafalva lakóinak segítségével igyekeztünk megvalósítani. A 3-4. osztály Gergely-járás keretében (03.12.) hívogatta a leendő elsős tanulókat.
101. Március **8-án Nőnapkor** a jól tájékozódott kisfiúk, fiúk adtak virágot vagy édességet lány társaiknak.
102. Március 8-án volt Zádorfalván az **iskolai jelmezbál**, ahol közös táncot tanultak be és jelmezbe öltöztek, vidáman mulatoztak.
103. Március 15-i **megemlékezésünket 14-én tartottuk**, ahol a felső és alsó tagozatosok, valamint az énekkarosok színvonalas mélyen átélt szereplését láthattuk.
104. Március 19-én volt **Dapsy Éva minősítése** ének-zene tantárgyból a 3-4.osztályban.
105. Március 20-án voltak az óvodások egy **játékos mozgásos délelőttön** Törpmocorgóval az 1-2.osztályban testnevelés órán.
106. Március 18-22 között volt a **Fenntarthatósági Témahét**, amelyhez újra csatlakoztunk és számos környezettudatosságra nevelő projektet valósítottunk meg osztálykeretben, (víz, közlekedés, meteorológia témákban stb.) és iskolai szinten vettünk részt a **TeSzedd!** országos hulladékgyűjtési akcióban.

107. **Mezei Atlétika verseny döntője** volt március 21-én Miskolcon, ahol Szampias Lili képviselte iskolánkat.
108. **Márciusban levelezős matematika versenyen vettek részt a 7. osztályosok.**
109. **Március 21-től kezdődött a Happy Hét!**-melynek központi témájában **a víz szerepelt, egy iskolai és egy-egy osztályos programot tartottunk.**
110. **Március 22-én a Víz Világnapján iskolánkban** egy vetített előadással emlékeztünk, **Jósvafőn pedig a 3-4.o. vett részt vízvizsgálaton, túrázáson.**
111. **Anyák Napi fotózás** volt március 25-én iskolánkban, amelyen sokan részt vettek.
112. Március 26-án **Nótata kalauzolásával** vettek részt az idelátogató óvodások az 1-2. osztály játékos ének-zene óráján.
113. Március 27. Sajószentpéteren **angol tankerületi versenyen** volt néhány tanulónk a 4-7. osztályokból.

Április

114. Április 02-án kézműves tavaszi zsongásra hívtuk az ovisokat **Törpingáló műhelyébe** az 1-2. osztályba Aggtelekre és Zádorfalvára is.
115. Ugyanezen a napon tartott Pogonyi Ildikó a Miskolci Pedagógiai Intézet munkatársa **pályaválasztási tájékoztatást a 7. osztályosoknak.**
116. Április 04-én Budapesten voltak iskolánk **felsős tanulói tanulmányi kiránduláson,** parlament- és színházlátogatáson.
117. Április 07-én egy vasárnapi napon voltak énekkarosaink, furulyásaink a felvidéki **Kecsőben Dalos Találkozón,** ahol nagyon színvonalas műsort adtak.
118. Április 09-én jöhettek leendő elsőseink és szüleik Aggtelekre, 04.10-én pedig Zádorfalvára az **Iskolanyitogató-Nyílt Tanítási Napokra** az 1-2. osztályokba Aprajafalva lakóihoz egy játékos délelőttre.
119. Április 11-én egy rendhagyó szerepjáték keretében emlékeztünk meg a **Költészet Napjáról, József Attila születésnapjáról.** A faluban diákjaink számos verset helyeztek ki jól látható helyekre, hogy egész héten egy-egy verssel gazdagodjunk.
120. Április 12-én Kazincbarcikán voltak **üzemlátogatáson a Borsod Chemben a 7. osztályosok a szakmák éjszakája program keretében.**
121. **Április 15-én a putnoki Serényi Általános Iskola 90 éves** évfordulón voltak színjátszós alsó tagozatos tanulóink és elméleti feladatokra készülő felsőseink, ahol nagyon megdicsérték őket.

122. Április 15-17 között volt az ANP szögligeti Erdei Iskolájában a felső tagozat, ahol számos színes, felejthetetlen programon vehettek részt.
123. Április 17-én a **Bódva-völgyi népdal és szépkiejtési** verseny, számos kategóriájában szerepeltek tanulóink, és hoztak el dobogós helyezéseket. (Visnyovszky Balázs 3.o. próza II. hely; Szőlősi Alexa 5.o. népdaléneklés II. hely; Cattari Francesca 6.o. próza II. hely.)
124. Április 17-én volt az alsó tagozatosoknak a **húsvéti játszóház és tojásgyűjtő** verseny.
125. Április 24-én egy rendhagyó **Föld Napján** vettünk részt az alsó tagozatos és 5. évfolyamos tanulókkal az ANP Kúria Oktatóközpontjában, ahol egy előadás után rövid túrát tettünk és forrásokat kóstoltunk, majd elkészíthették tanulóink saját bögréjük díszítését.

Május

126. Május 02-án a **7-8. osztály a Műemlékvédelmi Világnapot egy jósvafői, tornakápolnai falusétával ünnepelte**, ahol a falu minden nevezetességét megismerhették (Ref. templom, Huszita-ház, Pap-palló, Vízi Malom, Tájház stb.).
127. Ezen a napon pedig a ragályi néptáncsoport és iskolánk néptáncosai tartottak bemutatót a **Tánc Világnapján**.
128. Május 06-án volt az alsó tagozatosok **Anyák Napi ünnepsége**, ahol saját készítésű ajándékokkal, versekkel, dalokkal, furulyával, szerepjátékkal köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat.
129. A **Természettudományos mérés** május 14-én volt iskolánkban.
130. A Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola országos **„Környezetismeret-Környezetvédelem” versenyének döntőjébe** egy csapat (3.o.) kivételével minden csapatunk bejutott és szép eredményeket ért el május 17-én. 2.o. II. helyezés és legszebb plakátot készítő, 4.o. V. helyezés, 5.o. I. helyezés, 6.o. I. helyezés és legeredményesebben versenyzők.
131. Május 17-én volt az **iskola fogászati szűrés**, amelyen több tanulót is rendszeresebb fogápolásra figyelmeztettek és néhányat pedig kezelésre rendeltek be.
132. Május 19-21 között vettek részt a felső tagozatos tanulók Kárpátalján a **Határtalanul Pályázat programjain**.
133. Május 21-én a **Palánta Misszió előadásában** kicsit más feldolgozásban tekinthettük meg a **Jancsi és Juliska mesejátékot és tanulhattunk dalt, bibliai aranymondást**.
134. Május 22-én volt az **Idegennyelvi mérés**.

135. Május 24-én került beküldésre a **Kinder Sport II. fordulójának beszámolója, amelyen ugrókötelet és labdákat kaptunk.**
136. A **Természetfürkés� verseny döntője** ezúttal Rudabányán volt május 27-én délelőtt, ahol a versenyzés végeztével a múzeumokat tekinthettük meg. Itt is nagyon szép eredmények születtek: 1-2.o.: II.hely; 3-4.o.: IV. hely; és már több éve a felső tagozatos 7-8.o. I. hely.
137. Május 27-én voltak a **6. osztályosok a Környezetvédelmi Világnap** keretein belül a jósvafői Kúria Oktatóközpont programján (előadás, túra, interaktív játék, fagyizás stb.)
138. Május 29-én írták a **6. és 8. osztályok az Országos Kompetencimérést.**
139. A **3-4.o. rendhagyó osztálykiránduláson és batikoláson** vehetett részt Jósvafőn egy szép napos délelőttön május 31-én, gyereknapon.
140. **Gyermeknap** volt a felső tagozaton május 31-től június 3-ig Bogácson is rendkívül jó napos időben a strandon és egyéb vidám programok keretében.

Június

141. Június 03. vidám programokkal, játékos vetélkedőkkel tartottunk **Gyereknapot**, a felső tagozattal a bogácsi strandon, az alsósokkal pedig az aggteleki játszótéren.
142. Június 04-én iskolánk tanulói **mentek tanulmányi kirándulásra Szilvásváradra**, ahol kisvasúttal utaztunk a Szalajka-völgyben jót játszottunk a végállomáson, lefelé túrázva megnéztük az Erdei Múzeumot, a sebes pisztrángokat, a Szalajka-patakot és forrást, a lipicai ménésnek helyet adó felújított lovardát, majd egy Archeoparkban volt rendhagyó történelem óra interaktív módon és régészeti kutatás.
143. Június 06-án az alsó tagozaton **Sportnapot** tartottunk váltott helyszínén. A kisudvaron rolleres, görkoris akadálypályával, a tornateremben játékos váltóversenyekkel és vidám hangulattal.
144. Június 06-án **Gyermeknap** volt a zádorfalvai telephelyen.
145. Ezen a napon voltak a felső tagozatosok a **Tisza-tavi Ökocentrumban** Poroszlón, ahol számos növényt, állatot tekinthettek meg.
146. A tankerületi pedagógus napon **Szesze Anita kolléganő vehette át az Év pedagógusa** díjat június 07-én, Kazincbarcikán.
147. Június 13-án **Szerenád-Bankett** keretében búcsúztak a pedagógusoktól 8. osztályosaink.
148. Június 14-én DÖK program volt a **8. osztályosok Bolond-ballagása**, amely színesebbé tette iskolánk életét, de még Aggtelek utcáit is.

149. Június 17-én tartottuk a **tanév végi osztályozó értekezletet**, ahol az elsősöket szövegesen értékeltük, míg a 2-8. évfolyamokat érdemjegyekkel.

150. Június 22-én volt a **Ballagás-Tanévzáró** ünnepség iskolánkban, ahol versekkel, dalokkal búcsúztak diákjaink.

151. Június 26-ig megtörténtek a **tankönyvrendelésben szükséges alaprendelési módosítások.**

152. Június 26-án tartottuk a **2018/19-es tanév tanévzáró értekezletét.**

153. A **KRÉTA rendszer digitális képzését**, majd tesztjét minden munkatárs elvégezte június 30-ig.

3.3. Sajátos nevelési igényű tanulók többi tanulóval együtt történő nevelésének, oktatásának segítését szolgáló tevékenységek tartalma, szervezeti formája.

- a tananyagnak (mennyiségi és nehézségi fokban) a gyermek képességeihez igazodó megválasztása
- a tanulás folyamatának egyidejűleg több csatornás (auditív, vizuális) információ közvetítéssel való segítése
- a tanuláshoz az átlagosnál hosszabb idő biztosítása
- a fogalmi gondolkodás segítése érdekében szógyűjtés, szómagyarázat alkalmazása
- szöveges feladatok értelmezéséhez segítségadás: kiegészítő kérdések, illusztrációk, szómagyarázat
- számonkérés folyamatában méltányos elbírálás, hosszabb időintervallum biztosítása
- írásbeli munkákra hosszabb felkészülési idő biztosítása
- ha szükséges szóbeli számonkérések előtérbe helyezése
- feladatok értelmezésének segítése plusz instrukciókkal
- segédeszközök használatának engedélyezése
- gyakori egyéni megsegítés, kiscsoportos munka, egyéni differenciálás, felzárkóztatás

Az óvodából iskolába való átmenetet segítő munkacsoport:

Óvoda-iskola átmenet csoportban 3 fő tanító és az intézményvezető dolgozik együtt. A munkacsoport célja a gyermekek zökkenőmentes, sikeres iskolakezdésének és esélyegyenlőségének megteremtése, a halmozottan hátrányos helyzetű és hátrányos helyzetű

gyermek felzárkózásának, egyéni fejlesztésének segítése, a szülővel való partnerkapcsolat kiépítése, erősítése és működtetése. Legfontosabb feladatuk a helyi nevelési és oktatási programok megismerése, a közös „találkozási” pontok megkeresése volt. A munkacsoport fontos feladatának tekinti a rendszeres hospitálások megszervezését. Az óvodapedagógusok látogatásokat tesznek az első osztályokba, már ősszel tovább követeve óvodásaik haladását. (Sajnos az idén munkarendjük miatt ez még nem történt meg.) A tanító nének a képességek fejlesztésére, a gyermekek testi-lelki egyensúlyának megteremtésére helyezik a hangsúlyt. Célunk, hogy a megszerzett tudást, tapasztalatokat egymásnak átadva valósuljon meg a mindennapi gyakorlatban a tudatos hátránykompenzálás, az esélyegyenlőség növelése érdekében.

Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyebbítése érdekében minden tanévben szoros szakmai együttműködést alakítunk ki az óvodával. Az óvónők tavasszal leendő első osztályosaikkal látogatnak el az első osztályokba. „Iskolanyitogatót” tartunk minden tavasszal az érdeklődő szülők és érkező kis elsősök számára. A leendő elsős tanító évi 4 alkalommal az óvoda nagycsoportjában látogatást tesz. Ennek a kezdeményezésnek több célja van:

- Az óvodapedagógusok szakmai munkájának megismerése.
- Az óvoda és az iskola elképzeléseinek a közelítése az óvodások iskolai előkészítésével kapcsolatban.
- Módszerek, tapasztalatok cseréje.
- Az iskolánkba történő beiskolázási kedv növelése a szülők körében.
- A leendő első osztályosok megismerése: „iskolás motiváló kedve” ébresztése.
- Nyílt tanítási órák tartásával segíteni a kompetencia alapú oktatás módszereinek megismerését, gyakorlatban történő alkalmazását (külső-belső hospitálás).

Általános iskola-középiskola átmenetet segítő munkacsoport:

Az iskola feladataihoz tartozik a pályaorientációs programok, a továbbtanulást elősegítő tevékenységek szervezése.

A munkacsoport működésének a célja:

Az érettségig adó középiskolába, illetve minőségi szakképzést biztosító szakiskolában történő továbbtanulási utak megerősítése.

- A szaktanárok felvételre való tantárgyi felkészítést tartanak.
- Szükség szerint egyéni fejlesztést, egyéni tantárgyi felkészítő foglalkozásokat tartanak.

- A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek integrációját támogató módszertani programok adaptációja.
- Az osztályfőnökök a kommunikáció és az együttműködés hatékonyságának növelésére törekednek a szülőkkel és a külső partnerekkel.
- A szaktanárok és az osztályfőnök segítik a tanulók (köztük a HHH-ek) sikeres pályaválasztását a megfelelő iskolatípus kiválasztását, ahol a feltételek és a lehetőségek alapján a képességeiket megfelelően kibontakoztathatják.

Mérési munkacsoport:

A munkacsoport célja: az egyes mérési pontokon megfelelő mérési rendszer alkalmazása, a mérési eredmények elemzése után az egyéni fejlesztési irány megfogalmazása.

A pedagógusok egyéni fejlesztési terveket készítenek a tanórai és tanórán kívüli fejlesztés megvalósításának koordinálása céljából.

A munkacsoport kiemelt feladata, hogy:

- Az intézmény mérési-értékelési rendszere kapcsolódjon az országos mérések tartalmi és formai kereteihez.
- A helyi tantervben és a tanmenetekben megjelenik a kulcskompetenciák fejlesztése.
- Szemléletváltásra épülő szakmai megújulás a kompetenciaalapú oktatás biztosítása érdekében.

Felzárkózást segítő tevékenységek

- A bemeneti mérések a tanulók személyiségének, és mikro környezetének megismerése után elkészültek az egyéni fejlesztési tervek.
- A tantárgyi felzárkóztatások mellett különös figyelmet kapott a szociális kompetenciák fejlesztése.
- Tanulóink nagy számban kihasználják az intézmény által biztosított napközis és tanulószobai foglalkozásokat.
- Differenciált fejlesztéseket, egyéni fejlesztéseket tartunk, integrálunk.
- A lemorzsolódott tanulók folyamatos felzárkóztatása zajlik.
- A pályaorientációs foglalkozások lehetőséget adtak különböző szakmák és foglalkozások megismerésére megkönnyítve a tanulók pályaválasztását.
- Ünnepkörhöz kötődően játszóházi programot szervezünk. Mihály napi, Márton napi Adventi, Karácsonyi, Tavasz-Húsvéti játszóházak.

- Egészséges életmódra való nevelés.
- A tárgyi eszközök fejlesztése minimális mértékben történt meg, könyvtári könyvek egy családi adományból érkeztek.

3.5. Tehetséggondozás

- a tanév elején mérési eredmények tükrében megtörtént a tehetségek beazonosítása
- integrált tehetséggondozás folyik a tanítási órákon, a differenciált képességfejlesztés alkalmazásával
- egyoldalú képességfejlesztés helyett komplex tehetségfejlesztés folyik iskolánkban
 - az énekkari és a versenyfelkészítések, a tehetséggondozás fontos színterei
 - a tehetségfejlesztésben elengedhetetlen az iskola és család intenzív együttműködése
 - az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése minden pedagógus feladata
 - egyéni vagy kiscsoportos foglalkozásokon történik a versenyfelkészítés
 - iskolai és iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön mérjük össze tanulóink tudását
 - a középiskolai továbbtanulás irányítása, segítése alapfeladatként jelenik meg, a tanulók sikerének érdekében egyéni és csoportos felkészítéseket végzünk.

3.6. Az iskolában alkalmazott sajátos pedagógiai módszerek

- a tanulás tanítása módszer alkalmazásával sokat tudunk segíteni gyermekeinknek a hatékony tanulás elősegítésében
- a tanulás tanítása beépül a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokba egyaránt.

3.7. A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység.

Iskolánk pedagógiai munkáján belül elsősorban az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermekvédelem céljainak megvalósítását:

- folyamatosan figyelemmel kísérjük a hátrányos helyzetű tanulóink életét, problémák esetén megteesszük a szükséges intézkedéseket
- a felzárkóztató foglalkozások,
- a differenciált oktatás és képességfejlesztés,
- a pályaválasztás segítése,
- személyes törődés, egyéni tanácsadás (tanulónak, szülőnek)

- egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése,
- a napközis, tanulószobai foglalkozások,
- az iskolai étkezési lehetőségek (napi háromszori étkezés),
- az egészségügyi szűrővizsgálatok,
- a szülőkkel való együttműködés,
- tájékoztató a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokról és szolgáltatásokról.

3.8. Belső ellenőrzés (tevékenység + tapasztalat)

- Az intézményben végrehajtandó egyes ellenőrzési tevékenységet az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg, így a feladatokat ahhoz igazodva láttuk el ebben a tanévben is, melyet az éves munkatervben rögzítettünk. Az iskola egészére kiterjedt, az ellenőrzés, mely nyílt, előretervezett, de lehetett szűrőpróbaszerű is.

Szakmai ellenőrzés

- A szakmai ellenőrzés témakörében az intézményben a következő feladatokat láttuk el:

Pedagógiai szintér:

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó:

- óralátogatásokon bizonyosodtunk meg a kollégák szakmai felkészültségéről, több alkalommal látogattunk el az egységes követelményrendszer elsajátíttatása érdekében
- tanmenetek vizsgálatakor az óratervi megfelelésen túl a Pedagógiai Programmal való összehangoltságát is ellenőriztük
- rendezvények, ünnepélyek színvonalának rendszeres ellenőrzése
- napközi, tanulószoba, délutáni foglalkozások: fegyelem, kihasználtság, eredményesség vizsgálata

Iskolán kívüli tevékenységek és kapcsolatrendszerek:

- SZSZ értekezlet
- fogadóórák, szülői értekezletek, családlátogatások megszervezése (jelenléti ív) is megtörtént

Tantestületi felelősség – területei a tanév során:

- ügyelet szabályozása: folyamatos átdolgozás a zökkenőmentes működés érdekében
- KRÉTA rendszer naprakész használata, ellenőrzők adminisztrálása és mulasztások igazolásának, érdemjegyek ellenőrzése

- optimális feltételek maximális kihasználása; 45 perces tanítási órák betartása
- tanulói szokásrendszer: köszönés, ki- és bevonulás, hetesi feladatok, házirend betartása, tantermek és az udvar rendje, ökodetektívek működése
- munkafegyelem: órakezdés és befejezés, tanári ügyelet: iskolavezetés
- felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozó órák tartása, dokumentálása
- füzetek javítottsága, külalakja: félévente,
- mérések: tanév eleji, félévi és év végi: 1-8. osztály, 1-4. osztályban a telephelyen is azonosak. OKÉV mérés, angol nyelvi mérés.

Tanügyigazgatás:

- KRÉTA napló teljes körű használata. Haladási napló, értékelési napló; osztályfőnöki feladatok stb. ellátása. Papíralapú ellenőrzők kezelése.
- mulasztások, felszólítások: osztályfőnökök

3.9. Munkáltatói feladatok:

- munkaidő pontos betartása
- iskolatitkár, technikai dolgozók, pedellusok munkavégzése

3.10. A 2018/19-as tanév első féléves munkatervében a feladatok közül mi, és miért nem valósult meg?

1. A szeptemberi „Te Szedd” akció, mert 2019. márciusban került megrendezésre.
2. A szeptemberi Túra a Természet Templomába, kevés jelentkező miatt.
3. Októberben Natura 2000-es kirándulás helyett Zöld Energia kirándulás volt.
4. Októberben anyagi okok miatt nem szerveztünk színházlátogatásokat, a második félévre szerveztük.
5. Novemberben elmaradt az ANP Fogyasztásszüneti Napja, időpont eltolódás miatt, amely tavasszal valósult meg a Környezetvédelmi Világnapon.
6. Januárban a madáretető túra egyéb programok miatt elmaradt.